

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026

ART. 1 Premessa

Denominazione del	LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA
Denominazione del corso in inglese	LANGUAGES AND CULTURES OF ASIA AND AFRICA
Classe	LM-36 R Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
Facoltà di	LETTERE E FILOSOFIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	27/04/2023
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	06/11/2007
Massimo numero di crediti riconoscibili	24
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.orientelingueeculture.unifi.it
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio nasce come evoluzione del precedente corso specialistico in Lingue e letterature orientali, inglobando anche il preesistente corso specialistico in Filologia e letterature del Vicino Oriente antico attivato nella classe 15/S (classe delle lauree specialistiche in Filologia e letterature dell'antichità). In applicazione del DM 17 del 22.09.2010, sono state apportate modifiche significative all'assetto del Corso di Studio.

In particolare si è avuta cura di riorganizzare l'offerta didattica in maniera più omogenea, unificando i precedenti curricula diversificati in uno unico che abbraccia i principali pilastri del sapere del Corso di Studio.

Al pari, è stata di misura ridimensionata l'offerta di discipline affini e integrative.

A dispetto di ciò, massima attenzione è stata posta nel salvaguardare l'identità peculiare del Corso, che presenta un panorama ampio e articolato di materie concernenti le lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa sia in epoca antica sia contemporanea.

Sono qui compresi settori cruciali per la comprensione del mondo moderno e delle sue trasformazioni congiunti allo studio dell'antico e multiforme retaggio che hanno contribuito alla nascita e all'evoluzione della nostra stessa cultura.

Il Corso così riorganizzato intende rispondere alle istanze delle nuove generazioni di studenti universitari, sempre più aperte e interessate alle lingue e alle civiltà dell'Asia e dell'Africa. Permette inoltre di acquisire conoscenze che costituiscono la necessaria e indispensabile premessa al processo di integrazione e al dialogo interculturale.

Il Corso di Studio in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici,

filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno e contemporaneo.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sottoindicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni. Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Infine, il Corso di Studio intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica, dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on line, ove disponibili.

Rispetto ai Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, ART.3, comma 7), i risultati di apprendimento attesi sono:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- 1) Acquisizione di conoscenze avanzate nell'indagine storico-culturale tramite l'apprendimento delle principali metodologie e tecniche specifiche delle discipline specialistiche necessarie per la conoscenza delle culture dell'Asia e dell'Africa;
- 2) Possesso delle principali lingue di comunicazione dell'Africa e dell'Asia e sicura competenza di almeno una di esse;
- 3) Acquisizione approfondita nel settore delle filologie e delle letterature dell'antichità e in quello della storia antica;
- 4) Possesso di avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze linguistiche, filologiche e storiche, nonché delle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- 5) Possesso di avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia, fondate sulla conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche;
- 6) Possesso di competenze di base nella gestione di informazioni, consultazione di siti internet in lingua straniera e archivi digitali, uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e conversazioni guidate anche con l'uso di libri di testo avanzati e su alcuni temi d'avanguardia;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza linguistico-letteraria e documentaria;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da

- esperti nazionali e internazionali; - partecipazione a missioni archeologiche e di studio in Italia o all'estero;
- frequenza di scuole intensive di lingua in Italia o all'estero;
- preparazione di elaborati nel corso degli studi;
- produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

1) Acquisizione delle conoscenze linguistiche necessarie sia delle lingue delle culture extraeuropee sulle quali verte la loro formazione specifica, sia di almeno una lingua moderna europea. Sicura competenza di almeno una lingua e civiltà di quei continenti.

2) Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on line, ove disponibili.

I laureati del Corso di Studio dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale e internazionale della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- partecipazione alle attività di laboratorio durante i corsi di insegnamento;
- partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni;
- partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; -relazioni e tesine sulle attività di laboratorio classificabili tra le altre competenze utili per l'inserimento nel mondo delle professioni;
- relazioni sulle missioni di studio;
- prova di valutazione finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Aver acquisito gli strumenti necessari per affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione.

In particolare i laureati del Corso di Studio avranno acquisito autonomia di giudizio e avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni relativamente alle seguenti attività:

- analisi e interpretazione di testi letterari e di documenti in originale;
- analisi comparata dei testi;
- ricerca e consultazione critica dei testi;
- reperimento di dati su fonti storiche;
- analisi di dati su reperti archeologici.

Tali capacità di autonomia di giudizio saranno state acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento;
- conversazioni guidate ed esercitazioni;
- partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà stata effettuata attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- relazioni sui risultati della partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero;
- prova di valutazione finale.

Abilità comunicative (communication skills)

- 1) Saper comunicare in modo chiaro le loro conclusioni nonché le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti del settore.
- 2) Essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
- 3) Saper pianificare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani ed esteri anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line.
- 4) Trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di situazioni comunicative specifiche.
- 5) Saper confrontarsi e collaborare con gli altri avendo sviluppato un'attitudine alla discussione costruttiva.

Tali abilità comunicative saranno state acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teoriche dei diversi corsi di insegnamento;
- insegnamenti delle lingue straniere;
- seminari e incontri con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti Erasmus, a programmi di interscambio culturale, a missioni di studio in Italia o all'estero;
- prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta facendo anche ricorso a strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà avvenuta mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni scritte e orali sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale che comprende una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il corso mira a fornire quegli strumenti di apprendimento che consentano ai suoi laureati di continuare a studiare in modo autonomo.

Altresì punta a consolidare la consapevolezza del ruolo storico e civile dell'identità italiana, delle identità europee e delle identità dell'Africa e dell'Asia sulla base di fondamenti teorici approfonditi e aggiornati, di piena e articolata abilità di analisi testuale e linguistica, di capacità di comparazione e confronti, nonché di adeguate capacità di scrittura e, in

generale, di dominio espressivo.

Tali capacità di apprendimento saranno state acquisite attraverso:

- partecipazione ad esercitazione e seminari;
- attività di laboratorio;
- consultazione di testi e strumenti critici;
- partecipazione a convegni nazionali e internazionali;
- partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

L'acquisizione di tali capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esercitazioni in aula;
- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- partecipazione all'organizzazione di workshop;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, ART. 3, comma 7)

Sbocchi professionali per i laureati del Corso di Studio Magistrale sono previsti nei settori culturali in enti pubblici e privati nazionali, internazionali e sovranazionali.

Tali attività professionali prevedono la collaborazione all'istituzione di musei e biblioteche di carattere specialistico e a lavori di allestimento di esposizioni, catalogazione, ecc.

Altre collaborazioni saranno possibili presso uffici di accoglienza di comuni e regioni, organismi non governativi, cooperative, uffici di consulenza di imprese impegnati in attività e in rapporti con paesi dell'area afro-asiatica o con loro cittadini o istituzioni presenti in Italia.

I laureati del Corso di Studio Magistrale potranno accedere al mondo dell'istruzione e potranno collaborare in modo specifico, inoltre, alle attività della formazione e della comunicazione su supporto cartaceo, audiovisivo (ricerche letterarie e storiche per istituzioni pubbliche e private e preparazione di programmi radio e televisivi) e informatico elaborando la documentazione trasmessa dalle grandi culture afroasiatiche antiche e moderne.

Sono acquisite competenze per l'organizzazione di convegni e di eventi culturali.

Sono previsti anche sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, con particolare riguardo al settore della traduzione letteraria.

I laureati potranno fornire collaborazioni nel settore del turismo e della mediazione commerciale.

Parteciperanno a campagne archeologiche, a ricerche sul campo, secondo la specificità delle competenze acquisite.

Il corso prepara alle professioni di • Direttori generali, dipartimentali ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Direttori, dirigenti, primi dirigenti ed equiparati delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici non economici, degli enti locali, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle istituzioni sanitarie • Dirigenti di organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale per la

rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei consumatori) • Dirigenti di altre associazioni di interesse nazionale o sovranazionale (umanitarie, culturali, scientifiche) • Direttori del dipartimento pubblicità e pubbliche relazioni • Direttori del dipartimento ricerca e sviluppo • Scrittori ed assimilati • Giornalisti • Linguisti e filologi • Archivist, bibliotecari, conservatori di musei e specialisti assimilati • Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati • Traduttori • Operatori nel turismo da e per l'area afroasiatica • Mediatori e facilitatori linguistici e culturali nelle scuole e negli ospedali • Intermediari nell'organizzazione di eventi culturali con e sull'Asia e Africa • Operatori nell'ambito della cooperazione internazionale con Paesi dell'Asia e dell'Africa

- I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.
- Il Corso di Studio fornisce abilità per le carriere diplomatiche, in particolare per la funzione di addetto culturale.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per accedere al Corso di Studio Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

Le competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS o da un delegato, sempre nominato dal CdS. I requisiti sono i seguenti:

- A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 45 CFU così articolati:
- almeno 9 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22;
 - almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dalla Commissione didattica del Corso di Studio;
 - i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente; i settori delle aree disciplinari L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-GGR, M-STO.
- B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. E' prevista la verifica della preparazione individuale con la valutazione, sempre da parte della Commissione o del delegato sopra indicati, tramite la valutazione del curriculum pregresso, delle votazioni riportate negli esami sostenuti e, in casi particolari, potrà essere previsto un colloquio che si terrà con la suddetta Commissione didattica o col delegato del CdS.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il percorso formativo del Corso di Studio in Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa prevede un unico curriculum, articolato in modo da garantire

l'acquisizione della competenza avanzata almeno di una lingua afroasiatica in forma scritta e orale, cui si affianca lo studio della relativa letteratura, nonché delle filologie, della storia, dell'archeologia, delle religioni e dell'arte di diverse aree dell'Asia e dell'Africa, integrato dalle discipline dell'ambito geografico e antropologico. L'offerta complessiva si prefigge di assicurare una solida conoscenza teorica e metodologica indispensabile all'autonomia critica e operativa dei laureati.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

La durata normale del Corso di Studio Magistrale in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa è di due anni. L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in crediti formativi.

Le attività formative sono organizzate su base semestrale e comprenderanno lezioni frontali, esercitazioni e laboratori, seminari ed eventuali tirocini e stages organizzati dal Corso di Studio o dal Dipartimento di concerto con l'Ateneo.

Le modalità di svolgimento degli esami (che danno un voto espresso in trentesimi) e dell'accertamento di profitto relativo ad altre attività possono essere scritte o orali e sono chiaramente definite nel programma dei singoli corsi, delle esercitazioni o dei laboratori.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 120 crediti, sostenendo un numero massimo di 11 esami.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Le prove d'esame relative alle lingue comprendono verifiche scritte e orali anche in itinere da parte del docente titolare e del lettore. La verifica orale dell'esame di Lingua è svolta principalmente nella lingua oggetto di studio. Al termine dell'attività del laboratorio il titolare verificherà i risultati ottenuti, con un esito finale di "non idoneo" ovvero "idoneo". Gli attestati linguistici rilasciati da Enti certificatori esterni di norma non sono riconosciuti in CFU; in casi eccezionali saranno valutati individualmente dal docente di Lingua interessato, il quale deciderà le forme e le modalità di verifica per un'eventuale conversione in CFU.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

La verifica delle attività e dei risultati conseguiti dallo studente in uno stage è operata attraverso modalità comuni all'Ateneo, con le convenzioni previste con gli enti interessati.

Nel caso di iniziative specifiche del Corso di Studio (viaggi di studio, missioni archeologiche, partecipazione a convegni ecc.), la verifica è

affidata a una relazione scritta dello studente corredata dalla firma di approvazione del tutor o di un delegato del Corso di Studio.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il CdS promuove e favorisce esperienze di studio all'estero, anche attraverso il programma Erasmus+. Le studentesse e gli studenti selezionati per un periodo di studio all'estero presentano alla Commissione Erasmus ed Extra-UE del CdS un Learning Agreement, indicando le attività formative da svolgere presso l'Università estera in sostituzione di quelle previste dal proprio piano di studi. La Commissione valuta e approva il Learning Agreement tenendo conto della sua coerenza con gli obiettivi formativi del CdS e della corrispondenza quantitativa tra i crediti acquisiti all'estero (ECTS) e i CFU delle attività didattiche riconosciute, convenzionalmente fissata in 30 ECTS/CFU per semestre.

Durante il soggiorno, il Learning Agreement iniziale può essere modificato previa approvazione della Commissione.

Al termine del periodo all'estero, sulla base della certificazione rilasciata dall'università ospitante (Transcript of Records) e in conformità con quanto approvato nel Learning Agreement e nelle eventuali modifiche, la Commissione Erasmus ed Extra-UE del CdS procede al riconoscimento delle attività formative svolte e dei relativi crediti, convertendo i voti positivi ottenuti all'estero secondo le tabelle ECTS di Ateneo.

All'estero, oltre alla frequenza di corsi e al superamento di esami, è possibile svolgere attività di tirocinio e preparare la prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per gli studenti a tempo pieno; si considerano studenti frequentanti coloro che sono stati presenti ad almeno i due terzi delle ore complessive di ciascun corso. Per le attività di stage, tirocinio e laboratorio la frequenza è obbligatoria.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il Corso di Studio, in accordo con le norme di ateneo, prevede la possibilità di iscrivere, in modalità part-time, studenti impegnati contestualmente in altre attività. Tali studenti potranno conseguire un minor numero di CFU annui, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo. In casi particolari si può ricorrere al supporto di tutor del CdS, soprattutto per la trasmissione e il reperimento di informazioni, strumenti e materiali didattici anche per mezzo del web.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito web della Scuola stessa. Il piano di studio conterrà, sia nella sua prima presentazione che nelle versioni successivamente modificate, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente dovrà compilare il piano di studio con modalità on-line, sia nel caso di prima presentazione che di successiva modifica. Dovrà inoltre accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di Laurea in forma di dissertazione scritta originale, eventualmente con parti digitali, su un argomento concordato, scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti caratterizzanti seguiti e sotto l'orientamento tutoriale di un docente.

Nella dissertazione scritta il candidato dovrà dimostrare di aver tratto profitto dalle competenze acquisite durante il biennio nonché la sua capacità di sviluppare con efficacia il proprio punto di vista.

Dovrà inoltre dimostrare piena padronanza degli strumenti bibliografici (in italiano e in lingue straniere) e degli strumenti metodologici in ambito linguistico, filologico, letterario, storico e archeologico.

Per essere ammesso alla prova finale, che porta all'acquisizione di 24 crediti, lo studente deve aver acquisito 96 CFU, di cui almeno 6 nella disciplina in cui viene svolta la dissertazione scritta per la prova finale.

La valutazione della prova finale terrà conto della carriera dello studente in termini di media di acquisizione dei CFU. Si prevede un incremento massimo di sei punti sopra la media, con l'aggiunta di 1 punto, nel caso in cui lo studente si laurei entro il termine del normale ciclo biennale.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Il riconoscimento di attività formative svolte in altro CdS e/o Ateneo verrà valutato dalla Commissione didattica sulla base della denominazione dell'insegnamento, del suo SSD e della congruenza con il programma di studio e gli obiettivi formativi previsti dal CdS.

Il riconoscimento di attività formative svolte come corsi singoli verrà valutato dalla Commissione didattica alla luce dei summenzionati elementi – denominazione dell'insegnamento; SSD; congruenza con il programma di studio e gli obiettivi formativi previsti dal CdS –, e sulla base delle due fattispecie seguenti:

- nel caso di iscrizione con abbreviazione di carriera, i corsi singoli

potranno essere riconosciuti sia come insegnamenti curriculari sia come insegnamenti a scelta libera dello studente;

- nel caso in cui i corsi singoli siano stati sostenuti successivamente all'iscrizione dello studente al CdS, potranno essere riconosciuti solo nell'ambito degli insegnamenti a scelta libera dello studente.

ART. 14 Servizi di tutorato

Di regola il Corso di Studio individua come tutor il docente con il quale lo studente discute la tesi.

In aggiunta viene nominato un tutor che può essere un altro docente interno al Corso di Studio o un docente titolare di un contratto specifico.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Il Corso di studio pubblicizza i procedimenti relativi allo svolgimento della didattica e alla gestione organizzativa e le decisioni assunte sul proprio sito, consultabile all'indirizzo:

<https://www.orientalingueeculture.unifi.it/mdswitch.html>.

ART. 16 Valutazione della qualità

La qualità della formazione universitaria è un obiettivo primario nella costruzione della società europea e una discriminante fondamentale dell'architettura della formazione superiore. Pertanto deve essere basata su una continua attenzione alle esigenze degli studenti e alla loro centralità come destinatari di un'offerta formativa sensibile ai cambiamenti economici, sociali e culturali, al fine di agevolarli e sostenerli nell'apprendimento di conoscenze e competenze di qualità nello scenario europeo e internazionale.

In accordo con l'Ateneo e in base alla normativa vigente, il Corso di Studio s'impegna formalmente per una gestione della qualità basata sulle Linee Guida ANVUR, in modo da orientare e indirizzare il lavoro didattico della comunità scientifica dei docenti verso precisi e progressivi obiettivi di miglioramento del sistema organizzativo, dei processi di gestione didattica e della comunicazione.

Il Corso di Studio adotta il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo, applicandolo a tutti i docenti e a tutti gli insegnamenti.

Il Corso di Studio verifica l'efficacia del percorso formativo anche attraverso ulteriori strumenti di monitoraggio dell'opinione degli studenti sui contenuti e sulle modalità di erogazione dell'offerta formativa. E dedica particolare attenzione a un'opportuna valutazione delle carriere degli studenti (abbandoni, tempi di percorrenza, numero di CFU acquisiti nei diversi anni di corso) e del rapporto tra i crediti formativi assegnati agli insegnamenti nel piano di studio e i programmi dei medesimi insegnamenti, verificando la coerenza tra obiettivi formativi e profili in uscita.

Il processo di monitoraggio e di analisi è gestito dal Gruppo di riesame

(organo di gestione della AQ interno al Corso di Studio, costituito da docenti e studenti, con la partecipazione dei rappresentanti del mondo del lavoro e del personale tecnico amministrativo) che, sulla base dei risultati emersi, propone interventi di correzione e miglioramento dell'offerta formativa, discussi e portati all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio.

Il Corso di Studio s'impegna a diffondere la cultura della qualità presso i docenti, gli studenti e le Parti interessate, affidando tale attività di promozione ai membri del Gruppo di riesame, al Presidente del Corso di Studio e, per quanto riguarda i rapporti con le Parti Interessate, anche attraverso lo strumento del Comitato d'Indirizzo.

ART. 17 Quadro delle attività formative

PERCORSO GEN - Percorso GENERICO

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria	12	12 - 18		L-LIN/01	B034893 - GLOTTOLOGIA A Anno Corso: 1	6
					B034904 - GLOTTOLOGIA B Anno Corso: 2	6
				L-OR/07	B034892 - FILOLOGIA SEMITICA A Anno Corso: 1	6
					B034903 - FILOLOGIA SEMITICA B Anno Corso: 2	6
				L-OR/21	B034890 - FILOLOGIA CINESE A Anno Corso: 1	6
					B034901 - FILOLOGIA CINESE B Anno Corso: 2	6
				L-OR/22	B034891 - FILOLOGIA GIAPPONESE A Anno Corso: 1	6
					B034902 - FILOLOGIA GIAPPONESE B Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline storiche, demoetnoantropologiche, filosofiche e geografiche	18	12 - 18		L-ANT/03	B007712 - STORIA ROMANA Anno Corso: 1	6
				L-OR/10	B005612 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI Anno Corso: 1	6

				M-STO/01	B034905 - STORIA MONDIALE E MEDIOEVO Anno Corso: 2	6
				M-STO/02	B034888 - STORIA GLOBALE DELL'ETA' MODERNA Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	B013893 - STORIA DELL'EBRAISMO Anno Corso: 2	6
				M-STO/06	B033151 - STORIA DELLE RELIGIONI Anno Corso: 2	6
				SPS/14	B034889 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Lingue dell'Africa e dell'Asia	24	24 - 30		L-OR/08	B033943 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033941 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1) Anno Corso: 1	0
					B033946 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033944 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2) Anno Corso: 2	0
					B033942 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033941 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1) Anno Corso: 1	12
					B033945 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033944 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 2) Anno Corso: 2	12
				L-OR/12	B033931 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033929 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) Anno Corso: 1	0
					B033934 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033932 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) Anno Corso: 2	0
					B033930 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033929 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) Anno Corso: 1	12

					B033933 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033932 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) Anno Corso: 2	12
				L-OR/18	B033145 - LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA E TIBETANA 1 Anno Corso: 1	12
					B033146 - LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA E TIBETANA 2 Anno Corso: 2	12
				L-OR/21	B033937 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA CINESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033935 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1) Anno Corso: 1	0
					B033940 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA CINESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033938 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 2) Anno Corso: 2	0
					B033936 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033935 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 1) Anno Corso: 1	12
					B033939 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033938 - LINGUA E LETTERATURA CINESE 2) Anno Corso: 2	12
				L-OR/22	B033949 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033947 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1) Anno Corso: 1	0
					B033952 - LETTORATO LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033950 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2) Anno Corso: 2	0
					B033948 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033947 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 1) Anno Corso: 1	12
					B033951 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2 Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033950 - LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE 2) Anno Corso: 2	12

					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Archeologie e civiltà dell'Africa e dell'Asia	12	6 - 12		L-OR/02	B005570 - EGITTOLOGIA Anno Corso: 1	6
				L-OR/03	B005566 - ASSIRIOLOGIA Anno Corso: 1	6
				L-OR/04	B005588 - ITTIOLOGIA Anno Corso: 1	6
				L-OR/05	B005561 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	66					234

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 18		L-FIL-LET/02	B034899 - LETTERATURA GRECA Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/04	B034900 - LETTERATURA LATINA Anno Corso: 1	6
				M-DEA/01	B034894 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 1	6
					B034898 - ANTROPOLOGIA DELLA MONGOLIA, DELLE CULTURE E MOBILITA' NOMADI E DELL'AMBIENTE IN AREE ASIATICHE Anno Corso: 1	6
				M-FIL/04	B034897 - ESTETICA DELL'ASIA E DELL'AFRICA Anno Corso: 1	6
				M-GGR/01	B034895 - GEOGRAFIA DELLE LINGUE E DELLE CULTURE Anno Corso: 1	6
				M-PED/01	B034896 - PEDAGOGIA POST-COLONIALE Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	12					42

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12					
Totale A scelta dello studente	12					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	24				B006305 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN_S	24
Totale Lingua/Prova Finale	24					24

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
--------------------------------	-----	-------	--------	-----	--------------------	--------

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6				B000044 - LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B033153 - LABORATORIO DI TRADUZIONE - AREA AFROASIATICA Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B029650 - SEMINARIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE ANTICA Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B033152 - TIROCINIO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	6					24

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	324