



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) *Scuola di Studi Umanistici e della Formazione*

CdS LM-36: Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno.

Indicare la composizione del Gruppo di Riesame e le date di discussione della Scheda nel GdR e nel Consiglio di corso di laurea

Il Gruppo di Riesame del CdS si compone attualmente dei seguenti membri:

Presidente: Prof. Paolo La Spisa, Docente del CdS: paolo.laspisa@unifi.it;

Prof.ssa Valentina Peone, Presidente del CdS: valentina.pedone@unifi.it;

Prof.ssa Ikuko Sagiyama, Docente del CdS: ikuko.sagiyama@unifi.it;

Dott.ssa Francesca Barontioni, Rappresentante del personale tecnico amministrativo:

francesca.barontini@unifi.it;

Dott. Daniel Vogelmann, Rappresentante del mondo del lavoro: daniel.vogelmann@fastwebnet.it;

Dott. Samule Larucci, Rappresentante degli studenti: samule.larucci@stud.unifi.it.

La Scheda è stata elaborata dal GdR attraverso consultazioni telematiche nel novembre 2022, poi discussa e ratificata nel prossimo Consiglio di CdS.

* * *

In relazione agli indicatori quantitativi che costituiscono l'oggetto della SMA, il GdR di LM-36 si registrano punti di criticità e punti di forza del CdS come segue.

Criticità

Per quel che riguarda le criticità, si rileva una certa lentezza nella carriera degli studenti come rivelato dagli indicatori iC01, 02, 13, 15, 15bis, 16, 16bis. Nonostante un leggero incremento limitatamente all'indicatore iC14, in generale l'andamento è da considerarsi negativo.

Per quel che riguarda l'internazionalizzazione, si osservano gli indicatori più critici (iC10, 11, 12), in parte dovuti alla chiusura delle frontiere di Cina e Giappone a causa della pandemia COVID-19, in parte a causa della instabilità politica di certi paesi dell'area sud-mediterranea. Inoltre, l'indice iC12 mostra, per gli ultimi tre anni, una totale assenza di attrattività da parte del CdS di studenti che dall'estero vengono in Italia per terminare il loro ciclo di studio.

Infine un altro dato critico è rappresentato dalla bassa percentuale di ore di didattica frontale erogata dai docenti strutturati rispetto alle ore complessive. Il dato è facilmente interpretabile a causa dell'alto tasso di docenza contrattualizzata su cui si basa molta della didattica del CdS.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Nonostante la recente assunzione di personale ricercatore a tempo determinato, il dato continua a destare una certa preoccupazione.

Azioni correttive

Gli interventi del CdS volti a risolvere le problematiche indicate si concentreranno principalmente sugli ultimi due aspetti (internazionalizzazione e ore di docenza). Nel primo caso la riapertura delle frontiere da parte dei paesi ospitanti e il mantenimento dei rapporti con le Università partner del CdS potrà permettere una ripresa della mobilità studentesca verso l'estero. La recente e innovativa attività di orientamento e di Public Engagement da parte delle commissioni preposte, daranno inoltre risultati promettenti per gli anni a venire.

Per quanto concerne le ore di didattica, il CdS sta predisponendo una riforma dell'ordinamento e del regolamento didattico al fine di assorbire la didattica contrattualizzata. Questo sarà reso possibile tramite la chiusura di alcuni insegnamenti e la mutuaione di altri, senza per questo andare a incidere sul monte ore della didattica dei docenti strutturati.

Punti di forza

Per quanto concerne i punti di forza, un aspetto decisamente positivo è quello che riguarda l'occupazione dei neolaureati. Gli indicatori iC07-bis-ter raggiungono tutti punteggi pieni. Anche il rapporto studenti/docenti continua ad essere un punto di forza del CdS (con un sensibile aumento degli indicatori iC05, iC27, 28 nell'ultimo anno), insieme alla qualità della ricerca dei docenti di ruolo che si mantiene sempre ad una buona percentuale considerate le medie geografiche. Per confermare e migliorare ulteriormente tale andamento, il CdS sta organizzando una serie di iniziative volte all'orientamento in uscita, coinvolgendo i rappresentanti del mondo del lavoro.