



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di FIRENZE   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno ( <i>IdSua:1557165</i> )   |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | LANGUAGES AND CULTURES OF ANCIENT AND MODERN EAST   |
| <b>Classe</b>   | LM-36 - Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia<br>RD  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.orientelingueeculture.unifi.it">http://www.orientelingueeculture.unifi.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                                | a. Corso di studio convenzionale  |



## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | SAGIYAMA Ikuko   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di laurea   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME      | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|------------|-----------|---------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BALDISSERA | Fabrizia  | L-OR/18 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | FRACCARO   | Francesca | L-OR/22 | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | LA SPISA   | Paolo     | L-OR/12 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 4. | PEDONE     | Valentina | L-OR/21 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | SAGIYAMA   | Ikuko     | L-OR/22 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 6. | ZATELLI    | Ida       | L-OR/08 | PO        | 1    | Caratterizzante |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | MICOCCI DANIELE daniele.micocci@stud.unifi.it<br>GALEAZZI MICHELE michele.galeazzi@stud.unifi.it                             |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Donata Cioni<br>Michele Galeazzi<br>Paolo La Spisa<br>Enrico Magnelli<br>Gloria Rosati<br>Ikuko Sagiyama<br>Daniel Vogelmann |
| <b>Tutor</b>                   | Ida ZATELLI<br>Amalia CATAGNOTI<br>Ayse SARACGIL<br>Valentina PEDONE<br>Paolo LA SPISA                                       |

Il Corso di Studio in breve

31/05/2019

Il Corso di Studio si occupa in maniera specialistica di aree linguistiche e storico-culturali diverse tra loro ma tutte classificabili sotto la comune denominazione di Oriente. In particolare, il CdS fornisce insegnamenti relativi all'area del Vicino Oriente antico (lingue e civiltà ½ accadica, aramaica, ebraica, egiziana, ittita e sumera), compreso il settore di lingua e letteratura sanscrita, e alle lingue e civiltà ½ dell'Oriente medievale-moderno e moderno-contemporaneo (ambito arabo, ebraico, etiopico/amarico, turco, cinese e giapponese). Queste grandi aree culturali sono indagate nel CdS tramite l'applicazione di un'attenta metodologia di tipo linguistico-filologico e storico-letterario. Al centro dell'attenzione delle attività ½ didattiche del CdS ½ lo studio delle civiltà ½ orientali, nella loro variegata complessità ½, attraverso la lettura diretta e l'analisi critica delle fonti primarie (letterarie, epigrafiche, archivistiche, archeologico-artistiche, pubblicistiche, mediatiche) prodotte nelle differenti lingue di riferimento, sia nell'epoca antica sia nel periodo moderno e contemporaneo. All'interno di questo quadro generale, il CdS attribuisce cardinale importanza alla propria dimensione internazionale, che costituisce un suo connotato essenziale e qualificante. I molteplici accordi di cooperazione e scambio con università ½ e istituzioni scientifiche estere ½ in atto sono la solida base su cui il CdS ha costruito il proprio specifico profilo. Grazie ad essi il CdS ½ in grado di collocare i propri studenti in una posizione privilegiata che consente loro di svolgere il proprio percorso formativo in un ambiente realmente multi-culturale e plurilinguistico.

Link: <http://www.orientelingueeculture.unifi.it>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Comitato di indirizzo riunitosi nella seduta del 6 novembre ha espresso parere complessivamente favorevole alle proposte di trasformazione dei Corsi di Studio della Facoltà ed alla qualità dell'offerta formativa, riservandosi di dare un parere più dettagliato dopo aver valutato le singole proposte. Nella seduta del 28 novembre è stata confermata la prima valutazione che ha trovato perfetta corrispondenza nei nuovi ordinamenti.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

31/05/2019

I contatti con le parti sociali (il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, enti pubblici e privati) erano tradizionalmente presi dai singoli docenti come iniziative personali. Per coordinare più efficacemente tali azioni individuali, è stato costituito il Comitato di Indirizzo, composto dai rappresentanti del CdS e da esponenti del mondo del lavoro, con particolare riferimento ai settori in cui le competenze linguistiche e culturali dei laureati possano risultare spendibili e valorizzate. Oltre agli incontri tenuti singolarmente tra un delegato del CdS e un rappresentante del settore professionale, si è provveduto a riunioni telematiche collegiali del Comitato, nell'impossibilità di riunire fisicamente tutti i diretti interessati. Nella riunione del gennaio 2018, i membri hanno ribadito il loro parere positivo sulla nostra offerta formativa, insistendo altresì sull'importanza della sua rispondenza alle esigenze del mondo del lavoro.

Link : <http://www.orientelingueeculture.unifi.it/p120.html> ( Pagina web del Comitato di Indirizzo all'interno del sito del CdS: )



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il CdS è in grado di offrire un'ampia gamma di esperienze formative e professionalizzanti che fanno leva sulla capacità di analisi e sintesi e sul senso critico e l'autonomia di giudizio acquisite dagli studenti, in relazione alle loro scelte e inclinazioni e alle differenti aree di specializzazione. In particolare, si possono individuare i seguenti profili professionali: - P1. Operatori culturali in enti pubblici e privati. - P2. Mediatori linguistici e culturali. - P3. Traduttori tecnici e letterari. - P4. Organizzatori di eventi e manifestazioni su scala internazionale. - P5. Ricercatori negli ambiti filologico-letterari e storico-culturali. - P6. Funzionari nelle istituzioni delle rappresentanze governative e diplomatiche - P7. Insegnanti - P8. Giornalisti e pubblicisti.**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

P1. Collaborazione, in contesti pubblici e privati, alla gestione dei musei, archivi, biblioteche e relative mansioni di acquisizione, conservazione e catalogazione del patrimonio librario, documentale, epigrafico e artistico.

P2. Collaborazione, in qualità di interprete ed esperto in comunicazione interculturale, presso gli uffici di accoglienza delle amministrazioni locali e centrali, ONG, cooperative, uffici di consulenza e di selezione del personale in imprese private, operanti nei o in relazione con i paesi afro-asiatici.

P3. Traduzione e interpretariato, per case editrici, amministrazioni pubbliche e imprese private, di testi letterari di vario genere (narrativa, poesia, teatro, cinema, testi musicali, apparati multimediali), documenti ufficiali e di archivio, materiali turistici e commerciali, testi tecnico-scientifici.

P4. Organizzazione e collaborazione, presso enti pubblici e con soggetti privati nazionali e internazionali, nell'ambito di manifestazioni ed eventi culturali direttamente connessi con i prodotti culturali delle aree geografiche di riferimento (mostre, festival, rassegne, conferenze e congressi, campagne promozionali ecc.).

P5. Attività di ricerca presso istituzioni scientifiche pubbliche e private, finalizzata all'approfondimento di aspetti specifici inerenti le lingue e le culture di riferimento.

P6. Svolgimento di incarichi connessi con la carriera diplomatica, in particolare nei paesi delle aree geografiche e culturali di riferimento.

P7. Insegnamento di lingue e culture orientali a studenti italiani ed europei e, viceversa, insegnamento di lingua e cultura italiana a discendenti stranieri, con particolare riferimento all'area afro-asiatica.

P8. Produzione dei testi informativi e giornalistici relativi alle aree geografiche e culturali di riferimento per la stampa periodica in formato cartaceo e telematico, portali informativi on-line e reti televisive nazionali e internazionali.

### **competenze associate alla funzione:**

Per ciascuna delle funzioni su indicate risultano necessarie e caratterizzanti le seguenti competenze:

- una solida padronanza attiva e passiva di una o più lingue afro-asiatiche;
- una sicura conoscenza della storia e della cultura delle popolazioni delle aree geografiche di riferimento;
- la capacità autonoma di comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti, sia antichi sia moderni, prodotti in una lingua orientale;
- la padronanza dei principali mezzi informatici e di comunicazione telematica;
- la conoscenza approfondita di una o più lingue di comunicazione internazionale;
- la capacità di comunicare le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti;
- la capacità di compiere ricerche in rete, con utilizzo di fonti on-line, bibliografie telematiche, banche dati virtuali.

### **sbocchi occupazionali:**

Il CdS mira a creare dei seri e preparati professionisti che hanno aperte diverse possibilità di impiego.

In relazione ai differenti profili professionali summenzionati, si possono individuare i seguenti sbocchi occupazionali:

P1. Funzionari e collaboratori delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici e privati senza fini di lucro, degli enti locali, delle biblioteche, degli archivi, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle società private.

P2. Funzionari e collaboratori delle strutture statali, degli enti pubblici e privati senza fini di lucro, delle amministrazioni locali, delle istituzioni scolastiche e delle società private operanti nelle aree geografiche e culturali afro-asiatiche.

P3. Collaboratori e ausiliari delle case editrici, dei mezzi di comunicazione di massa, delle stampe periodiche, dei portali telematici e delle aziende pubbliche e private operanti nei settori della comunicazione multiculturale.

P4. Collaboratori e dipendenti di enti pubblici e privati dei settori artistici, multimediali, dell'animazione culturale e della promozione di eventi.

P5. Docenti e ricercatori presso le istituzioni universitarie e centri di ricerca pubblici e privati.

P6. Dipendenti pubblici delle amministrazioni centrali e delle sedi distaccate del Ministero degli Affari esteri, delle rappresentanze diplomatiche e consolari all'estero e dei centri italiani di cultura all'estero.

P7. Insegnanti di lingue e culture orientali a studenti italiani ed europei di diverso livello e, viceversa, insegnanti di lingua e cultura italiana a discendenti stranieri, in particolare nelle scuole di italiano all'estero.

P8. Giornalisti e pubblicisti dipendenti e free lance presso i periodici cartacei e sui portali informativi on-line.

4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità<sup>1/2</sup>, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/04/2017

Per accedere al Corso di Studio occorrono i requisiti di seguito elencati:

A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 48 CFU così<sup>1/2</sup> articolati:

- almeno 12 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22);
- almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dalla Commissione didattica del Corso di Studio;
- i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente; i settori delle aree disciplinari L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-GGR, M-STO.

B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità<sup>1/2</sup> linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. E' prevista la verifica della preparazione individuale con modalità<sup>1/2</sup> indicate nel Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità<sup>1/2</sup> di ammissione

08/06/2018

Per accedere al Corso di Studio Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

Le competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS o da un delegato, sempre nominato dal CdS. I requisiti sono i seguenti:

A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 48 CFU così<sup>1/2</sup> articolati:

- almeno 12 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22);
- almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dalla Commissione didattica del Corso di Studio;
- i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente; i settori delle aree disciplinari L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-GGR, M-STO.

B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità<sup>1/2</sup> linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. E' prevista la verifica della preparazione individuale con la valutazione, sempre da parte della Commissione o del delegato sopra indicati, tramite la valutazione del curriculum pregresso, delle votazioni riportate negli esami sostenuti e, in casi particolari, potrà<sup>1/2</sup> essere previsto un colloquio che si terrà<sup>1/2</sup> con la suddetta Commissione didattica o col delegato del CdS.



13/04/2017

Il CdS in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici, filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno-contemporaneo.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sottoindicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni. Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; infine il corso di laurea intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on-line, ove disponibili.

Il percorso formativo del Corso di Studio in Lingue e Civiltà dell'Oriente antico e moderno prevede un unico curriculum, improntato all'acquisizione della competenza avanzata almeno di una lingua orientale in forma scritta e orale, cui si affianca lo studio della relativa letteratura. Tale percorso viene integrato dalle discipline finalizzate all'approfondimento della cultura e della civiltà antica e moderna delle aree geografiche di riferimento, declinate nei settori storico-archeologici, linguistico-filologici e geo-antropologici, che assicureranno una solida conoscenza teorica e metodologica indispensabile all'autonomia critica e operativa dei laureati.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati devono aver acquisito una preparazione approfondita nel settore delle filologie e delle letterature dell'antichità e in quello della storia antica. Devono possedere avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze linguistiche, filologiche e storiche, nonché delle tecniche di ricerca, richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti. Devono possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia, fondate sulla conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche e competenze di base nella gestione dell'informazione, anche tramite l'uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali avanzate, esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza linguistico-letteraria e documentaria, partecipazione a missioni archeologiche e di studio in Italia o all'estero, preparazione di elaborati e relazioni di carattere originale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture extraeuropee, nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale e internazionale, della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso ricerche bibliografiche su argomenti specifici, partecipazione alle attività di laboratorio, all'organizzazione di seminari e convegni, alla partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, tesine, relazioni sulle missioni di studio nonché mediante la prova di valutazione finale.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area discipline caratterizzanti**

**Conoscenza e comprensione**

Aver acquisito conoscenze avanzate nell'indagine storico-culturale tramite l'apprendimento delle principali metodologie e tecniche specifiche delle discipline specialistiche necessarie per la conoscenza delle culture dell'Asia e dell'Africa.

Accompagnare al possesso delle principali lingue di comunicazione dell'Africa e dell'Asia una sicura competenza di almeno una di esse.

Aver acquisito una preparazione approfondita nel settore delle filologie e delle letterature dell'antichità e in quello della storia antica.

Possedere avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze linguistiche, filologiche e storiche, nonché delle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti.

Possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia, fondate sulla conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche.

Possedere competenze di base nella gestione dell'informazione, compreso l'uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e conversazioni guidate anche con l'uso di libri di testo avanzati e su alcuni temi di avanguardia;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza linguistico-letteraria e documentaria;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- partecipazione a missioni archeologiche e di studio in Italia o all'estero;
- frequenza di scuole intensive di lingua in Italia o all'estero;
- preparazione di elaborati nei corsi di insegnamento;
- produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Aver acquisito le conoscenze linguistiche necessarie sia nelle lingue delle culture extraeuropee sulle quali verte la loro formazione specifica sia in almeno una lingua moderna europea.

Aver acquisito una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà dell'Asia o dell'Africa.

Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on-line, ove disponibili.

I laureati del corso di studi dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale e internazionale della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- partecipazione alle attività di laboratorio durante i corsi di insegnamento;
- partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni;
- partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sulle missioni di studio;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

Nota: Nell'elenco sottostante la selezione delle attività formative dal data base genera, per alcuni insegnamenti, ripetizioni di righe aventi la stessa denominazione, derivanti dall'anticipabilità degli stessi insegnamenti.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ASSIRIOLOGIA [url](#)

EGITTOLOGIA [url](#)

FILOLOGIA GIAPPONESE [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA A (*modulo di LETTERATURA GRECA*) [url](#)

LETTERATURA GRECA B (*modulo di LETTERATURA GRECA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA CINESE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA EBRAICA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA TURCA [url](#)

LINGUA LATINA [url](#)

LINGUA LATINA A (*modulo di LINGUA LATINA*) [url](#)

LINGUA LATINA B (*modulo di LINGUA LATINA*) [url](#)

STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DELL'EBRAISMO [url](#)

STORIA DELL'EBRAISMO [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Area discipline affini

### Conoscenza e comprensione

Aver acquisito conoscenze avanzate in ambiti disciplinari che, pur non direttamente pertinenti al settore delle lingue e delle letterature, si integrano utilmente con esse al fine di una più compiuta comprensione delle culture dell'Asia e dell'Africa nel loro contesto geografico, sociale, antropologico.

Possedere avanzate competenze nel campo della geografia storica e socio-economica.

Possedere avanzate competenze scientifiche, in particolare metodologiche, nell'ambito dell'antropologia culturale come strumento per meglio comprendere i fenomeni culturali e la loro manifestazione attraverso determinate categorie espressive.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e seminariali;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza metodologica;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- eventuale preparazione di elaborati nei corsi di insegnamento.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper sfruttare un'adeguata conoscenza delle cornici geografiche, delle realtà sociali e delle categorie antropologiche entro cui si sono sviluppate le culture dell'Africa e dell'Asia.

I laureati del corso di studi dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ogni contesto che richieda la valutazione di dati specifici all'interno di un quadro spaziale e temporale di ampio respiro, con approccio interdisciplinare e capacità critiche autonome.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

-esercitazioni seminariali;

ricerche bibliografiche su argomenti specifici.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

-esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;

-prova di valutazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA A (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

GEOGRAFIA B (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

## Area altre discipline

### Conoscenza e comprensione

Aver acquisito conoscenze avanzate in alcune lingue dell'Asia e dell'Africa dallo specifico punto di vista delle strutture linguistiche, del lessico e della funzione comunicativa.

Possedere avanzate competenze nella comprensione e produzione linguistica, con particolare riferimento agli sviluppi di determinate lingue orientali in etichetta moderna e contemporanea.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

-attività seminariali, di laboratorio e di lettorato;

-conversazioni guidate, anche su tematiche di specifica attualità;

-esercitazioni su testi di particolare interesse linguistico;

-frequenza di scuole intensive di lingua in Italia o all'estero;

-produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

-esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;

-esercizio di produzione linguistica;

-elaborato della prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aver acquisito sicura competenza in una o più lingue extraeuropee.

Aver acquisito capacità di orientarsi nelle strutture formali ed espressive delle lingue dell'Asia e dell'Africa.

Essere in grado di servirsi delle strutture di una lingua orientale come chiave per un più diretto e completo accesso alla civiltà di cui essa è espressione.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

-partecipazione alle attività seminariali e di laboratorio;

-lavoro diretto su testi e fonti, in particolare (ove si tratti di lingue tuttora vive) di etichetta moderna e contemporanea, senza peraltro escludere la possibilità di prendere confidenza con fonti manoscritte antiche.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

-prove di valutazione scritte e orali;

-relazioni e tesine sulle attività di laboratorio;

-prova di valutazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZA DI LINGUA AMARICA [url](#)

CONOSCENZA LINGUA ARABA [url](#)

CONOSCENZA LINGUA CINESE [url](#)

CONOSCENZA LINGUA EBRAICA [url](#)

CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE [url](#)

CONOSCENZA LINGUA TURCA [url](#)

LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)



**Autonomia di giudizio**

Aver acquisito la capacità  $\frac{1}{2}$  di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione.  
 In particolare i laureati del Corso di Studi avranno acquisito autonomia di giudizio e avranno la capacità  $\frac{1}{2}$  di raccogliere e interpretare informazioni relativamente alle seguenti attività  $\frac{1}{2}$ :

- analisi e interpretazione di testi letterari e di documenti in originale;
- analisi comparata dei testi;
- ricerca e consultazione critica dei testi;
- reperimento di dati su fonti storiche;
- analisi di dati su reperti archeologici.

Tali capacità  $\frac{1}{2}$  di autonomia di giudizio saranno state acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento;
- conversazioni guidate ed esercitazioni;
- visite a musei e luoghi di particolare interesse;
- partecipazione ad attività  $\frac{1}{2}$  di laboratorio e di tipo seminariale;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità  $\frac{1}{2}$  di giudizio autonomo sarà  $\frac{1}{2}$  stata effettuata attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività  $\frac{1}{2}$  di laboratorio e di tipo seminariale;
- relazioni sui risultati della partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero;
- prova di valutazione finale.

**Abilità comunicative**

Saper comunicare in modo chiaro le loro conclusioni nonché  $\frac{1}{2}$  le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti del settore.  
 Essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.  
 Saper pianificare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani ed esteri anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on-line.  
 Trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di situazioni comunicative specifiche.  
 Saper confrontarsi e collaborare con gli altri avendo sviluppato un'attitudine alla discussione costruttiva.

Tali abilità  $\frac{1}{2}$  comunicative saranno state acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teoriche dei diversi corsi di insegnamento;
- insegnamenti delle lingue straniere;
- seminari e incontri con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti Erasmus, a programmi di interscambio culturale, a missioni di studio in Italia o all'estero;
- prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta facendo anche ricorso a strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità  $\frac{1}{2}$  comunicative sarà  $\frac{1}{2}$  avvenuta mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni scritte e orali sui risultati della partecipazione ad attività  $\frac{1}{2}$  di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale che comprende una discussione orale di presentazione e

argomentazione sul contenuto dell'elaborato, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

#### Capacità di apprendimento

Aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo autonomo.

Aver acquisito la consapevolezza del ruolo storico e civile dell'identità italiana, delle identità europee e delle identità dell'Africa e dell'Asia sulla base di fondamenti teorici approfonditi e aggiornati, di piena e articolata

abilità di analisi testuale e linguistica, di capacità di comparazione e confronti, nonché di adeguate capacità di scrittura e, in generale, di dominio espressivo.

Tali capacità di apprendimento saranno state acquisite attraverso:

- partecipazione ad esercitazione e seminari;
- attività di laboratorio;
- consultazione di testi e strumenti critici;
- partecipazione a convegni nazionali e internazionali;
- partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

L'acquisizione di tali capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esercitazioni in aula;
- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- visite a musei e a luoghi di particolare interesse;
- partecipazione all'organizzazione di workshop;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno si consegue previo superamento della prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi di Laurea in forma di dissertazione scritta, eventualmente con parti digitali, su un argomento concordato scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti caratterizzanti seguiti e sotto l'orientamento tutoriale di un docente.

Nella dissertazione scritta il candidato dovrà dimostrare di aver tratto profitto dalle competenze acquisite durante il biennio nonché la sua capacità di sviluppare con efficacia le proprie argomentazioni. Dovrà inoltre dimostrare piena padronanza degli strumenti bibliografici (in italiano e in lingue straniere) e degli strumenti metodologici in ambito linguistico, filologico, letterario, storico e archeologico.

Per essere ammesso alla prova finale, che porta all'acquisizione di 24 crediti, lo studente deve aver acquisito 96 CFU, di cui almeno 12 nella disciplina in cui viene svolta la dissertazione scritta per la prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di Laurea in forma di dissertazione scritta originale, eventualmente con parti digitali, su un argomento concordato, scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti caratterizzanti seguiti e sotto l'orientamento tutoriale di un docente.

Nella dissertazione scritta il candidato dovrà dimostrare di aver tratto profitto dalle competenze acquisite durante il biennio nonché la sua capacità di sviluppare con efficacia il proprio punto di vista.

Dovrà inoltre dimostrare piena padronanza degli strumenti bibliografici (in italiano e in lingue straniere) e degli strumenti metodologici in ambito linguistico, filologico, letterario, storico e archeologico.

Per essere ammesso alla prova finale, che porta all'acquisizione di 24 crediti, lo studente deve aver acquisito 96 CFU, di cui almeno 12 nella disciplina in cui viene svolta la dissertazione scritta per la prova finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.orientelingueeculture.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.st-umaform.unifi.it/vp-441-orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.st-umaform.unifi.it/vp-178-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento                                      | Cognome Nome                        | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|---|-------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-OR/03 | Anno di corso 1 | ASSIRIOLOGIA <a href="#">link</a>                 | CATAGNOTI AMALIA <a href="#">CV</a> | PA    | 6       | 36  |                                  |
| 2. | NN      | Anno di corso   | CONOSCENZA DI LINGUA AMARICA <a href="#">link</a> | TEWOLDE YOHANNES                    |       | 12      | 60  |                                  |

|     |              |                 |  |                                       |    |    |    |   |
|-----|--------------|-----------------|--|---------------------------------------|----|----|----|---|
|     |              | 1               |  | TESFAY <a href="#">CV</a>             |    |    |    |   |
| 3.  | NN           | Anno di corso 1 | CONOSCENZA LINGUA ARABA <a href="#">link</a>                           | HIBA SAMAR <a href="#">CV</a>         |    | 12 | 60 |   |
| 4.  | NN           | Anno di corso 1 | CONOSCENZA LINGUA CINESE <a href="#">link</a>                          | SCIBETTA ANDREA                       |    | 12 | 60 |   |
| 5.  | NN           | Anno di corso 1 | CONOSCENZA LINGUA EBRAICA <a href="#">link</a>                         | BRISKIN DROR <a href="#">CV</a>       |    | 12 | 60 |   |
| 6.  | NN           | Anno di corso 1 | CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE <a href="#">link</a>                      | CUCINELLI DIEGO <a href="#">CV</a>    |    | 12 | 60 |   |
| 7.  | NN           | Anno di corso 1 | CONOSCENZA LINGUA TURCA <a href="#">link</a>                           | MARAUCCI TINA                         |    | 12 | 60 |   |
| 8.  | L-OR/02      | Anno di corso 1 | EGITTOLOGIA <a href="#">link</a>                                       | ROSATI GLORIA <a href="#">CV</a>      | PA | 6  | 36 |   |
| 9.  | L-OR/22      | Anno di corso 1 | FILOLOGIA GIAPPONESE <a href="#">link</a>                              | FRACCARO FRANCESCA <a href="#">CV</a> | RU | 12 | 72 |  |
| 10. | L-OR/07      | Anno di corso 1 | FILOLOGIA SEMITICA <a href="#">link</a>                                | CRISCUOLO ALFREDO <a href="#">CV</a>  |    | 12 | 36 |   |
| 11. | L-OR/07      | Anno di corso 1 | FILOLOGIA SEMITICA <a href="#">link</a>                                | PETRANTONI GIUSEPPE                   |    | 12 | 36 |   |
| 12. | L-FIL-LET/02 | Anno di corso 1 | LETTERATURA GRECA A (modulo di LETTERATURA GRECA) <a href="#">link</a> | MAGNELLI ENRICO <a href="#">CV</a>    | PA | 6  | 36 |   |
| 13. | L-OR/12      | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA ARABA <a href="#">link</a>                        | LA SPISA PAOLO <a href="#">CV</a>     | PA | 12 | 60 |  |
| 14. | L-OR/21      | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA CINESE <a href="#">link</a>                       | PEDONE VALENTINA <a href="#">CV</a>   | PA | 12 | 60 |  |
| 15. | L-OR/08      | Anno di corso   | LINGUA E LETTERATURA EBRAICA <a href="#">link</a>                      | ZATELLI IDA <a href="#">CV</a>        | PO | 12 | 60 |  |

|     |          |                 |   |   |    |    |    |  |
|-----|----------|-----------------|---|---|----|----|----|--|
|     |          | 1               |   |   |    |    |    |  |
| 16. | L-OR/22  | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE <a href="#">link</a>                            | SAGIYAMA IKUKO <a href="#">CV</a>       | PO | 12 | 60 |  |
| 17. | L-OR/18  | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA <a href="#">link</a>                             | BALDISSERA FABRIZIA <a href="#">CV</a>  | PA | 12 | 60 |  |
| 18. | L-OR/13  | Anno di corso 1 | LINGUA E LETTERATURA TURCA <a href="#">link</a>                                 | SARACGIL AYSE <a href="#">CV</a>        | PA | 12 | 60 |  |
| 19. | L-OR/10  | Anno di corso 1 | STORIA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>                                  | BERTUCCELLI FULVIO <a href="#">CV</a>   |    | 6  | 36 |  |
| 20. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA <a href="#">link</a>   | MINUTI ROLANDO <a href="#">CV</a>       | PO | 6  | 36 |  |
| 21. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | STORIA ROMANA <a href="#">link</a>  | MASTROROSA IDA GILDA <a href="#">CV</a> | PA | 6  | 36 |  |
| 22. | M-DEA/01 | Anno di corso 2 | ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>                                     | ROSSI EMANUELA <a href="#">CV</a>       | PA | 12 | 36 |  |
| 23. | M-DEA/01 | Anno di corso 2 | ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>                                     | GIUSTI MARIA ELENA <a href="#">CV</a>   | PA | 12 | 36 |  |
| 24. | NN       | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a> |   |    | 6  | 30 |  |
| 25. | NN       | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI LINGUA ARABA MODERNA <a href="#">link</a>                        |   |    | 6  | 30 |  |
| 26. | NN       | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI LINGUA CINESE <a href="#">link</a>                               | PEDONE VALENTINA <a href="#">CV</a>     | PA | 6  | 30 |  |
| 27. | NN       | Anno di corso 2 | SEMINARIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE ANTICA <a href="#">link</a>                    | CATAGNOTI AMALIA <a href="#">CV</a>     | PA | 6  | 15 |  |
| 28. | NN       | Anno di corso   | SEMINARIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE ANTICA <a href="#">link</a>                    | TORRI GIULIA <a href="#">CV</a>         | PA | 6  | 15 |  |

|     |          |                 |   |  |    |   |    |
|-----|----------|-----------------|---|--|----|---|----|
|     |          | 2               |   |  |    |   |    |
| 29. | NN       | Anno di corso 2 | SEMINARIO DI PRATICA DELL'ESEGESI E DELLA TRADUZIONE <a href="#">link</a> | BALDISSERA FABRIZIA <a href="#">CV</a> | PA | 6 | 15 |
| 30. | NN       | Anno di corso 2 | SEMINARIO DI PRATICA DELL'ESEGESI E DELLA TRADUZIONE <a href="#">link</a> | SAGIYAMA IKUKO <a href="#">CV</a>      | PO | 6 | 15 |
| 31. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | STORIA DELL'EBRAISMO <a href="#">link</a>                                 |  |    | 6 | 36 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Placement istituito dalla Direzione Generale dell'Ateneo nel marzo 2016 con Decreto N. 329/2016.

Per quanto riguarda le attività di Orientamento in ingresso, la Scuola collabora attraverso i propri Delegati alle attività dell'Università di Firenze e in particolare all'organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: 'Firenze cum Laude' e 'Benvenute Matricole', 'Io Studio a Firenze', manifestazione 'Un Giorno all'Università', 'Salone Regionale Campus Orienta', Redazione della pubblicazione 'Orientarsi all'Università di Firenze' percorsi formativi e informativi, 'Progetto Alternanza Scuola Università' per esperienza e potenziamento di competenze disciplinari.

La Commissione Orientamento prevede la somministrazione di un questionario alle Scuole Secondarie Superiori Toscane che lo richiedono per la rilevazione del livello disciplinare delle classi IV in Chimica, Fisica, Matematica, Comprensione del testo, logica.

Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento): la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha nominato un nuovo Delegato all'Orientamento per l'area degli Studi Umanistici, Prof.ssa Anna Rodolfi, che lavora in sinergia con i delegati all'Orientamento di ciascun corso di laurea. La Scuola ha inoltre conferito le ulteriori seguenti deleghe: per l'orientamento con delega alle prove di verifica delle conoscenze in ingresso (per i cds triennali non a numero programmato) la prof.ssa Anna Rodolfi, alla prof. Raffaella Setti (per i corsi di recupero degli OFA), per l'Orientamento con delega Alternanza Scuola/Università il prof. Federico Fastelli; per l'area delle Scienze della Formazione ha confermato il Prof. Emiliano Macinai Delegato per l'Orientamento in ingresso, il Prof. Davide Capperucci Delegato per lo svolgimento dei Test dei cds a numero programmato (solo Area della Formazione). L'immatricolazione ai corsi triennali non a numero programmato prevede l'obbligo di sostenere la prova di verifica delle conoscenze in ingresso che si svolge di norma tra agosto e settembre e che può tenersi anche in altri periodi dell'anno (dicembre e marzo-aprile), per consentirne lo svolgimento a chi si immatricola in ritardo. Il mancato svolgimento e il non superamento della prova non ostacolano l'immatricolazione e la frequenza, ma bloccano la possibilità di prenotarsi agli esami. In caso di non superamento vige obbligo di assolvere agli OFA (vedi sopra). Le informazioni dettagliate sulla prova vengono rese note attraverso il portale della Scuola con apposito bando, pubblicato ogni anno nel periodo di giugno/luglio, che prevede tra l'altro specifiche modalità di svolgimento della prova per studenti con disabilità/DSA.

I Delegati all'orientamento della Scuola si occupano, coadiuvati dal personale TA, dell'organizzazione delle varie iniziative di orientamento tra cui la giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che intenderanno iscriversi nell'a.a. successivo e che si svolge di norma nel mese di febbraio, in base al calendario concordato con l'Ateneo. Oltre all'Open Day la Scuola partecipa alle iniziative di orientamento di Ateneo "Un giorno all'Università" (aprile) "Io studio a Firenze" (luglio), "Conoscenze, esperienze, competenze" (ottobre e marzo). Per l'orientamento in ingresso ed organizza incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola. La Commissione si occupa del percorso "Giorni da matricola" (3 giorni) in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale Toscano per l'inserimento di gruppi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori nei Corsi disciplinari e nei Laboratori dei CdS in percorsi attivi sia nel I sia nel II Semestre. Nel periodo luglio/ottobre la commissione offre uno sportello di orientamento in ingresso per le future matricole, avvalendosi dell'impegno del gruppo di tutors che l'Ateneo attribuisce ogni anno all'area umanistica. L'Area Umanistica organizza inoltre ogni anno a settembre una settimana di orientamento per le matricole e in aprile la Simulazione del Test di ingresso rivolta agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori interessati ad iscriversi ai Cds dell'area.

L'ufficio della Scuola che si occupa del servizio e la gestione dell'orientamento in ingresso a livello amministrativo:

Per l'Area di Studi Umanistici: Ufficio Servizi alla Didattica - Orientamento via Gino Capponi 9, I piano  
[orientamento.lettere@unifi.it](mailto:orientamento.lettere@unifi.it)

Per l'area di Scienze della Formazione: Ufficio Orientamento Via Laura 48, II piano,  
[orientamento@scform.unifi.it](mailto:orientamento@scform.unifi.it)

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e dai CdS si pone come obiettivo:

a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee

31/05/2019

attività 1/2 di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;

b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività 1/2 di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività 1/2 di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più 1/2 consono alle loro caratteristiche; attività 1/2 di recupero degli studenti in difficoltà 1/2; ecc.

L'attività 1/2 di tutorato 1/2 svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza. Svolgono inoltre un'azione capillare i tutor selezionati dall'Ateneo ogni anno, e assegnati ai singoli Cds triennali.

Ad integrazione e supporto delle attività 1/2 svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche:

1/2 un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>;

1/2 un servizio di Career Counseling and Life designing <https://www.unifi.it/cmpro-v-p-8311.html>

1/2 la possibilità 1/2 di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/vp-8312-bilancio-di-competenze.html>

Il servizio a livello di scuola 1/2 gestito dai seguenti uffici amministrativi:

Per l'Area della Formazione, Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, Il piano

[cltriennali@scform.unifi.it](mailto:cltriennali@scform.unifi.it)

[clmagistrali@scform.unifi.it](mailto:clmagistrali@scform.unifi.it)

Per l'Area di Studi Umanistici, Ufficio Servizi alla Didattica via Gino Capponi 9, I piano stanze 31 e 33.

[orientamento.lettere@unifi.it](mailto:orientamento.lettere@unifi.it)

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L' Ufficio Tirocinio si occupa delle procedure amministrative e normative ai fini dell'attivazione dei progetti di tirocini curriculari per gli studenti iscritti a Corsi di Studi triennali, magistrali e a ciclo unico della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e dei tirocini non curriculari per i propri laureati, entro 12 mesi dal conseguimento del titolo, in ottemperanza alla L.R 32 2012. L'Ufficio si trova presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in Via Laura, 48 - Firenze - I piano - Stanza AS2.

E-mail: [stage@st-umaform.unifi.it](mailto:stage@st-umaform.unifi.it)

Il servizio fa riferimento al sistema di offerta proposto a livello di Ateneo:

<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>

e utilizza il servizio on-line la banca dati "St@ge":

[http://sol.unifi.it/stage/stud\\_jsp/login.jsp](http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp).

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità 1/2 internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo*

*doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione aderisce al programma comunitario ERASMUS+: il Programma di mobilità  $\frac{1}{2}$  per studio o tirocinio (traineeship) che permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio, ricerca e/o tirocinio della durata minima di tre mesi (due per la mobilità  $\frac{1}{2}$  traineeship) e massima di dodici mesi presso un Istituto estero che abbia firmato un accordo bilaterale nell'ambito del programma Erasmus+ con la Scuola. Allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione incoraggia gli studenti e i docenti a svolgere periodi all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università  $\frac{1}{2}$  presso le quali esiste un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha nominato due propri delegati, uno per l'area degli Studi Umanistici (ex Facoltà  $\frac{1}{2}$  di Lettere e Filosofia) nella persona della prof.ssa Donatella Pallotti e uno per l'area di Scienze della Formazione (ex. Facoltà  $\frac{1}{2}$  di Scienze della Formazione) nella persona della prof.ssa Rossella Certini e si avvale della collaborazione dei Delegati Erasmus nominati dai Dipartimenti di afferenza dei CdS della Scuola. Tali delegati facilitano il raccordo con i diversi referenti degli accordi bilaterali con le sedi partner e promuovono la diffusione dei Bandi di selezione fornendo, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Scuola, informazioni sulle sedi estere agli studenti in partenza.

L'Ufficio Relazioni Internazionali, unico per tutta la Scuola, con sede in via Laura 48 (secondo piano) contribuisce a promuovere il processo di internazionalizzazione mediante lo sviluppo della cooperazione internazionale didattica/scientifica tra Università  $\frac{1}{2}$  ed attraverso le azioni mobilità  $\frac{1}{2}$  di docenti e studenti per ricerca, tirocinio e studio. In particolare, si occupa della gestione della mobilità  $\frac{1}{2}$  dei docenti e degli studenti italiani in partenza e degli studenti stranieri in arrivo, interfacciandosi con le relative strutture centrali di Ateneo ed estere per le pratiche di ingresso e uscita.

Il sito web della Scuola comprende una sezione dedicata alla mobilità  $\frac{1}{2}$  internazionale, nella quale  $\frac{1}{2}$  possibile ottenere le informazioni sulle procedure inerenti la mobilità  $\frac{1}{2}$  Erasmus e la relativa modulistica, divise nelle varie azioni previste dal programma Erasmus+: studio, traineeship, mobilità  $\frac{1}{2}$  docenti e la sezione in inglese per gli studenti stranieri.  $\frac{1}{2}$  presente anche una sessione "Mobilità  $\frac{1}{2}$  Extra Europea" legata alla mobilità  $\frac{1}{2}$  Internazionale per studio nei Paesi Extra-UE.

L'elenco completo degli Atenei esteri con i quali sono stati stabiliti accordi bilaterali sono presenti nella pagina Erasmus del sito web di Ateneo.

Si conferma il contributo dell'Ufficio Relazioni Internazionali a migliorare la mission istituzionale in materia di Internazionalizzazione. In particolare nell'anno 2018/2019 si  $\frac{1}{2}$  registrata una conferma dell'elevato numero di studenti italiani (242) che hanno svolto un periodo di studio o tirocinio negli Atenei partner attraverso il programma Erasmus e la mobilità  $\frac{1}{2}$  extra EU.

Per consultare l'elenco delle Università  $\frac{1}{2}$  europee con le quali  $\frac{1}{2}$  stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus [https://www.unifi.it/CMpro-v-p-3518.html#mobilita\\_studenti\\_docenti](https://www.unifi.it/CMpro-v-p-3518.html#mobilita_studenti_docenti)

Si conferma costante il numero degli studenti stranieri provenienti da oltre 200 Università  $\frac{1}{2}$  partner in Europa ed immatricolati alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione che si attesta a 231 iscritti.

Il servizio  $\frac{1}{2}$  gestito a livello di Scuola dal seguente ufficio amministrativo:

Ufficio Relazioni Internazionali - Erasmus, II piano, via Laura, 48

Email: [erasmus@st-umaform.unifi.it](mailto:erasmus@st-umaform.unifi.it)

Le informazioni a livello di Scuola sono reperibili alla pagina: <http://www.st-umaform.unifi.it/ls-11-mobilita-internazionale.html>

Descrizione link: Pagina web con la mappa delle Università  $\frac{1}{2}$  europee con le quali  $\frac{1}{2}$  stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+

Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/2019/EROS/101230/>

Nessun Ateneo

A livello di Ateneo è previsto un Career Service frutto della riflessione sui processi di innovazione della terza missione dell'Università che ha il compito di coordinare, promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i Servizi all'Orientamento al lavoro e al Placement dell'Ateneo e delle varie Scuole. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei Responsabili dei diversi Career Service Point e dei delegati al Job Placement delle Scuole di Ateneo sono stati messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi professionali e organizzazioni interessate. Lo scopo è quello di avvicinare all'utenza i programmi e i servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola. Tali Servizi si inseriscono, quindi, pienamente nel contesto del Piano Strategico di Ateneo 2019-21 2018-2020 relativo alla Terza Missione (DL 19/2012; DM 47/2013), pur evidenziando la stringente connessione con gli ambiti privilegiati della Ricerca e della Didattica. L'apertura di Career Service Point nelle varie sedi dell'Ateneo consente a tutti gli studenti e i laureati di rivolgersi allo sportello della propria Scuola per ricevere un primo orientamento, scegliere di aderire ai programmi offerti dai vari Cantieri, seguire un percorso completo di formazione e orientamento al lavoro: dal counseling ai laboratori di ricerca attiva, alla formazione sul lavoro e sul mercato del lavoro, al coaching, alle strategie di sviluppo delle competenze trasversali, al supporto nella redazione del curriculum vitae anche in forma di video cv, al potenziamento dell'intraprendenza, ai workshop sulla creatività, ai laboratori di innovazione nell'impresa, alla progettazione di idee imprenditoriali. Il Career Service rappresenta anche un punto di riferimento per le imprese, gli studi professionali e tutte le organizzazioni del mondo del lavoro che mirano ad entrare in contatto con gli studenti e i laureati dell'Università, a reclutare risorse umane qualificate, a portare il loro contributo alla consapevolezza, autonomia e sviluppo professionale dei giovani. Il Progetto, all'avvio del 2016, ha visto la ricollocazione all'interno di una Prospettiva di Ricerca dalla quale prendono avvio le varie direzioni della Formazione all'Imprenditorialità, della Formazione al lavoro, del Trasferimento tecnologico, dei Progetti di innovazione d'Impresa, dello Sviluppo del professionista, dell'Incontro con il mondo delle Imprese e del lavoro. Possiamo parlare, dunque, di Incontro fra Offerta Formativa e Domanda di Lavoro all'interno dei Processi di Employability e di Terza Missione a partire da una prospettiva di Trasferimento della Ricerca. Le azioni che sottostanno a tali Processi riguardano: Orientamento al lavoro, Formazione al lavoro, Accompagnamento al lavoro, Creazione di Idee per il lavoro, Incontri per il lavoro, Transizione al lavoro, Placement. Le indagini sui laureati sono condotte grazie al supporto di Alma Laurea. La Scuola si coordina con i Servizi di Ateneo attraverso i propri Delegati. La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato al Job Placement per l'area degli Studi Umanistici il Prof. Silvano Zipoli Caiani, e per l'area delle Scienze della Formazione la prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

Nel 2017 i Delegati al Job Placement della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, con il supporto del Career Service di Ateneo, hanno organizzato un ciclo di Seminari per la conoscenza del Mondo del Lavoro: in particolare è stato organizzato un workshop con Legacoop-Toscana per la diffusione della forma d'impresa cooperativa in prosecuzione di un importante manifestazione di conoscenza della forma cooperativa a cui la Scuola ha partecipato con notevole presenza di studenti; sono stati organizzati specifiche attività di incontro con le imprese, sia a livello di Presentazioni Aziendali (L'impresa si presenta), sia a livello di matching (Career Lab); un ciclo di lezioni sull'attivazione dell'imprenditorialità e dell'autoimprenditorialità è stato realizzato in congiunzione con il Career Service di Ateneo, specifico per le Aree Umanistiche e della Formazione. Tra aprile e giugno 2017 è stato inoltre organizzato un ciclo d'incontri dal titolo "Orientarsi al Lavoro nelle Scienze Umanistiche e della Formazione Conoscere le professioni, comprendere i contesti, scegliere i percorsi" che ha visto la partecipazione di numerosi esponenti del mondo dell'imprenditoria legata alle scienze umane. Gli incontri hanno permesso agli studenti di conoscere sbocchi professionali e opportunità imprenditoriali alternative alle più tradizionali figure legate all'insegnamento e alla ricerca.

Nell'ambito delle iniziative volte alla diffusione della conoscenza della forma d'impresa cooperativa, particolarmente importante per lo sviluppo imprenditivo e professionale delle aree dei servizi culturali, educativi e alla persona, la Scuola ha organizzato un evento seminariale nell'ambito degli eventi di ateneo "Cooperamente" (Area Scienze della Formazione, 4 maggio 2017: Collaborare, cooperare, lavorare: le Cooperative per la cultura e la formazione).

La Scuola partecipa attivamente alla realizzazione del Career Day di Ateneo che si tiene in autunno. Regolarmente (secondo il calendario annuale), vengono organizzate sessioni di Laboratori per la ricerca attiva del lavoro, specifici per gli studenti della Scuola, Sessioni di Assessment (Light Assessment per la valutazione del potenziale e delle soft skills).

I dati percentuali della presenza di studenti e laureati della Scuola sono disponibili presso il Career Service. Per i docenti della Scuola sono state organizzate attività Didattiche Work-related e Job-oriented con la presenza di ricercatori specializzati in tali campi di studio. Gli studenti della Scuola possono usufruire di un Assessment center con sessioni specifiche per Area di provenienza.

Link alla Relazione del Career Service 2017 dove è possibile desumere i dati di presenza ai servizi degli studenti e dei laureati della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione: <https://www.unifi.it/p11327.html>

L'Ufficio di Ateneo è:

Ufficio Orientamento e Job Placement

Responsabile: Dott.ssa Elena Nistri  
Contatti <https://www.unifi.it/vp-8320-contatti.html>  
Pagine di riferimento  
<https://www.unifi.it/Is-55-placement.html>  
<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>

Descrizione link: Per la Scuola, consultare la pagina:  
Link inserito: <https://www.st-umaform.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In accordo con le Delegate del Rettore, prof.ssa Vanna Boffo e prof.ssa Sandra Furlanetto, il 31/05/2019 è organizzato un ciclo di seminari per offrire agli studenti l'opportunità di conoscere il mondo del lavoro attraverso la diretta testimonianza di rappresentanti di imprese, cooperative, ong e associazioni che operano nell'articolato sistema delle professioni umanistiche e della formazione. Il Ciclo di Seminari "Orientarsi al lavoro", organizzato a partire dall'anno accademico 2015-2016 solo per l'area delle Scienze della Formazione, vede dal 2017 il coinvolgimento anche dell'area delle Scienze Umanistiche. La partecipazione agli incontri consente di conoscere le diverse declinazioni dei percorsi professionali che si aprono dopo la laurea, capire quali sono le conoscenze e le competenze richieste per entrare nel mondo del lavoro, raccogliere idee e indicazioni per la creazione d'impresa. Gli studenti sono chiamati a orientare quanto prima l'attenzione verso il mercato del lavoro e le opportunità professionali che il percorso di studi intrapreso mette loro a disposizione. La consapevolezza consente infatti di attribuire maggiore significatività alle scelte di corso, di indirizzo e di definizione del piano di studio, ma anche alla scelta del tirocinio e della tesi. Per questi motivi i seminari sono aperti sia agli studenti e ai laureati dell'Università di Firenze, sia agli studenti delle scuole superiori. Ogni incontro è accompagnato da una breve presentazione dell'offerta formativa volta a mettere in evidenza il collegamento tra percorso formativo e filiera professionale. Saranno, inoltre, fornite indicazioni in merito ai servizi per il Placement dell'Università di Firenze. Per favorire un migliore incontro tra i diversi profili professionali e l'offerta formativa dei corsi di studio, gli incontri saranno differenziati per l'area degli studi umanistici e per l'area delle scienze della formazione. Per ciascun Seminario è comunicato agli studenti il Programma con l'indicazione degli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro. La partecipazione è a iscrizione obbligatoria. Le iscrizioni sono aperte sulla pagina dei Servizi Online Studenti - Iscrizioni agli eventi di orientamento al Lavoro OJP - <http://sol.unifi.it>, prima di ogni evento.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

16/09/2019

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unifi&anno=2018&keyf=101230&keyc=B073&az=a&t=r1>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cor>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/09/2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2019&annooccupazione=2018&cor>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio non è previsto come attività obbligatoria nel piano degli studi del Corso di Laurea.

20/09/2019



07/05/2018

E' compito degli Organi di Governo dell'Ateneo (Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico) definire la politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di trasparenza, consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli organi di governo garantiscono la revisione della politica, nonché l'attuazione e l'aggiornamento di un efficace ed efficiente sistema di gestione per la qualità, finalizzato al conseguimento degli obiettivi e al miglioramento continuo. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, sulle azioni relative alla politica e agli obiettivi, sulle azioni di miglioramento, anche in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato dal 2013 la costituzione del Presidio della Qualità (PQ), struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR. Il PQ svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica e la ricerca, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ della formazione e della ricerca secondo quanto previsto da ANVUR-AVA. Il PQ organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nell'AQ (personale TA, docenti e studenti), svolge audizioni interne sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività formative e alla ricerca. Il PQ stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per la AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, SUA RD, Riesame, ecc.). Il PQ si interfaccia con strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente strutture per la didattica e per la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) per svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQ contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'assicurazione della qualità con particolare attenzione a quelli da e verso Organi di governo, il NV, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio di Qualità relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NV), organo di Ateneo, competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010, il DM 47/2013 ed i successivi DM in materia hanno attribuito al NV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede. Il NV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di Governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQ e degli organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NV il MIUR ed ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ coinvolge anche le strutture periferiche (Dipartimenti, Scuole, CdS). A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa, è presente la Commissione paritetica (CP) docenti-studenti (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) quale osservatorio permanente sulle attività didattiche. La Commissione è competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; ad individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di laurea e di laurea magistrale. La CP si riunisce più volte nel corso dell'anno e, a seguito dell'analisi dei dati e informazioni precedentemente menzionati e di quanto presente nei documenti ANVUR, redige una relazione annuale che invia al Nucleo di Valutazione e, per conoscenza, al Presidio Qualità. Sempre a livello di Scuola è presente un referente-docente ed un

referente-amministrativo per la Qualità 1/2 in stretto raccordo con il PQ. A livello di Corso di studio il sistema di AQ prevede un'apposita commissione (Gruppo di Riesame), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. I CdS si uniformano agli obiettivi, ai compiti ed ai criteri definiti dall'organizzazione ed attuano, per quanto di competenza, le politiche stabilite dall'Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del Gruppo di Riesame si raccorda con il referente di Scuola per la qualità 1/2 ed il Consiglio di CdS. I CdS e le singole strutture vengono orientate dall'Ateneo, attraverso il PQ, al bilanciamento tra una AQ che 1/2 tenuto conto delle risorse disponibili - si limiti a soddisfare requisiti predeterminati e un impegno verso il miglioramento continuo inteso come capacità 1/2 di porsi obiettivi formativi aggiornati ed allineati ai migliori esempi nazionali ed internazionali. A questo scopo il sistema di valutazione interna verifica l'efficienza e l'efficacia dei percorsi formativi messi in atto dai corsi di studio, tenendo conto del coinvolgimento delle parti interessate e della qualità 1/2 complessiva dei risultati della formazione.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica 1/2 incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione della SUA-RD. Tramite la SUA-RD ogni Dipartimento raccoglie e sottopone alla valutazione dell'ANVUR i dati sulla propria attività 1/2 di ricerca e di 1/2 terza missione 1/2. In particolare, nella compilazione della prima parte della SUA-RD, il Dipartimento 1/2 tenuto a compiere un'attività 1/2 di programmazione dei propri obiettivi di ricerca, di dichiarazione delle politiche di AQ e di riesame.

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità 1/2 della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2019

Il Gruppo di Riesame (GR) include attualmente i seguenti membri:

Presidente: Prof. Enrico Magnelli, Docente del CdS: [enrico.magnelli@unifi.it](mailto:enrico.magnelli@unifi.it);

Prof. Paolo La Spisa, Docente del CdS: [paolo.laspisa@unifi.it](mailto:paolo.laspisa@unifi.it);

Prof.ssa Gloria Rosati, Docente del CdS: [gloria.rosati@unifi.it](mailto:gloria.rosati@unifi.it);

Prof.ssa Ikuko Sagiyama, Presidente del CdS: [ikuko.sagiyama@unifi.it](mailto:ikuko.sagiyama@unifi.it);

Dott.ssa Giovanna Daddi, Rappresentante del personale tecnico amministrativo: [giovanna.daddi@unifi.it](mailto:giovanna.daddi@unifi.it);

Dott. Daniel Vogelmann, Rappresentante del mondo del lavoro: [daniel.vogelmann@fastwebnet.it](mailto:daniel.vogelmann@fastwebnet.it);

Dott. Michele Galeazzi, Rappresentante degli studenti: [michele.galeazzi@stud.unifi.it](mailto:michele.galeazzi@stud.unifi.it)

Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GR tiene conto, da un lato, della necessità 1/2 di garantire una piena rappresentanza alle diverse aree di specializzazione scientifica e didattica presenti nel CdS e, dall'altro, di salvaguardare la partecipazione di tutte le categorie che costituiscono il CdS. Il Presidente del GR coordina le attività 1/2 e ne riporta gli esiti nell'ambito del Consiglio del CdS, sottoponendo alla discussione e all'approvazione i rapporti periodici di autovalutazione, per quanto di sua competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione qualità 1/2 della SUA, il GR si avvale di informazioni provenienti da vari uffici e strutture didattiche, nonché 1/2 di dati forniti dallo CSIAF e dall'Ufficio Servizi Statistici dell'Ateneo.

Il GR provveder 1/2 altresì 1/2 ad espletare le seguenti attività 1/2 entro le scadenze sotto indicate:

l'aggiornamento dei quadri SUA-CdS 2019 (a.a. 2019/2020):

1/2 quadri B2.a, B2.b, B2.c (calendario del CdS ed orario delle attività 1/2 formative - I semestre, calendario

degli esami e delle sessioni di prova finale): 30 settembre 2019;

1/2 quadro didattica erogata e B3 (docenti titolari degli insegnamenti), con riferimento ai docenti a contratto per insegnamenti del I semestre: 30 settembre 2019 e del II semestre: 28 febbraio 2020;

1/2 quadri B6 e B7 (opinione degli studenti e opinione dei laureati): 30 settembre 2019;

1/2 quadri C (dati statistici): 30 settembre 2019.

Link inserito: <https://www.orientelingueeculture.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

31/05/2019

I lavori previsti per l'a.a. 2019/2020 sono i seguenti.

1. Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Obiettivi e azioni di miglioramento: colmare le lacune delle conoscenze preliminari. I docenti del CdS continueranno ad impegnarsi nel seguire con attenzione le esigenze formative degli studenti  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  nella misura in cui  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  sia possibile, quantomeno nei corsi che non vedano un numero molto alto di partecipanti  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  e nell'aiutarli a colmare eventuali lacune. Si insister $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  peraltro nel raccomandare loro la frequenza ai laboratori, che spesso costituiscono una valida opportunit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  per integrare i corsi e acquisire conoscenze indispensabili.

Modi e tempi: l'azione procede continuativamente per tutto l'anno, con il quadro di resoconto alla fine dell'a.a..

2. Materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi.

Obiettivi e azioni di miglioramento: aumentare l'efficacia organizzativa e la chiarezza nella comunicazione. Il CdS continuer $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  a vigilare sullo sviluppo della comunicazione, individuando quei casi in cui le informazioni presenti nel Syllabus risultassero, se non insufficienti, quantomeno migliorabili attraverso l'inserimento di dati pi $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  precisi e dettagliati.

Modi e tempi: prima dell'inizio dell'a.a. il comitato didattico controlla i dati Syllabus inseriti dai docenti e, qualora si verificino lacune, inesattezze e/o imprecisioni, sollecita i docenti a fornire le informazioni complete e adeguatamente declinate.

3. Validit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Obiettivi e azioni di miglioramento: si terr $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  costantemente conto della chiarezza delle informazioni relative alla modalit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  delle verifiche e si prester $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  massima attenzione al mantenimento dell'efficacia dell'impostazione dialogica e dialettica delle medesime. Il CdS nel suo insieme e il GR in particolare proseguiranno in un monitoraggio assiduo per garantire un aggiornamento e/o completamento delle informazioni sempre pi $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  tempestivo. Si dar $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  massima considerazione alle opinioni degli studenti in merito.

Modi e tempi: l'azione procede continuativamente per tutto l'anno, con il quadro di resoconto alla fine dell'a.a..

4. Disponibilit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Obiettivi e azioni di miglioramento: una maggiore visibilit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  delle informazioni agli studenti. Come gi $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  si  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  avuto modo di segnalare l'anno precedente, la SUA, nelle sue parti pubbliche,  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  facilmente raggiungibile da parte dei docenti ma meno familiare agli studenti, che a volte non sono informati su come individuarla e come servirsene. Potrebbe rivelarsi utile una maggiore visibilit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  in questo senso, anche informando gli studenti dell'esistenza del sito University (<https://www.university.it>), attraverso il quale tali dati sono facilmente attingibili.

Modi e tempi: i docenti del CdS continueranno a segnalare agli studenti la presenza e l'utilit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  della SUA-CdS indicando dove reperirne i dati e come servirsene, all'inizio dei corsi e, ove necessario, anche durante l'a.a.

5. Rapporti col mondo del lavoro e prospettive d'impiego.

Obiettivi e azioni di miglioramento: il CdS sottolinea la necessit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  di un coordinamento globale per i contatti tra i docenti e il mondo del lavoro e cercher $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  di muoversi su questa strada.

Modi e tempi: si prevede una pi $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  sistematica relazione con il mondo dell'editoria e delle imprese in ambito culturale.

L'azione procede continuativamente per tutto l'anno.

31/05/2019

L'attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  di Riesame viene condotta dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  rientra l'analisi critica degli indicatori presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$  di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$

eventualmente emerse. Come da indicazione ANVUR, non è prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno. Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA, tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA. Sia il Rapporto di Riesame Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università degli Studi di FIRENZE   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | LANGUAGES AND CULTURES OF ANCIENT AND MODERN EAST   |
| <b>Classe</b><br>RD   | LM-36 - Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.orientelingueeculture.unifi.it">http://www.orientelingueeculture.unifi.it</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a><br>Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale  |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | SAGIYAMA Ikuko   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di laurea   |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME      | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico                 |
|----|------------|-----------|---------|-----------|------|-----------------|------------------------------------|
| 1. | BALDISSERA | Fabrizia  | L-OR/18 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA  |
| 2. | FRACCARO   | Francesca | L-OR/22 | RU        | 1    | Caratterizzante | 1. FILOLOGIA GIAPPONESE            |
| 3. | LA SPISA   | Paolo     | L-OR/12 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. LINGUA E LETTERATURA ARABA      |
| 4. | PEDONE     | Valentina | L-OR/21 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. LINGUA E LETTERATURA CINESE     |
| 5. | SAGIYAMA   | Ikuko     | L-OR/22 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE |
|    |            |           |         |           |      |                 | 1. LINGUA E LETTERATURA            |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

| COGNOME  | NOME    | EMAIL                          | TELEFONO |
|----------|---------|--------------------------------|----------|
| MICOCCI  | DANIELE | daniele.micocci@stud.unifi.it  |          |
| GALEAZZI | MICHELE | michele.galeazzi@stud.unifi.it |          |



### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME    |
|-----------|---------|
| Cioni     | Donata  |
| Galeazzi  | Michele |
| La Spisa  | Paolo   |
| Magnelli  | Enrico  |
| Rosati    | Gloria  |
| Sagiyama  | Ikuko   |
| Vogelmann | Daniel  |



### Tutor

| COGNOME   | NOME   | EMAIL | TIPO |
|-----------|--------|-------|------|
| ZATELLI   | Ida    |       |      |
| CATAGNOTI | Amalia |       |      |
| SARACGIL  | Ayse   |       |      |

PEDONE

Valentina

LA SPISA

Paolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - FIRENZE**

Data di inizio dell'attività didattica

12/09/2019

Studenti previsti

18



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

B073^GEN^048017

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

12/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

13/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

06/11/2007 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Questa LM  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  la trasformazione del precedente corso di Lingue e letterature orientali, peraltro non attivato, e si fonda su un unico percorso articolato in due curricula, il primo relativo alla storia, all'archeologia, alla storia dell'arte e delle lingue del Vicino Oriente antico, il secondo di indirizzo medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. In entrambi i casi gli obiettivi formativi specifici mirano a fornire allo studente una preparazione approfondita, sul piano metodologico e su quello storico, nei diversi ambiti disciplinari, che trova riscontro negli sbocchi occupazionali e professionali indicati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono differenziate a seconda dei percorsi curriculari e vanno dai 24 CFU del curriculum antico ai 12-24 del curriculum medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. Il regolamento didattico, oltre a precisare le forme di accertamento e di recupero delle eventuali carenze formative, dovr $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  indicare le modalit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  di miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono assegnati 30 CFU.

La copertura degli insegnamenti con personale strutturato corrisponde ai requisiti indicati dall'Ateneo. L'attivit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  di ricerca collegata al corso risulta di notevole livello.

La disponibilit $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  di strutture didattiche del corso  $\dot{\imath}$   $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  adeguata.

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Questa LM  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  la trasformazione del precedente corso di Lingue e letterature orientali, peraltro non attivato, e si fonda su un unico percorso articolato in due curricula, il primo relativo alla storia, all'archeologia, alla storia dell'arte e delle lingue del Vicino Oriente antico, il secondo di indirizzo medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. In entrambi i casi gli obiettivi formativi specifici mirano a fornire allo studente una preparazione approfondita, sul piano metodologico e su quello storico, nei diversi ambiti disciplinari, che trova riscontro negli sbocchi occupazionali e professionali indicati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono differenziate a seconda dei percorsi curriculari e vanno dai 24 CFU del curriculum antico ai 12-24 del curriculum medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. Il regolamento didattico, oltre a precisare le forme di accertamento e di recupero delle eventuali carenze formative, dovrà  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  indicare le modalità  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  di miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono assegnati 30 CFU.

La copertura degli insegnamenti con personale strutturato corrisponde ai requisiti indicati dall'Ateneo. L'attività  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  di ricerca collegata al corso risulta di notevole livello.

La disponibilità  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  di strutture didattiche del corso  $\dot{\imath}$   $\frac{1}{2}$  adeguata.

Offerta didattica erogata

|                       | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento                                      | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|-----------------------|--------|-----------|---|---|--|-----------------|----------------------------|
| 1                     | 2019   | 101905553 | <b>ASSIRIOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>              | L-OR/03   | Amalia CATAGNOTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                          | L-OR/03         | 36                         |
| 2                     | 2019   | 101905554 | <b>CONOSCENZA DI LINGUA AMARICA</b><br><i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Tesfay TEWOLDE YOHANNES  |                 | 60                         |
| 3                     | 2019   | 101905555 | <b>CONOSCENZA LINGUA ARABA</b><br><i>annuale</i>      | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Samar HIBA   |                 | 60                         |
| 4                     | 2019   | 101905556 | <b>CONOSCENZA LINGUA CINESE</b><br><i>annuale</i>     | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Andrea SCIBETTA  |                 | 60                         |
| 5                     | 2019   | 101905557 | <b>CONOSCENZA LINGUA EBRAICA</b><br><i>annuale</i>    | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Dror BRISKIN   |                 | 60                         |
| 6                     | 2019   | 101905558 | <b>CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE</b><br><i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Diego CUCINELLI  |                 | 60                         |
| 7                     | 2019   | 101905559 | <b>CONOSCENZA LINGUA TURCA</b><br><i>annuale</i>      | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Tina MARAUCCI  |                 | 60                         |
| 8                     | 2019   | 101905560 | <b>EGITTOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>               | L-OR/02   | Gloria ROSATI<br><i>Professore Associato confermato</i>                              | L-OR/02         | 36                         |
| 9                     | 2019   | 101905561 | <b>FILOLOGIA GIAPPONESE</b><br><i>semestrale</i>      | L-OR/22   | <b>Docente di riferimento</b><br>Francesca FRACCARO<br><i>Ricercatore confermato</i> | L-OR/22         | 72                         |
| 10                    | 2019   | 101905562 | <b>FILOLOGIA SEMITICA</b><br><i>semestrale</i>        | L-OR/07   | Alfredo CRISCUOLO  |                 | 36                         |
| 11                    | 2019   | 101905562 | <b>FILOLOGIA SEMITICA</b><br><i>semestrale</i>        | L-OR/07   | Giuseppe PETRANTONI  |                 | 36                         |
| <b>LABORATORIO DI</b> |        |           |   |   |  |                 |                            |

|    |      |           |  |   |  |              |    |
|----|------|-----------|--|---|--|--------------|----|
| 12 | 2018 | 101902780 | <b>LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i>                | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Alberto LEGNAIOLI  |              | 15 |
| 13 | 2018 | 101902780 | <b>LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA</b><br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Fabrizio LELLI<br><i>Professore Associato confermato</i><br><i>Università del SALENTO</i>    | L-OR/08      | 15 |
| 14 | 2018 | 101902781 | <b>LABORATORIO DI LINGUA ARABA MODERNA</b><br><i>semestrale</i>                        | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Samar HIBA   |              | 30 |
| 15 | 2018 | 101902782 | <b>LABORATORIO DI LINGUA CINESE</b><br><i>annuale</i>                                  | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Valentina PEDONE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-OR/21      | 30 |
| 16 | 2019 | 101905530 | <b>LETTERATURA GRECA A</b><br>(modulo di LETTERATURA GRECA)<br><i>semestrale</i>       | L-FIL-LET/02  | Enrico MAGNELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | L-FIL-LET/02 | 36 |
| 17 | 2019 | 101905569 | <b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b><br><i>semestrale</i>                                 | L-OR/12   | <b>Docente di riferimento</b><br>Paolo LA SPISA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | L-OR/12      | 60 |
| 18 | 2019 | 101905570 | <b>LINGUA E LETTERATURA CINESE</b><br><i>semestrale</i>                                | L-OR/21   | <b>Docente di riferimento</b><br>Valentina PEDONE<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-OR/21      | 60 |
| 19 | 2019 | 101905571 | <b>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA</b><br><i>semestrale</i>                               | L-OR/08   | <b>Docente di riferimento</b><br>Ida ZATELLI<br><i>Professore Ordinario</i>                  | L-OR/08      | 60 |
| 20 | 2019 | 101905572 | <b>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE</b><br><i>semestrale</i>                            | L-OR/22   | <b>Docente di riferimento</b><br>Ikuko SAGIYAMA<br><i>Professore Ordinario</i>               | L-OR/22      | 60 |
| 21 | 2019 | 101905573 | <b>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA</b>  | L-OR/18   | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabrizia BALDISSERA<br><i>Professore</i>                    | L-OR/18      | 60 |

|    |      |           |  | <i>semestrale</i>   | <i>Associato confermato</i>  |            |      |
|----|------|-----------|--|---|--|------------|------|
| 22 | 2019 | 101905574 | <b>LINGUA E LETTERATURA TURCA</b><br><i>semestrale</i>                           | L-OR/13   | Ayse SARACGIL<br><i>Professore Associato confermato</i>  | L-OR/13    | 60   |
| 23 | 2018 | 101902784 | <b>SEMINARIO DI ITTITOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>                             | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Giulia TORRI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | L-OR/04    | 30   |
| 24 | 2018 | 101902785 | <b>SEMINARIO DI PRATICA DELL'ESEGESI E DELLA TRADUZIONE</b><br><i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | <b>Docente di riferimento</b><br>Fabrizia BALDISSERA<br><i>Professore Associato confermato</i> | L-OR/18    | 30   |
| 25 | 2019 | 101905578 | <b>STORIA DEI PAESI ISLAMICI</b><br><i>semestrale</i>                            | L-OR/10   | Fulvio BERTUCCELLI   |            | 36   |
| 26 | 2018 | 101902786 | <b>STORIA DELL'EBRAISMO</b><br><i>semestrale</i>                                 | M-STO/04  | Alberto CAVAGLION  |            | 36   |
| 27 | 2018 | 101902787 | <b>STORIA MEDIEVALE</b><br><i>semestrale</i>                                     | M-STO/01  | Enrico FAINI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                  | M-STO/01   | 36   |
| 28 | 2019 | 101905581 | <b>STORIA MODERNA</b><br><i>semestrale</i>                                       | M-STO/02  | Rolando MINUTI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                      | M-STO/02   | 36   |
| 29 | 2019 | 101905582 | <b>STORIA ROMANA</b><br><i>semestrale</i>  | L-ANT/03  | Ida Gilda MASTROROSA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                 | L-ANT/03   | 36   |
|    |      |           |  |   |  | ore totali | 1302 |

|                             | coorte | CUIN      | insegnamento mutuato          | settori insegnamento | docente   | corso da cui mutua l'insegnamento   |
|-----------------------------|--------|-----------|-------------------------------|----------------------|---|---|
| 30                          | 2019   | 101905549 | <b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> | M-DEA/01             | Maria Elena GIUSTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | Geografia, gestione del territorio, beni culturali per la cooperazione internazionale (LM-80) |
| 31                          | 2019   | 101905549 | <b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> | M-DEA/01             | COSTANZA LANZARA  | Geografia, gestione del territorio, beni culturali per la cooperazione internazionale (LM-80) |
| <b>ARCHEOLOGIA E STORIA</b> |        |           |                               |                      | Marina PUCCI<br><i>Ricercatore a</i>                          |   |

|    |      |           |  |              |  |   |
|----|------|-----------|--|--------------|--|---|
| 32 | 2018 | 101902817 | <b>DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO 2</b> | L-OR/05      | <i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                | Archeologia (LM-2)  |
| 33 | 2019 | 101905551 | <b>CULTURAL ANTHROPOLOGY</b>                 | M-DEA/01     | Emanuela ROSSI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                      | Geografia, gestione del territorio, beni culturali per la cooperazione internazionale (LM-80) |
| 34 | 2019 | 101905528 | <b>FILOLOGIA LATINA</b>                      | L-FIL-LET/04 | Giovanni ZAGO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | Filologia, letteratura e storia dell'antichità $\frac{1}{2}$ (LM-15)                          |
| 35 | 2019 | 101905344 | <b>GEOGRAFIA POLITICA URBANA</b>             | M-GGR/01     | Mirella LODA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                        | Geografia, gestione del territorio, beni culturali per la cooperazione internazionale (LM-80) |
| 36 | 2019 | 101905344 | <b>GEOGRAFIA POLITICA URBANA</b>             | M-GGR/01     | Matteo Girolamo PUTTILLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>            | Geografia, gestione del territorio, beni culturali per la cooperazione internazionale (LM-80) |
| 37 | 2019 | 101905566 | <b>ITTITOLOGIA</b>                           | L-OR/04      | Giulia TORRI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                        | Archeologia (LM-2)  |
| 38 | 2019 | 101905531 | <b>LETTERATURA GRECA B</b>                   | L-FIL-LET/02 | Enrico MAGNELLI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                     | Filologia, letteratura e storia dell'antichità $\frac{1}{2}$ (LM-15)                          |
| 39 | 2019 | 101905532 | <b>LETTERATURA LATINA</b>                    | L-FIL-LET/04 | Mario Alberto LABATE<br><i>Professore Ordinario</i>                            | Filologia, letteratura e storia dell'antichità $\frac{1}{2}$ (LM-15)                          |
| 40 | 2019 | 101905564 | <b>LINGUISTICA TEORICA (B)</b>               | L-LIN/01     | Monica BALLERINI<br><i>Professore Associato confermato</i>                     | Lingue e letterature europee e americane (LM-37)  |



| Attività caratterizzanti   | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |  |
|--|---|------------|------------|------------|--|
| Metodologie linguistiche,<br>filologiche, glottologiche<br>e di scienze della<br>traduzione letteraria | L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca                   |            |            |            |  |
|  | ↳ LETTERATURA GRECA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale       |            |            |            |  |
|  | ↳ LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - annuale           |            |            |            |  |
|  | ↳ LETTERATURA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale       |            |            |            |  |
|  | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina                  |            |            |            |  |
|  | ↳ LINGUA LATINA (1 anno) - 12 CFU - annuale               |            |            |            |  |
|  | ↳ LINGUA LATINA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale           |            |            |            |  |
|  | ↳ LINGUA LATINA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale           |            |            |            |  |
|  | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                        |            |            |            |  |
|  | ↳ GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale              |            |            |            |  |
|  | L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia     |            |            |            |  |
|  | ↳ FILOLOGIA SEMITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale       |            |            |            |  |
| L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea  |   |            |            |            |  |
| ↳ FILOLOGIA GIAPPONESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale  |   |            |            |            |  |
|  |   | 84         | 12         | 12 -<br>12 |  |
| Discipline storiche,<br>filosofiche,   | L-ANT/03 Storia romana                                    |            |            |            |  |
|  | ↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale             |            |            |            |  |
|  | L-OR/10 Storia dei paesi islamici                         |            |            |            |  |
|  | ↳ STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale |            |            |            |  |
| M-STO/01 Storia medievale  |   |            |            |            |  |
| ↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale   |   |            |            |            |  |
|  |   | 42         | 18         | 18 -       |  |

|   |   |    |    |         |
|---|---|----|----|---------|
| demoetnoantropologiche<br>e geografiche | <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'EBRAISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'EBRAISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>   |    |    | 18      |
| Lingue dell'Africa e<br>dell'Asia       | <p>L-OR/08 Ebraico</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA TURCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/18 Indologia e tibetologia</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA CINESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> | 72 | 12 | 12 - 12 |
|   | <p>L-OR/02 Egittologia e civiltà copta</p> <p>↳ <i>EGITTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>  |    |    |         |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| Archeologie e civiltà ½ dell'Africa e dell'Asia                        | L-OR/03 Assiriologia   | 24 | 12 | 12 - 12 |
|  | ↳ ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale   |    |    |         |
|  | L-OR/04 Anatolistica   |    |    |         |
|  | ↳ ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale  |    |    |         |
|  | L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico                         |    |    |         |
|  | ↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale |    |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b> |  |    |    |         |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |    | 54 | 54 - 54 |

| Attività affini                           | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività ½ formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche              | 36      | 12      | 12 - 12 min 12 |
|   | ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale |         |         |                |
|   | M-GGR/01 Geografia                                      |         |         |                |
|   | ↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale              |         |         |                |
|   | ↳ GEOGRAFIA A (2 anno) - 6 CFU - semestrale             |         |         |                |
|   | ↳ GEOGRAFIA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale             |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>             |   |         | 12      | 12 - 12        |

| Altre attività   |                                      | CFU | CFU Rad |
|--|--------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                    |                                      | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale  |                                      | 24  | 24 - 24 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche    | 18  | 18 - 18 |
|  | Abilità ½ informatiche e telematiche | -   | -       |
|  | Tirocini formativi e di orientamento | -   | -       |

|   |           |                |
|---|-----------|----------------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | -         | -              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |           |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>54</b> | <b>54 - 54</b> |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

| ambito disciplinare   | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
|   |   | min | max |                             |
| Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria | L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca                           |     |     |                             |
|   | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina                          |     |     |                             |
|   | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                                |     |     |                             |
|   | L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia             | 12  | 12  | -                           |
|   | L-OR/08 Ebraico   |     |     |                             |
|   | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale |     |     |                             |
|   | L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea           |     |     |                             |
| Discipline storiche, filosofiche, demoetnoantropologiche e geografiche                        | L-ANT/02 Storia greca   |     |     |                             |
|   | L-ANT/03 Storia romana  |     |     |                             |
|   | L-OR/10 Storia dei paesi islamici                                 |     |     |                             |
|   | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche                        |     |     |                             |
|   | M-FIL/06 Storia della filosofia                                   | 18  | 18  | -                           |
|   | M-GGR/01 Geografia  |     |     |                             |
|   | M-STO/01 Storia medievale   |     |     |                             |
|   | M-STO/02 Storia moderna   |     |     |                             |
|   | M-STO/04 Storia contemporanea                                     |     |     |                             |
| M-STO/06 Storia delle religioni   |   |     |     |                             |
| SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia   |   |     |     |                             |
| Lingue dell'Africa e dell'Asia  | L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia             |     |     |                             |
|   | L-OR/08 Ebraico   |     |     |                             |
|   | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                                |     |     |                             |
|   | L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia      | 12  | 12  | -                           |
|   | L-OR/18 Indologia e tibetologia                                   |     |     |                             |
|   | L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale |     |     |                             |
|   | L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea           |     |     |                             |
|   | L-OR/01 Storia del vicino oriente                                 |     |     |                             |

|   |  |    |    |   |
|---|--|----|----|---|
| Archeologie e civiltà 1/2 dell'Africa e dell'Asia | antico   |    |    |   |
|   | L-OR/02 Egittologia e civiltà copta                              |    |    |   |
|   | L-OR/03 Assiriologia   | 12 | 12 | - |
|   | L-OR/04 Anatolica  |    |    |   |
|   | L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico |    |    |   |
|   | L-OR/10 Storia dei paesi islamici                                |    |    |   |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 48: 54

**Totale Attività Caratterizzanti** 54 - 54

▶ **Attività affini**  
RAD

| ambito disciplinare                                | settore   | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|-----|-----|-----------------------------|
|  |   | min | max |                             |
| Attività 1/2 formative affini o integrative        | L-ANT/02 - Storia greca                                   |     |     |                             |
|  | L-ANT/03 - Storia romana                                  |     |     |                             |
|  | L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca                 |     |     |                             |
|  | L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina                |     |     |                             |
|  | L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana                       |     |     |                             |
|  | L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea         |     |     |                             |
|  | L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate |     |     |                             |
|  | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica                      | 12  | 12  | 12                          |
|  | M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche               |     |     |                             |
|  | M-GGR/01 - Geografia                                      |     |     |                             |
|  | M-STO/01 - Storia medievale                               |     |     |                             |
|  | M-STO/02 - Storia moderna                                 |     |     |                             |
|  | M-STO/04 - Storia contemporanea                           |     |     |                             |
|  | M-STO/06 - Storia delle religioni                         |     |     |                             |
| M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese |   |     |     |                             |

**Totale Attività Affini** 12 - 12

▶ **Altre attività**  
RAD

| ambito disciplinare     | CFU min | CFU max |
|-------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente | 12      | 12      |
| Per la prova finale     | 24      | 24      |

|   |   |                |    |
|---|---|----------------|----|
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 18             | 18 |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche              | -              | -  |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -              | -  |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -              | -  |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |                |    |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -              | -  |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>54 - 54</b> |    |



### Riepilogo CFU

RAD

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 120 - 120  |



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

In relazione all'osservazione del CUN, per le conoscenze richieste per l'accesso, di prevedere una soglia non inferiore a 50 CFU in determinati SSD, si fa presente che sono stati previsti 48 CFU in quanto l'Ateneo ha insegnamenti modulati su 6 CFU.



### Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

RAD



### Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base

RAD



## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/10 , L-FIL-LET/11 , L-FIL-LET/14 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-LIN/01 , M-DEA/01 , M-GGR/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/06 )**

I sopraindicati settori sono stati inseriti in linea con gli obiettivi formativi del CdS e coerenti con i profili professionali cui mira l'offerta formativa del CdS.

L-ANT/02, L-ANT/03, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04 sono stati inseriti per salvaguardare il ventaglio dell'offerta formativa del CdS che non sempre può attivarli tutti nelle Caratterizzanti. Sono importanti per lo studio della fitta rete di rapporti e scambi che la sponda occidentale del Mediterraneo ha intrattenuto e intrattiene con il Vicino Oriente in modo specifico e con il Levante.

L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/11 favoriscono l'acquisizione della consapevolezza del ruolo storico e civile dell'identità italiana, una delle capacità di apprendimento declinate dal CdS.

L-FIL-LET/14 e L-LIN/01 consentono di approfondire le metodologie degli studi linguistici, filologici e letterari, competenze importanti per i profili professionali individuati dal CdS (SUA Quadro A2a).

M-GGR/01 è essenziale per assicurare una comprensione più solida e articolata sotto il profilo antropologico e socio-culturale delle diverse realtà linguistiche di ambito orientale oggetto d'interesse precipuo dell'offerta didattica erogata dal CdS. La presenza di questo SSD anche fra le affini/integrative può favorire un approccio più consapevole e solido alla conoscenza delle discipline a contenuto linguistico che lo caratterizzano.

M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04 costituiscono un ambito formativo efficace per lo studio di temi e questioni a carattere interdisciplinare, con particolare riguardo all'analisi di aspetti economico-sociali, religiosi, interculturali, declinati oltre la dimensione europea, attraverso il confronto con le culture delle aree orientali e bizantine.

M-STO/06 e M-STO/07 consentono di acquisire competenze utili a studiare i fenomeni religiosi in chiave comparativa e sincronica, mettendone in luce specificità ed analogie essenziali per impostare il dialogo su tale sfera tematica, entro una cornice interculturale alla costruzione della quale le materie linguistiche erogate dal Corso LM 36 rivolgono particolare attenzione.

Incentrato su ambiti tematici intesi ad indagare i comportamenti dell'uomo nelle società nonché la loro interpretazione e rappresentazione sul piano culturale, il SSD M-DEA/01 risulta particolarmente idoneo ad assicurare l'acquisizione di competenze strettamente intrinseche alle finalità interculturali perseguite dal CdS LM 36. La congruità del SSD M-DEA/01, già presente fra le Attività Caratterizzanti, ripetuto anche fra le Affini e integrative, consentirà una più solida maturazione del processo formativo, radicando il piano delle conoscenze linguistiche su un fondale più ampio e pluridisciplinare (storico, archeologico, geografico).



## Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R<sup>a</sup>D