

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA
Denominazione del corso in inglese	LANGUAGES AND CULTURES OF ASIA AND AFRICA
Classe	LM-36 R Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
Facoltà di	LETTERE E FILOSOFIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	27/04/2023
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	06/11/2007
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.orientelingueeculture.unifi.it
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il CdS in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa intende formare specialisti sulla base di insegnamenti linguistici, culturali, filologici, letterari e storici, articolati tanto nell'ambito antico quanto in quello moderno-contemporaneo. Il corso si propone di fornire alle studentesse e agli studenti una competenza avanzata in almeno una lingua e civiltà dell'Asia o dell'Africa, una solida preparazione negli studi linguistici, filologici e letterari e una conoscenza approfondita della storia e delle fonti scritte.

Il percorso formativo mira inoltre a sviluppare la capacità autonoma di analisi, interpretazione e traduzione di testi e documenti in lingua originale, nonché di classificare e analizzare dati, formulando valutazioni critiche e conclusioni autonome. Il CdS promuove competenze metodologiche e capacità di ricerca nelle discipline specialistiche di riferimento, insieme a abilità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio.

Particolare attenzione è rivolta alla comunicazione scritta e orale, in ambito specialistico e non, anche grazie alla padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, e all'uso critico degli strumenti informatici e della comunicazione telematica per la ricerca e l'analisi delle fonti. Il corso prevede un unico curriculum, centrato sull'acquisizione della competenza scritta e orale in una lingua dell'Asia o dell'Africa, integrato dallo studio della relativa letteratura, filologia, storia e sistemi di pensiero, nonché da discipline volte all'approfondimento delle culture e civiltà delle aree di riferimento nei settori storico-archeologici, linguistico-filologici, filosofici, pedagogici e geo-antropologici. L'offerta formativa comprende infine tirocini e laboratori, finalizzati allo sviluppo di competenze traduttologiche e conoscenze relative ai media digitali.

Risultati di apprendimento attesi

(ai sensi del DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

I risultati di apprendimento attesi sono formulati in coerenza con i descrittori adottati nelle matrici di tuning del Corso di Studio e sono di seguito articolati secondo le seguenti aree: Conoscenza e Comprensione; Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendimento.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati e le laureate acquisiranno conoscenze avanzate nell'ambito degli studi linguistici, filologici, letterari e storico-culturali relativi alle culture dell'Asia e dell'Africa. Essi possiederanno una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà dell'Asia o dell'Africa, nonché una preparazione approfondita nelle metodologie proprie delle scienze linguistiche, filologiche e letterarie, unitamente agli strumenti dell'analisi storica e della contestualizzazione dei testi e delle fonti. Il percorso formativo fornisce inoltre insegnamenti negli ambiti della letteratura comparata, della letteratura italiana e della critica e teoria letteraria, favorendo l'analisi dei testi in una prospettiva translinguistica, interculturale e intertestuale, integrata da approcci filologici e storico-critici. I laureati e le laureate acquisiranno competenze nell'uso critico delle fonti scritte, delle risorse bibliografiche e delle edizioni di riferimento, nonché conoscenze di base nell'utilizzo degli strumenti informatici per la gestione delle informazioni e la consultazione di archivi e risorse digitali. Tali conoscenze saranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni su testi letterari e documentari, attività seminariali e di laboratorio, nonché mediante la preparazione di elaborati e della prova finale. La verifica avverrà tramite esami scritti e orali, elaborati intermedi e prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate saranno in grado di applicare le conoscenze linguistiche, filologiche, letterarie e storico-culturali all'analisi, interpretazione e traduzione di testi in lingua originale, tenendo conto dei contesti storici, culturali e linguistici di produzione e circolazione dei testi. Sapranno inoltre applicare strumenti teorici e metodologici della critica letteraria e degli studi comparati allo studio delle letterature dell'Asia e dell'Africa in dialogo con la letteratura italiana ed europea, facendo uso di metodologie filologiche e storico-critiche. I laureati e le laureate utilizzeranno in modo consapevole gli strumenti informatici e la comunicazione telematica per la ricerca bibliografica, l'analisi delle fonti e la produzione di contenuti scritti, applicando le competenze acquisite in ambiti professionali legati alla cultura, all'editoria, alla mediazione linguistica e culturale e alla ricerca. Tali capacità saranno sviluppate attraverso attività di laboratorio, esercitazioni, ricerche bibliografiche, attività seminariali e verificate tramite esami, relazioni, elaborati e prova finale.

Autonomia di giudizio

I laureati e le laureate svilupperanno autonomia di giudizio e capacità critiche nell'analisi e interpretazione di testi letterari e culturali, anche in prospettiva comparata e interdisciplinare. Saranno in grado di valutare criticamente testi, fonti, teorie e approcci interpretativi, collocando le opere nei rispettivi contesti storici, culturali e transnazionali e formulando giudizi autonomi e argomentati. L'autonomia di giudizio sarà acquisita attraverso lezioni teoriche, esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio, nonché mediante la redazione dell'elaborato finale, e verificata tramite esami, relazioni e prova finale.

Capacità di comunicazione

I laureati e le laureate sapranno comunicare in modo chiaro e appropriato conoscenze, analisi critiche e risultati interpretativi a interlocutori specialisti e non specialisti, in forma scritta e orale. Possiederanno competenze nella scrittura argomentativa e critica, anche in ambito accademico, utilizzando un lessico disciplinare adeguato. È prevista la padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, nonché l'uso consapevole di strumenti multimediali e digitali per la comunicazione e la diffusione dei contenuti. Le abilità comunicative saranno acquisite attraverso insegnamenti linguistici, seminari, attività progettuali e la prova finale, e verificate mediante esami scritti e orali, presentazioni e discussione dell'elaborato finale.

Capacità di apprendimento

Il corso fornisce strumenti metodologici e critici che consentono ai laureati e alle laureate di sviluppare un apprendimento autonomo e continuo. Le capacità di apprendimento sono rafforzate dall'acquisizione di competenze nella lettura critica dei testi, nella comparazione tra tradizioni letterarie e storico-culturali e nell'uso consapevole delle principali categorie teoriche della critica letteraria, della filologia e dell'analisi storica.

Tali capacità saranno acquisite attraverso esercitazioni, attività seminariali e di laboratorio, studio individuale e partecipazione ad attività formative, e verificate tramite esami, valutazioni in itinere e prova finale.

Sbocchi professionali

I laureati e le laureate del Corso di Studio in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa acquisiscono competenze linguistiche avanzate, filologiche, storico-culturali e critiche, unitamente alla capacità di analisi e interpretazione di testi e materiali culturali in relazione ai contesti storici e culturali di riferimento, che consentono l'inserimento in una pluralità di contesti professionali nei settori pubblico e privato, in ambito nazionale e internazionale.

Il profilo formativo consente di operare in ambiti legati alla mediazione linguistica e interculturale, alla facilitazione comunicativa e al supporto linguistico-culturale fondati sull'uso consapevole delle competenze linguistiche e comunicative in contesti plurilingui, presso enti pubblici,

istituzioni culturali, organizzazioni del terzo settore, organismi internazionali e realtà attive nella cooperazione e nello sviluppo, nonché in contesti caratterizzati da relazioni interculturali e multilingui. Le competenze acquisite permettono inoltre l'inserimento nell'industria culturale e creativa, nell'editoria e nella comunicazione, svolgendo attività di analisi, redazione, revisione e traduzione di testi, anche attraverso l'utilizzo critico delle fonti e delle risorse bibliografiche, nonché di progettazione e gestione di contenuti culturali e linguistici.

Il Corso di Studio fornisce una preparazione adeguata anche per operare in ambiti legati alla ricerca culturale e umanistica, alla documentazione e alla progettazione culturale, che richiedono autonomia di giudizio, capacità critiche e competenze metodologiche, nonché per la prosecuzione degli studi in corsi di dottorato, master di secondo livello e percorsi di alta formazione.

Il percorso formativo costituisce infine una solida base culturale e linguistica utile per l'accesso ai percorsi di formazione per l'insegnamento, secondo la normativa vigente.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per accedere al Corso di Studio Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

Le competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati dal Comitato per la didattica. In casi particolari, potrà essere previsto un colloquio che si terrà con il suddetto Comitato per la didattica. I requisiti sono i seguenti:

A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 45 CFU così articolati: almeno 9 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, cinese, ebraico, giapponese (SSD L-OR/12 [STAA-01/L], L-OR/21 [ASIA-01/F], L-OR/08 [STAA-01/C], L-OR/22 [ASIA-01/G]); almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dal comitato per la didattica del Corso di Studio; i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente, ovvero le materie comprese nelle macroaree 10/STAA-01 e 10/ASIA-01; i settori delle aree disciplinari L-ANT (ovvero delle macroaree 10/ARCH-01 e 10/STAN-01, e dell'SSD FICP-01/C), L-FIL-LET (ovvero gli ssd COMP-01/A, FICP-01/A, FICP-01/B, FLMR-01/A, FLMR-01/B, GERM-01/A, HELL-01/A, HELL-01/B, HELL-01/C, LATI-01/A, LICO-01/A, LIFI-01/A, LIFI-01/B), L-LIN (ovvero le macroaree 10/ANGL-01, 10/FRA-01, 10/GERM-01, 10/GLOT-01, 10/SPAN-01, e gli ssd FLMR-01/D, FLMR-01/E, HELL-01/D, SLAV-01/A), M-DEA (ovvero la macroarea 11/SDEA-01), M-GGR (ovvero la macroarea 11/GEOG-01), M-STO (ovvero le macroaree 11/HIST-01, 11/HIST-02, 11/HIST-03, 11/HIST-04).

B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. E' prevista la verifica della preparazione individuale con la valutazione, sempre da parte del Comitato per la didattica, del curriculum pregresso, delle votazioni riportate negli esami sostenuti.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il percorso formativo del Corso di Studio in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa prevede un unico curriculum, articolato in modo da garantire l'acquisizione della competenza avanzata, scritta e orale, in almeno una lingua dell'Asia o dell'Africa, cui si affianca lo studio della relativa letteratura, delle discipline filologiche e dei contesti storici e culturali delle aree di riferimento.

Il percorso integra inoltre insegnamenti nell'ambito delle letterature comparate, della letteratura italiana e della critica e teoria letteraria, favorendo l'analisi dei testi in una prospettiva comparativa, storica e translinguistica. L'offerta formativa prevede altresì l'acquisizione di competenze in una seconda lingua, scelta tra un'ulteriore lingua dell'Asia o dell'Africa oppure una lingua europea, al fine di ampliare il profilo linguistico e culturale dei laureati e delle laureate.

Pur mantenendo un unico curriculum, il Corso di Studio suggerisce diversi percorsi formativi coerenti con l'area geoculturale di riferimento scelta dalle studentesse e dagli studenti, nonché con una possibile differenziazione degli interessi di studio tra ambito antico e ambito moderno-contemporaneo, senza configurare curricula distinti. Tali percorsi orientano la selezione degli insegnamenti e delle attività formative in modo progressivo e coerente.

Nel suo insieme, il percorso assicura una solida preparazione teorica e metodologica, fondata sul rafforzamento delle competenze linguistiche, filologiche, storiche e critico-letterarie, indispensabile allo sviluppo dell'autonomia critica e operativa dei laureati e delle laureate.

Il dettaglio delle attività formative, con l'indicazione degli insegnamenti, dei settori scientifico-disciplinari, dei CFU e delle eventuali propedeuticità, è riportato nel Piano di Studi del Corso di Studio, allegato al presente Regolamento, che ne costituisce parte integrante.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Le attività formative sono organizzate su base semestrale e comprendono le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali, finalizzate alla trasmissione dei contenuti teorici e metodologici delle discipline;
- esercitazioni, in particolare di ambito linguistico, filologico e testuale;
- attività di laboratorio, volte allo sviluppo di competenze applicative e operative;
- attività seminariali, dedicate all'approfondimento tematico, alla discussione critica dei testi e alla presentazione di lavori individuali o di gruppo;
- studio individuale, comprensivo della preparazione delle prove di verifica e dell'elaborato finale;
- eventuali tirocini e stages.

Il Corso di Studio non prevede l'erogazione di attività didattiche a distanza. Le attività formative sono svolte in modalità convenzionale, in presenza, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente e dalle linee guida di Ateneo.

Per ciascun credito formativo universitario (CFU) è previsto un impegno

complessivo pari a 25 ore, comprensive delle ore di didattica assistita e dello studio individuale, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo.

In linea generale:

per gli insegnamenti di tipo teorico, sono previste 6 ore di didattica frontale per CFU;

nel caso specifico degli insegnamenti dell'ambito delle lingue dell'Africa e dell'Asia, in cui è prevista anche l'attività di lettorato, sono previste 5 ore di didattica frontale per CFU con il/la titolare del corso, cui si affianca un congruo numero di ore di lettorato (circa 8 per CFU), finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche applicative e comunicative;

per le esercitazioni, i laboratori e le attività seminariali, il numero di ore di didattica assistita è compreso tra 5 e 6 ore per CFU, in funzione della tipologia delle attività e degli obiettivi formativi specifici. Tale quantificazione, definita dal docente titolare dell'insegnamento, è indicata nel syllabus approvato secondo le procedure dell'Ateneo.

La restante parte dell'impegno orario è riservata allo studio individuale, all'approfondimento personale e alla preparazione delle prove di verifica. Per ciascun insegnamento è predisposto un sillabo, pubblicato sul sito del Corso di Studio, che riporta le informazioni relative agli obiettivi formativi, ai risultati di apprendimento attesi, ai contenuti del corso, alle tipologie di attività didattiche previste, alle modalità di verifica dell'apprendimento, nonché ai materiali didattici e alle bibliografie di riferimento.

Le modalità di svolgimento degli esami di profitto e delle altre verifiche dell'apprendimento sono definite in coerenza con gli obiettivi formativi degli insegnamenti e sono esplicitate nei sillabi dei singoli corsi, delle esercitazioni e dei laboratori.

Per conseguire la laurea, le studentesse e gli studenti devono aver acquisito 120 crediti formativi universitari (CFU), sostenendo un numero massimo di 12 esami con valutazione finale di profitto.

Le verifiche del profitto possono assumere diverse forme, tra cui:

- prove scritte e/o orali;
- test con domande a risposta aperta o vincolata;
- prove pratiche o di laboratorio;
- presentazioni orali individuali o di gruppo;
- elaborati scritti individuali o di gruppo (tesine, relazioni);
- prove in itinere, ove previste dal docente responsabile dell'insegnamento.

La tipologia di valutazione adottata è indicata nel sillabo di ciascun insegnamento e può consistere in:

- votazione espressa in trentesimi, per gli insegnamenti curriculari;
- giudizio di idoneità, per attività formative che non prevedono voto.

Le commissioni d'esame sono costituite secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo e dalle disposizioni della Scuola competente. Esse sono composte dal docente titolare dell'insegnamento e da uno o più componenti, nel rispetto della normativa vigente.

Il numero annuale degli appelli d'esame, le modalità di determinazione del calendario delle prove di verifica, nonché le modalità di pubblicazione delle date degli appelli, sono stabiliti dalla Scuola e dall'Ateneo, in conformità alla normativa vigente.

I calendari degli esami e delle altre prove di verifica sono resi noti tramite i canali istituzionali dell'Ateneo e della Scuola, nonché mediante il

sito del Corso di Studio.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

La verifica della conoscenza delle lingue straniere in uscita è assolta mediante il superamento degli esami di Lingua previsti tra le attività formative caratterizzanti del Corso di Studio, secondo quanto stabilito dai relativi ordinamenti didattici e dai syllabi dei singoli insegnamenti.

Le prove d'esame relative agli insegnamenti di Lingua comprendono verifiche scritte e orali, anche in itinere, svolte dal docente titolare e dal lettore. La verifica orale è svolta prevalentemente nella lingua oggetto di studio. Al termine delle attività di laboratorio linguistico, il docente titolare verifica i risultati ottenuti con un esito finale di "idoneo" o "non idoneo", secondo quanto previsto dal syllabus dell'insegnamento.

Il Corso di Studio non prevede il rilascio di CFU aggiuntivi specificamente destinati alla verifica della conoscenza di una lingua straniera in uscita, in quanto tale verifica è integrata nel percorso formativo ed è garantita dagli insegnamenti linguistici previsti dal piano di studi. Il livello di competenza linguistica in uscita è definito dagli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti di Lingua, in coerenza con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

Gli attestati linguistici rilasciati da enti certificatori esterni, ivi incluso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) o altri enti riconosciuti dal MUR o dall'Ateneo sulla base di apposite convenzioni, non sono di norma riconosciuti in CFU. Eventuali casi eccezionali sono valutati individualmente dal docente di Lingua interessato, che stabilisce le modalità di verifica ai fini di un'eventuale equipollenza, nel rispetto della normativa vigente.

Per l'ammissione al Corso di Studio, le studentesse e gli studenti stranieri devono dimostrare una conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER), come previsto dal Manifesto degli studi dell'Università di Firenze.

Le modalità di verifica e la documentazione richiesta sono definite dal Regolamento di Ateneo e dalle disposizioni applicative vigenti.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

La verifica delle altre competenze richieste dal Corso di Studio, nonché delle attività di stage e tirocinio, avviene secondo modalità coerenti con gli obiettivi formativi e nel rispetto della normativa di Ateneo.

Le attività di stage e tirocinio, ove previste dal piano di studi, sono verificate secondo le modalità comuni stabilite dall'Ateneo, sulla base delle convenzioni stipulate con gli enti ospitanti. La verifica dei risultati conseguiti è effettuata mediante la valutazione della documentazione prevista e dell'attività svolta, con attribuzione dei relativi CFU e con esito espresso in termini di idoneo / non idoneo.

Nel caso di iniziative specifiche del Corso di Studio, quali viaggi di studio, partecipazione a convegni, seminari o altre attività formative riconosciute, la verifica è affidata alla presentazione di una relazione scritta da parte della studentessa o dello studente. La relazione è valutata dal docente referente, dal tutor o da un delegato del Corso di Studio, che ne

attestano la congruità rispetto agli obiettivi formativi e autorizzano l'attribuzione dei CFU previsti, con esito espresso in termini di idoneo / non idoneo.

I criteri di verifica del profitto per tali attività tengono conto, in particolare, della partecipazione, della coerenza dell'attività svolta con il percorso formativo, della capacità di riflessione critica e della chiarezza espositiva della documentazione presentata, secondo quanto indicato nei regolamenti e nelle disposizioni di Ateneo.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Studio promuove e favorisce esperienze di studio all'estero. Le studentesse e gli studenti selezionati per un periodo di studio all'estero presentano ai delegati Erasmus ed Extra-UE del Corso di Studio un Learning Agreement, indicando le attività formative da svolgere presso l'Università estera in sostituzione di quelle previste dal proprio piano di studi. Il Learning Agreement è approvato dai delegati, che ne valutano la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e la congruità quantitativa dei crediti.

La corrispondenza tra i crediti acquisiti all'estero (ECTS) e i CFU riconoscibili è stabilita in conformità alle disposizioni di Ateneo ed è convenzionalmente fissata in 30 ECTS per semestre, salvo diverse indicazioni previste dal programma di mobilità. La durata massima del periodo di studio all'estero e gli eventuali limiti di CFU riconoscibili per semestre sono definiti nel rispetto della normativa vigente e delle disposizioni dell'Ateneo.

Durante il periodo di studio all'estero, il Learning Agreement può essere modificato previa approvazione dei delegati Erasmus ed Extra-UE del Corso di Studio.

Al termine del periodo di mobilità, sulla base della certificazione rilasciata dall'Università ospitante (Transcript of Records) e in conformità con quanto approvato nel Learning Agreement e nelle eventuali modifiche, i delegati procedono al riconoscimento delle attività formative svolte e dei relativi CFU, convertendo i voti positivi ottenuti all'estero secondo le tabelle di conversione ECTS/CFU pubblicate sul sito di Ateneo dell'Università di Firenze.

Il riconoscimento delle attività formative svolte all'estero avviene nel rispetto di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, che definisce le tipologie di attività riconoscibili ai fini del conseguimento del titolo di studio.

Durante il periodo di mobilità internazionale è inoltre possibile, secondo le modalità previste dalla normativa vigente e previa approvazione degli organi competenti, svolgere attività di tirocinio e preparare la prova finale.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza alle attività formative è obbligatoria per le studentesse e gli studenti iscritti a tempo pieno. Si considerano frequentanti coloro che hanno partecipato ad almeno i due terzi delle ore complessive previste per ciascun insegnamento. Per le attività di stage, tirocinio e laboratorio la frequenza

è obbligatoria.

La frequenza alle attività formative è obbligatoria per le studentesse e gli studenti iscritti a tempo pieno. Si considerano frequentanti coloro che hanno partecipato ad almeno i due terzi delle ore complessive previste per ciascun insegnamento. Per le attività di stage, tirocinio e laboratorio la frequenza è obbligatoria.

La verifica della frequenza è demandata al docente titolare dell'insegnamento, che ne stabilisce le modalità di rilevazione e controllo, anche avvalendosi di strumenti quali registri delle presenze, appelli, fogli firma o piattaforme digitali di Ateneo (es. Moodle), in coerenza con le disposizioni dell'Ateneo. Le studentesse e gli studenti iscritti in modalità part-time sono esonerati dall'obbligo di frequenza, secondo quanto previsto dalla normativa di Ateneo.

Il mancato raggiungimento della frequenza minima richiesta comporta l'impossibilità di sostenere la relativa prova di verifica del profitto, salvo diversa indicazione prevista nel syllabo dell'insegnamento o deliberata dal Consiglio del Corso di Studio in casi motivati.

Per quanto riguarda le propedeuticità, gli esami di Lingua straniera devono essere sostenuti secondo l'ordine delle diverse annualità previste dal piano di studi. Il superamento dell'esame di Lingua di annualità precedente costituisce requisito per l'iscrizione e il sostenimento dell'esame di annualità successiva.

Non sono previsti ulteriori sbarramenti per la progressione negli anni di corso, oltre alle propedeuticità esplicitamente indicate.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il Corso di Studio, in accordo con le norme di Ateneo, prevede la possibilità di iscrizione in modalità part-time per le studentesse e gli studenti impegnati contestualmente in altre attività.

Le modalità di accesso all'iscrizione come studente part-time, gli anni di corso interessati, le scadenze e le procedure amministrative sono disciplinate dal Regolamento di Ateneo e dal Manifesto degli Studi, cui si rinvia.

Le studentesse e gli studenti iscritti in modalità part-time possono conseguire un numero ridotto di CFU annui, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo. Le regole che disciplinano lo svolgimento del percorso formativo, ivi comprese quelle relative allo status di studente fuori corso, sono definite dalla normativa di Ateneo vigente.

Il regime delle tasse universitarie applicabile agli studenti part-time è stabilito dal Regolamento di Ateneo e dal Manifesto degli Studi, cui si rinvia per quanto non espressamente indicato nel presente regolamento.

In casi particolari, il Corso di Studio può prevedere forme di supporto tutoriale, soprattutto per la trasmissione e il reperimento di informazioni, strumenti e materiali didattici, anche mediante strumenti informatici e telematici, nel rispetto delle disposizioni di Ateneo.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Le studentesse e gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito web della Scuola stessa e dell'Ateneo. Il piano di studio è compilato in modalità on-line, sia in fase di prima presentazione sia in caso di successive modifiche. Il piano di studio contiene l'elenco completo degli insegnamenti già sostenuti e di quelli ancora da sostenere, in coerenza con l'ordinamento del Corso di Studio. La presentazione del piano di studio è subordinata alla sua approvazione da parte del Consiglio del Corso di Studio o dell'organo delegato, secondo le procedure stabilite.

È prevista la possibilità di presentare un piano di studi individuale, che deve essere motivato e coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il piano di studi individuale è sottoposto alla valutazione del Consiglio del Corso di Studio, che ne verifica la congruità rispetto all'ordinamento didattico, ai vincoli previsti dalla classe di laurea e alla normativa di Ateneo.

L'acquisizione di crediti per insegnamenti aggiuntivi rispetto a quelli necessari per il conseguimento del titolo è consentita secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Tali crediti non concorrono al conseguimento del titolo di studio, salvo diversa deliberazione degli organi competenti, e sono acquisiti secondo le modalità stabilite dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda gli insegnamenti a scelta libera, le studentesse e gli studenti possono attingere all'offerta formativa dell'Ateneo, nel rispetto dei vincoli di coerenza con il percorso formativo e con gli obiettivi del Corso di Studio. Gli insegnamenti scelti sono inseriti nel piano di studio tramite la procedura on-line.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale del Corso di Studio Magistrale in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa consiste nella presentazione e discussione di una tesi di laurea, elaborata in modo originale dalla studentessa o dallo studente sotto la guida di un relatore, su un argomento concordato e coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Alla prova finale sono attribuiti 24 crediti formativi universitari (CFU).

L'elaborato si configura come una dissertazione scritta, eventualmente integrata da materiali digitali, e deve dimostrare la capacità della studentessa o dello studente di applicare in modo autonomo e critico le competenze acquisite nel corso del biennio. In particolare, deve evidenziare la padronanza degli strumenti bibliografici, in lingua italiana e in lingue straniere, nonché dei principi metodologici propri dell'ambito linguistico, filologico, letterario e storico-culturale.

Per essere ammessi alla prova finale, le studentesse e gli studenti devono aver acquisito 96 CFU, di cui almeno 6 CFU nella disciplina in cui viene svolta la dissertazione scritta per la prova finale.

La tesi ha la finalità di verificare la maturità scientifica, la capacità di elaborazione autonoma e la competenza argomentativa della studentessa o dello studente, attraverso la discussione pubblica del lavoro svolto.

La valutazione finale è espressa in centodecimali ed è determinata sulla base della media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto, alla quale si aggiunge la valutazione della prova finale. In sede di discussione della tesi è previsto un incremento massimo di sei punti attribuibile dalla commissione. È inoltre prevista l'attribuzione di un punto aggiuntivo nel caso in cui la studentessa o lo studente consegua il titolo entro la durata normale del corso di studi. La lode può essere attribuita, con decisione unanime della commissione, alle studentesse e agli studenti che raggiungano il punteggio massimo e presentino una prova finale di particolare qualità ed eccellenza.

La commissione di valutazione della prova finale è composta secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo e dalle disposizioni della Scuola competente.

Il Corso di Studio non prevede una prova pratico-valutativa, in quanto non richiesta dalla classe di laurea LM-36.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Il trasferimento da corsi di studio di altro Ateneo, il passaggio da altro corso di studio dell'Ateneo, l'iscrizione con abbreviazione di carriera e il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti sono valutati dalla Comitato per la didattica del Corso di Studio, nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento didattico di Ateneo.

Il riconoscimento delle attività formative svolte in altri corsi di studio e/o Atenei avviene sulla base della denominazione degli insegnamenti, del settore scientifico-disciplinare (SSD), del numero di CFU acquisiti e della congruenza dei contenuti con il programma di studio e con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il Comitato può prevedere, ove necessario, colloqui o altre modalità di verifica delle conoscenze e competenze effettivamente possedute dallo studente, in particolare nei casi di trasferimento da corsi interclasse o da percorsi con ordinamenti differenti. Il Corso di Studio garantisce il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati, e comunque non inferiore al 50% dei CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, per gli studenti che si trasferiscono da corsi appartenenti alla stessa classe di laurea magistrale. Il riconoscimento di attività formative svolte come corsi singoli è valutato dal Comitato per la didattica sulla base dei criteri sopra indicati e secondo le seguenti modalità:

nel caso di iscrizione con abbreviazione di carriera, i corsi singoli possono essere riconosciuti sia come insegnamenti curriculari sia come insegnamenti a scelta libera dello studente;

nel caso in cui i corsi singoli siano stati sostenuti successivamente all'iscrizione dello studente al Corso di Studio, essi possono essere riconosciuti esclusivamente nell'ambito degli insegnamenti a scelta libera.

Il riconoscimento di crediti formativi per conoscenze e abilità professionali adeguatamente certificate, nonché per conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, è effettuato dal Comitato per la didattica nel rispetto della normativa vigente e dei criteri predeterminati.

Il numero massimo di CFU riconoscibili a tale titolo è pari a 18 CFU. Tali riconoscimenti sono deliberati dal Comitato per la didattica previa valutazione della documentazione presentata.

Le ulteriori modalità e i criteri relativi ai trasferimenti, ai passaggi e alle iscrizioni con abbreviazione di carriera sono disciplinati dal Regolamento didattico di Ateneo e dalle disposizioni dell'Ateneo e della Scuola competenti.

ART. 14 Servizi di tutorato

In conformità alle normative di legge e alle disposizioni dell'Ateneo e della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, il Corso di Studio attiva servizi di tutorato in itinere a supporto degli studenti lungo l'intero percorso formativo.

Il tutorato è finalizzato all'orientamento nella scelta dei curricula, alla formulazione dei piani di studio, al supporto alle attività di tirocinio, alla mobilità internazionale e alla prosecuzione degli studi.

Le attività di tutorato sono svolte dai docenti del Corso di Studio, dai Collaboratori Esperti Linguistici (CEL) e dai Delegati nominati dal Consiglio di Corso di Studio (Orientamento in ingresso, itinere e job placement; Stage e tirocini; Erasmus+, relazioni internazionali ed Extra UE).

Per studenti che presentano specifiche difficoltà legate a barriere linguistiche sono previste forme di tutorato dedicate, svolte dai Collaboratori Esperti Linguistici (CEL).

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Il Corso di studio assicura adeguata pubblicità ai procedimenti e alle decisioni assunte in relazione alle attività previste dal proprio regolamento didattico, mediante pubblicazione sul sito del Corso di Studio e, ove opportuno, sul sito di Ateneo. Le informazioni sono consultabili all'indirizzo: <https://www.clm-36.unifi.it/>

ART. 16 Valutazione della qualità

Il Corso di Studio aderisce alla politica di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, in conformità con quanto riportato nella SUA-CdS (sezione D – Assicurazione della Qualità, Quadro D1), consultabile sul sito di Ateneo.

La gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è affidata al Gruppo di Riesame, individuato secondo quanto indicato nella SUA-CdS (sezione D – Quadro D2), che opera in coordinamento con il Presidente del Corso di Studio, il Consiglio di Corso di Studio, il Comitato di Indirizzo e le strutture di Ateneo competenti. Il Gruppo di Riesame cura le attività di monitoraggio, analisi e miglioramento dell'offerta formativa e propone

eventuali azioni correttive, sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio.

Il Corso di Studio effettua obbligatoriamente la rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti per tutti i docenti e per tutti gli insegnamenti, avvalendosi del sistema di valutazione della didattica predisposto dall'Ateneo.

Eventuali segnalazioni da parte di studenti e studentesse possono essere trasmesse attraverso i canali istituzionali di Ateneo e del Corso di Studio, inclusi gli indirizzi di posta elettronica dedicati e i rappresentanti degli studenti negli organi collegiali.

ART. 17 Quadro delle attività formative

PERCORSO GEN - Percorso GENERICO

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria	18	18 - 24		ASIA-01/C	B036307 - SANSCRITO E TIBETANO A Anno Corso: 1	6
					B036318 - SANSCRITO E TIBETANO B Anno Corso: 2	6
				ASIA-01/F	B034890 - FILOLOGIA CINESE A Anno Corso: 1	6
					B034901 - FILOLOGIA CINESE B Anno Corso: 2	6
				ASIA-01/G	B034891 - FILOLOGIA GIAPPONESE A Anno Corso: 1	6
					B034902 - FILOLOGIA GIAPPONESE B Anno Corso: 2	6
				GLOT-01/A	B034893 - GLOTTOLOGIA A Anno Corso: 1	6
					B034904 - GLOTTOLOGIA B Anno Corso: 2	6
				STAA-01/B	B036309 - EGITTOLOGIA A Anno Corso: 1	6
					B036322 - EGITTOLOGIA B Anno Corso: 2	6
				STAA-01/C	B036308 - ASSIRIOLOGIA A Anno Corso: 1	6
					B036320 - ASSIRIOLOGIA B Anno Corso: 2	6
				STAA-01/D	B036311 - ITTITOLOGIA A Anno Corso: 1	6
					B036323 - ITTITOLOGIA B Anno Corso: 2	6
				STAA-01/G	B034892 - FILOLOGIA SEMITICA A Anno Corso: 1	6

					B034903 - FILOLOGIA SEMITICA B Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Letteratura italiana, letterature comparate e sociologia della letteratura	6	6 - 12		COMP-01/A	B036314 - LETTERATURE COMPARATE Anno Corso: 1	6
				LICO-01/A	B036315 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, demoetnoantropologiche, filosofiche e geografiche	12	12 - 18		ASIA-01/B	B036306 - PENSIERO E ICONOGRAFIA DEL BUDDHISMO Anno Corso: 1	6
				GSPS-04/C	B036304 - STORIA E POLITICA DELL'AFRICA Anno Corso: 1	6
				GSPS-04/D	B036305 - STORIA DELL'ASIA CENTRALE E ORIENTALE Anno Corso: 1	6
				HIST-01/A	B034905 - STORIA MONDIALE E MEDIOEVO Anno Corso: 1	6
				HIST-02/A	B034888 - STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA Anno Corso: 1	6
				HIST-03/A	B013893 - STORIA DELL'EBRAISMO Anno Corso: 1	6
				HIST-04/A	B033151 - STORIA DELLE RELIGIONI Anno Corso: 1	6
				STAA-01/J	B005612 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI Anno Corso: 1	6
				STAN-01/B	B007712 - STORIA ROMANA Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Lingue dell'Africa e dell'Asia	12	12 - 24		ASIA-01/F	B036349 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA CINESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036347 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1) Anno Corso: 1	0
					B036361 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA CINESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036359 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 2) Anno Corso: 2	0
					B036348 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036347 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1) Anno Corso: 1	6

					B036360 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036359 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 2) Anno Corso: 2	6
				ASIA-01/G	B036355 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036353 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1) Anno Corso: 1	0
					B036367 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036365 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2) Anno Corso: 2	0
					B036354 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036353 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1) Anno Corso: 1	6
					B036366 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036365 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2) Anno Corso: 2	6
				STAA-01/H	B036352 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036350 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1) Anno Corso: 1	0
					B036364 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036362 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2) Anno Corso: 2	0
					B036351 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036350 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1) Anno Corso: 1	6
					B036363 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036362 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2) Anno Corso: 2	6
				STAA-01/L	B036346 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036344 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) Anno Corso: 1	0

					B036358 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036356 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) Anno Corso: 2	0
					B036345 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036344 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) Anno Corso: 1	6
					B036357 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036356 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante		48				210

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18	12 - 18		ANGL-01/C	B036380 - LETTORATO LINGUISTICA E TRADUZIONE INGLESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036325 - LINGUISTICA E TRADUZIONE INGLESE) Anno Corso: 2	0
					B036379 - LINGUISTICA E TRADUZIONE INGLESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036325 - LINGUISTICA E TRADUZIONE INGLESE) Anno Corso: 2	6
				ASIA-01/F	B036374 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA CINESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036340 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1) Anno Corso: 2	0
					B036373 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036340 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1) Anno Corso: 2	6
				ASIA-01/G	B036378 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036342 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1) Anno Corso: 2	0
					B036377 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036342 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1) Anno Corso: 2	6

				FLMR-01/D	B036388 - LETTORATO LINGUISTICA E TRADUZIONE PORTOGHESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036329 - LINGUISTICA E TRADUZIONE PORTOGHESE) Anno Corso: 2	0
					B036387 - LINGUISTICA E TRADUZIONE PORTOGHESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036329 - LINGUISTICA E TRADUZIONE PORTOGHESE) Anno Corso: 2	6
				FRAN-01/B	B036382 - LETTORATO LINGUISTICA E TRADUZIONE FRANCESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036326 - LINGUISTICA E TRADUZIONE FRANCESE) Anno Corso: 2	0
					B036381 - LINGUISTICA E TRADUZIONE FRANCESE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036326 - LINGUISTICA E TRADUZIONE FRANCESE) Anno Corso: 2	6
				GEOG-01/A	B034895 - GEOGRAFIA DELLE LINGUE E DELLE CULTURE Anno Corso: 1	6
				GERM-01/C	B036386 - LETTORATO LINGUISTICA E TRADUZIONE TEDESCA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036328 - LINGUISTICA E TRADUZIONE TEDESCA) Anno Corso: 2	0
					B036385 - LINGUISTICA E TRADUZIONE TEDESCA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036328 - LINGUISTICA E TRADUZIONE TEDESCA) Anno Corso: 2	6
				HELL-01/B	B034899 - LETTERATURA GRECA Anno Corso: 1	6
				LATI-01/A	B034900 - LETTERATURA LATINA Anno Corso: 1	6
				PAED-01/A	B034896 - PEDAGOGIA POST-COLONIALE Anno Corso: 1	6
				PHIL-04/A	B034897 - ESTETICA DELL'ASIA E DELL'AFRICA Anno Corso: 1	6
				SDEA-01/A	B034894 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 1	6
					B034898 - ANTROPOLOGIA DELLA MONGOLIA, DELLE CULTURE E MOBILITA' NOMADI E DELL'AMBIENTE IN AREE ASIATICHE Anno Corso: 1	6

				SLAV-01/A	B036390 - LETTORATO LINGUISTICA E TRADUZIONE RUSSA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036330 - LINGUISTICA E TRADUZIONE RUSSA) Anno Corso: 2	0
					B036389 - LINGUISTICA E TRADUZIONE RUSSA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036330 - LINGUISTICA E TRADUZIONE RUSSA) Anno Corso: 2	6
				SPAN-01/C	B036384 - LETTORATO LINGUISTICA E TRADUZIONE SPAGNOLA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036327 - LINGUISTICA E TRADUZIONE SPAGNOLA) Anno Corso: 2	0
					B036383 - LINGUISTICA E TRADUZIONE SPAGNOLA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036327 - LINGUISTICA E TRADUZIONE SPAGNOLA) Anno Corso: 2	6
				STAA-01/B	B036312 - FONTI STORICHE E LETTERARIE DELL'ANTICO EGITTO Anno Corso: 1	6
				STAA-01/C	B036324 - LINGUA, TESTI E CULTURA ACCADICA ED EBLAITA Anno Corso: 1	6
				STAA-01/D	B036313 - EPIGRAFIA DELL'ANATOLIA ANTICA Anno Corso: 1	6
				STAA-01/H	B036376 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036341 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1) Anno Corso: 2	0
					B036375 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036341 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1) Anno Corso: 2	6
				STAA-01/L	B036372 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036339 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) Anno Corso: 2	0
					B036371 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036339 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale Affine/Integrativa	18					120
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12					
Totale A scelta dello studente	12					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	24				B006305 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	24
Totale Lingua/Prova Finale	24					24
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	18	12 - 18			B036333 - COMPETENZE DI SOSTENIBILITA' PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B036317 - LABORATORIO DI CULTURA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER STUDI LINGUISTICO-CULTURALI Anno Corso: 1 SSD: NN	6
					B000044 - LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA Anno Corso: 1 SSD: NN	6
					B036335 - LABORATORIO DI TEORIA DELLA TRADUZIONE LETTERARIA Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B036336 - LABORATORIO DI TRADUZIONE - LINGUE DELL'ASIA E DELL'AFRICA Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B036337 - LABORATORIO SU ASIA, AFRICA E I NUOVI MEDIA Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B036338 - TELEVISIONE E MEDIA DIGITALI Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					B033152 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B036334 - VIOLENZA DI GENERE Anno Corso: 2 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	18					36

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	390