



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno ( <i>IdSua:1581265</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	LANGUAGES AND CULTURES OF ANCIENT AND MODERN EAST
<b>Classe</b>	LM-36 - Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.orientelingueeculture.unifi.it">http://www.orientelingueeculture.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PEDONE Valentina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRACCARO	Francesca		RU	1	

2.	MINUTI	Rolando	PO	1
3.	PEDONE	Valentina	PA	1
4.	SAGIYAMA	Ikuko	PO	1
5.	SARACGIL	Ayse	PO	1
6.	WENTA	Aleksandra Bozena	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MICOCCI DANIELE daniele.micocci@stud.unifi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesca Barontini Antonella Brita Paolo La Spisa Samuele Larucci Valentina Pedone Ikuko Sagiyama Daniel Vogelmann Aleksandra Wenta
<b>Tutor</b>	Amalia CATAGNOTI Ayse SARACGIL Valentina PEDONE Paolo LA SPISA Ikuko SAGIYAMA



## Il Corso di Studio in breve

03/05/2022

Il Corso di Studio si occupa in maniera specialistica di aree linguistiche e storico-culturali diverse tra loro ma tutte classificabili sotto la comune denominazione di Oriente. In particolare, il CdS fornisce insegnamenti relativi all'area del Vicino Oriente antico (lingue e civiltà accadica, aramaica, ebraica, egiziana, ittita e sumerica), compreso il settore di lingua e letteratura sanscrita, e alle lingue e civiltà dell'Oriente medievale-moderno e moderno-contemporaneo (ambito arabo, ebraico, etiopico/amarico, turco, cinese e giapponese). Queste grandi aree culturali sono indagate nel CdS tramite l'applicazione di un'attenta metodologia di tipo linguistico-filologico e storico-letterario. Al centro dell'attenzione delle attività didattiche del CdS è lo studio delle civiltà orientali, nella loro variegata complessità, attraverso la lettura diretta e l'analisi critica delle fonti primarie (letterarie, epigrafiche, archivistiche, archeologico-artistiche, pubblicitiche, mediatiche) prodotte nelle differenti lingue di riferimento, sia nell'epoca antica sia nel periodo moderno e contemporaneo.

I laureati del CdS avranno, oltre a una sicura competenza di almeno una lingua e civiltà dei continenti orientali, una capacità di analisi e sintesi, e l'autonomia di giudizio, che saranno applicate alle diverse aree di specializzazione. Si possono individuare in particolare i seguenti profili professionali e sbocchi occupazionali: operatori culturali, mediatori linguistici e culturali, traduttori tecnici e letterari, organizzatori di eventi e manifestazioni internazionali, ricercatori negli ambiti filologico-letterari e storico-culturali, funzionari nelle istituzioni pubbliche, insegnanti, giornalisti e pubblicitisti.

All'interno di questo quadro generale, il CdS attribuisce cardinale importanza alla propria dimensione internazionale, che costituisce un suo connotato essenziale e qualificante. I molteplici accordi di cooperazione e scambio con università e istituzioni scientifiche estere già in atto sono la solida base su cui il CdS ha costruito il proprio specifico profilo. Grazie ad essi il CdS è in grado di collocare i propri studenti in una posizione privilegiata che consente loro di svolgere il proprio percorso formativo in un ambiente realmente multi-culturale e plurilinguistico.

Link: <http://www.orientlingueeculture.unifi.it>



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di indirizzo riunitosi nella seduta del 6 novembre ha espresso parere complessivamente favorevole alle proposte di trasformazione dei Corsi di Studio della Facoltà ed alla qualità dell'offerta formativa, riservandosi di dare un parere più dettagliato dopo aver valutato le singole proposte. Nella seduta del 28 novembre è stata confermata la prima valutazione che ha trovato perfetta corrispondenza nei nuovi ordinamenti.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/04/2021

Al fine di realizzare gli obiettivi indicati, i membri del CdS hanno provveduto ad aggiornare i criteri di contatto con le parti sociali (il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, enti pubblici e privati). Per coordinare più efficacemente tali azioni individuali, è stato costituito il Comitato di Indirizzo (CI), composto dai rappresentanti del CdS e da esponenti del mondo del lavoro, con particolare riferimento ai settori in cui le competenze linguistiche e culturali dei laureati possano risultare spendibili e valorizzate. Nel gennaio 2018, i membri del CI hanno ribadito il loro parere positivo sulla nostra offerta formativa, insistendo altresì sull'importanza della sua rispondenza alle esigenze del mondo del lavoro. In parallelo, diverse componenti del CdS hanno mantenuto contatti individuali con i rappresentanti di diversi settori professionali anche a livello tematico, tenuto conto della difficoltà dell'ultimo anno di prevedere confronti in presenza.

Link : <http://www.orientelingueeculture.unifi.it/p120.html> ( Pagina web del Comitato di Indirizzo all'interno del sito del CdS: )



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il CdS è in grado di offrire un'ampia gamma di esperienze formative e professionalizzanti che fanno leva sulla capacità di analisi e sintesi e sul senso critico e l'autonomia di giudizio acquisite dagli studenti, in relazione alle loro scelte e inclinazioni e alle differenti aree di specializzazione. In particolare, si possono individuare i seguenti profili professionali: - P1. Operatori culturali in enti pubblici e privati. - P2. Mediatori linguistici e culturali. - P3. Traduttori tecnici e letterari. - P4. Organizzatori di eventi e manifestazioni su scala internazionale. - P5. Ricercatori negli ambiti filologico-letterari e storico-culturali. - P6. Funzionari nelle istituzioni delle rappresentanze governative e diplomatiche - P7. Insegnanti - P8. Giornalisti e pubblicisti.

**funzione in un contesto di lavoro:**

- P1. Collaborazione, in contesti pubblici e privati, alla gestione dei musei, archivi, biblioteche e relative mansioni di acquisizione, conservazione e catalogazione del patrimonio librario, documentale, epigrafico e artistico.
- P2. Collaborazione, in qualità d'interprete ed esperto in comunicazione interculturale, presso gli uffici di accoglienza delle amministrazioni locali e centrali, ONG, cooperative, uffici di consulenza e di selezione del personale in imprese private, operanti nei o in relazione con i paesi afro-asiatici.
- P3. Traduzione e interpretariato, per case editrici, amministrazioni pubbliche e imprese private, di testi letterari di vario genere (narrativa, poesia, teatro, cinema, testi musicali, apparati multimediali), documenti ufficiali e di archivio, materiali turistici e commerciali, testi tecnico-scientifici.
- P4. Organizzazione e collaborazione, presso enti pubblici e con soggetti privati nazionali e internazionali, nell'ambito di manifestazioni ed eventi culturali direttamente connessi con i prodotti culturali delle aree geografiche di riferimento (mostre, festival, rassegne, conferenze e congressi, campagne promozionali ecc.).
- P5. Attività di ricerca presso istituzioni scientifiche pubbliche e private, finalizzata all'approfondimento di aspetti specifici inerenti le lingue e le culture di riferimento.
- P6. Svolgimento di incarichi connessi con la carriera diplomatica, in particolare nei paesi delle aree geografiche e culturali di riferimento.
- P7. Insegnamento di lingue e culture orientali a studenti italiani ed europei e, viceversa, insegnamento di lingua e cultura italiana a discenti stranieri, con particolare riferimento all'area afro-asiatica.
- P8. Produzione dei testi informativi e giornalistici relativi alle aree geografiche e culturali di riferimento per la stampa periodica in formato cartaceo e telematico, portali informativi on-line e reti televisive nazionali e internazionali.

**competenze associate alla funzione:**

Per ciascuna delle funzioni su indicate risultano necessarie e caratterizzanti le seguenti competenze:

- una solida padronanza attiva e passiva di una o più lingue afro-asiatiche;
- una sicura conoscenza della storia e della cultura delle popolazioni delle aree geografiche di riferimento;
- la capacità autonoma di comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti, sia antichi sia moderni, prodotti in una lingua orientale;
- la padronanza dei principali mezzi informatici e di comunicazione telematica;
- la conoscenza approfondita di una o più lingue di comunicazione internazionale;
- la capacità di comunicare le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti;
- la capacità di compiere ricerche in rete, con utilizzo di fonti on-line, bibliografie telematiche, banche dati virtuali.

**sbocchi occupazionali:**

Il CdS mira a creare dei seri e preparati professionisti che hanno aperte diverse possibilità di impiego.

In relazione ai differenti profili professionali summenzionati, si possono individuare i seguenti sbocchi occupazionali:

- P1. Funzionari e collaboratori delle amministrazioni dello Stato, delle aziende autonome, degli enti pubblici e privati senza fini di lucro, degli enti locali, delle biblioteche, degli archivi, delle istituzioni scolastiche, delle università, degli enti di ricerca e delle società private.
- P2. Funzionari e collaboratori delle strutture statali, degli enti pubblici e privati senza fini di lucro, delle amministrazioni locali, delle istituzioni scolastiche e delle società private operanti nelle aree geografiche e culturali afro-asiatiche.
- P3. Collaboratori e ausiliari delle case editrici, dei mezzi di comunicazione di massa, delle stampe periodiche, dei portali telematici e delle aziende pubbliche e private operanti nei settori della comunicazione multiculturale.
- P4. Collaboratori e dipendenti di enti pubblici e privati dei settori artistici, multimediali, dell'animazione culturale e della promozione di eventi.
- P5. Docenti e ricercatori presso le istituzioni universitarie e centri di ricerca pubblici e privati.
- P6. Dipendenti pubblici delle amministrazioni centrali e delle sedi distaccate del Ministero degli Affari esteri, delle rappresentanze diplomatiche e consolari all'estero e dei centri italiani di cultura all'estero.
- P7. Insegnanti di lingue e culture orientali a studenti italiani ed europei di diverso livello e, viceversa, insegnanti di lingua e cultura italiana a discenti stranieri, in particolare nelle scuole di italiano all'estero.
- P8. Giornalisti e pubblicisti dipendenti e free lance presso i periodici cartacei e sui portali informativi on-line.



1. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)



13/04/2017

Per accedere al Corso di Studio occorrono i requisiti di seguito elencati:

A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 48 CFU così articolati:

- almeno 12 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22);
- almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dalla Commissione didattica del Corso di Studio;
- i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente; i settori delle aree disciplinari L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-GGR, M-STO.

B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. E' prevista la verifica della preparazione individuale con modalità indicate nel Regolamento.



25/05/2020

Come stabilito dal regolamento didattico del CdS, per accedere al Corso di Studio Magistrale occorrono i requisiti sotto elencati.

Le competenze e il possesso dei requisiti di preparazione individuale saranno verificati nel corso di un colloquio da parte di una commissione nominata dal Consiglio del CdS o da un delegato, sempre nominato dal CdS. I requisiti sono i seguenti:

A. Avere acquisito nel corso di Studio triennale 48 CFU così articolati:

- almeno 12 CFU nella lingua e letteratura di specializzazione: arabo, aramaico, cinese, ebraico, etiopico, giapponese, sanscrito, turco (SSD L-OR/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/18, L-OR/21, L-OR/22);

- almeno 6 CFU in una lingua europea diversa dall'italiano, oppure una competenza di livello B2 di una lingua europea diversa dall'italiano, accertabile dalla Commissione didattica del Corso di Studio;
  - i restanti 30 CFU nelle seguenti discipline: tutti i settori L-OR compresi quelli menzionati precedentemente; i settori delle aree disciplinari L-ANT, L-FIL-LET, L-LIN, M-DEA, M-GGR, M-STO.
- B. Requisiti di preparazione individuale: possedere buone capacità linguistiche ed una conoscenza di base della storia e della cultura dell'area di riferimento. E' prevista la verifica della preparazione individuale con la valutazione, sempre da parte della Commissione o del delegato sopra indicati, tramite la valutazione del curriculum pregresso, delle votazioni riportate negli esami sostenuti e, in casi particolari, potrà essere previsto un colloquio che si terrà con la suddetta Commissione didattica o col delegato del CdS.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/04/2017

Il CdS in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno intende formare specialisti a partire dalla base degli insegnamenti linguistici, filologici, letterari, storici e archeologici offerti, che si articolano sia nell'ambito antico sia nell'ambito moderno-contemporaneo.

Il corso di laurea si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari; una solida conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale; una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà di quei continenti; la capacità di utilizzare le proprie conoscenze e competenze sia nello specifico campo degli studi letterari sia negli ambiti professionali sottoindicati; la capacità di classificare e analizzare i dati, formulando proprie conclusioni. Si propone inoltre di fornire avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore storico-archeologico; la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione; la capacità di analisi e sintesi, senso critico e autonomia di giudizio; l'abilità di comunicare, in forma scritta o orale, le proprie competenze a interlocutori specialisti e non specialisti, sulla base della padronanza di almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; infine il corso di laurea intende sviluppare negli studenti la capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica - dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di fonti on-line, ove disponibili.

Il percorso formativo del Corso di Studio in Lingue e Civiltà dell'Oriente antico e moderno prevede un unico curriculum, improntato all'acquisizione della competenza avanzata almeno di una lingua orientale in forma scritta e orale, cui si affianca lo studio della relativa letteratura. Tale percorso viene integrato dalle discipline finalizzate all'approfondimento della cultura e della civiltà antica e moderna delle aree geografiche di riferimento, declinate nei settori storico-archeologici, linguistico-filologici e geo-antropologici, che assicureranno una solida conoscenza teorica e metodologica indispensabile all'autonomia critica e operativa dei laureati.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati devono aver acquisito una preparazione approfondita nel settore delle filologie e delle letterature dell'antichità e in quello della storia antica. Devono possedere avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze linguistiche, filologiche e storiche, nonché delle tecniche di ricerca, richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti. Devono possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia, fondate sulla conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche e competenze di base nella gestione dell'informazione, anche tramite l'uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso lezioni frontali avanzate, esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza linguistico-letteraria e documentaria, partecipazione a missioni archeologiche e di studio in Italia o all'estero, preparazione di elaborati e relazioni di carattere originale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture extraeuropee, nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale e internazionale, della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso ricerche bibliografiche su argomenti specifici, partecipazione alle attività di laboratorio, all'organizzazione di seminari e convegni, alla partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.</p> <p>La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, tesine, relazioni sulle missioni di studio nonché mediante la prova di valutazione finale.</p>	

### Area Studi filologici e letterari

#### Conoscenza e comprensione

Accompagnare al possesso delle principali lingue di comunicazione dell'Africa e dell'Asia una sicura competenza di almeno una di esse.

Aver acquisito una preparazione approfondita nel settore delle filologie e delle letterature dell'antichità. Possedere avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze linguistiche, filologiche e letterarie, nonché delle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti.

Possedere competenze di base nella gestione dell'informazione, compreso l'uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e conversazioni guidate anche con l'uso di libri di testo avanzati e su alcuni temi d'avanguardia;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza linguistico-letteraria e documentaria;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- frequenza di scuole intensive di lingua in Italia o all'estero;
- preparazione di elaborati nei corsi di insegnamento;
- produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Aver acquisito le conoscenze linguistiche necessarie sia nelle lingue delle culture extraeuropee sulle quali verte la loro formazione specifica sia in almeno una lingua moderna europea.

Aver acquisito una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà dell'Asia o dell'Africa.

Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica – dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di databases specialistici e di fonti on-line, ove disponibili.

I laureati del corso di studi dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale e internazionale della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- partecipazione alle attività di laboratorio durante i corsi di insegnamento;
- partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni;
- partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sulle missioni di studio;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA GIAPPONESE [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA A (*modulo di LETTERATURA GRECA*) [url](#)

LETTERATURA GRECA B (*modulo di LETTERATURA GRECA*) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA CINESE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA EBRAICA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA E TIBETANA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA TURCA [url](#)

LINGUA LATINA [url](#)

LINGUA LATINA A (*modulo di LINGUA LATINA*) [url](#)

LINGUA LATINA B (*modulo di LINGUA LATINA*) [url](#)

SEMINARIO DI PRATICA DELL'ESEGESI E DELLA TRADUZIONE [url](#)

## Area Studi storici e archeologici

### Conoscenza e comprensione

Aver acquisito conoscenze avanzate nell'indagine storico-culturale tramite l'apprendimento delle principali metodologie e tecniche specifiche delle discipline specialistiche necessarie per la conoscenza delle culture dell'Asia e dell'Africa.

Aver acquisito una preparazione approfondita nel settore della storia antica.

Possedere avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché delle tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti.

Possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia, fondate sulla conoscenza della storia e delle fonti antiche.

Possedere competenze di base nella gestione dell'informazione, compreso l'uso dei principali strumenti informatici e di comunicazione telematica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e conversazioni guidate anche con l'uso di libri di testo avanzati e su alcuni temi d'avanguardia;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza documentaria;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- partecipazione a missioni archeologiche e di studio in Italia o all'estero;
- preparazione di elaborati nei corsi di insegnamento;
- produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza e la comunicazione telematica – dalla ricerca di bibliografie tematiche alla consultazione di databases specialistici e di fonti on-line, ove disponibili.

I laureati del corso di studi dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nei contesti operativi più diversi dell'organizzazione, della gestione e dell'amministrazione pubblica e privata, nazionale e internazionale della cultura intellettuale, interpretando i dati di loro competenza con capacità critiche autonome.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- partecipazione alle attività di laboratorio durante i corsi di insegnamento;
- partecipazione all'organizzazione di seminari e convegni;
- partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sulle missioni di studio;
- monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;
- prova di valutazione finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

## [Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ASSIRIOLOGIA [url](#)

EGITTOLOGIA [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)

SEMINARIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE ANTICA [url](#)

STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DELL'EBRAISMO [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Area Studi geografici ed antropologici

### Conoscenza e comprensione

Aver acquisito conoscenze avanzate in ambiti disciplinari che, pur non direttamente pertinenti al settore delle lingue e delle letterature, si integrano utilmente con esse al fine di una più compiuta comprensione delle culture dell'Asia e dell'Africa nel loro contesto geografico, sociale, antropologico.

Possedere avanzate competenze nel campo della geografia storica e socio-economica.

Possedere avanzate competenze scientifiche, in particolare metodologiche, nell'ambito dell'antropologia culturale come strumento per meglio comprendere i fenomeni culturali e la loro manifestazione attraverso determinate categorie espressive.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni frontali e seminariali;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza metodologica;
- partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- eventuale preparazione di elaborati nei corsi di insegnamento.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- elaborato della prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper sfruttare un'adeguata conoscenza delle cornici geografiche, delle realtà sociali e delle categorie antropologiche entro cui si sono sviluppate le culture dell'Africa e dell'Asia.

I laureati del corso di studi dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in ogni contesto che richieda la valutazione di dati specifici all'interno di un quadro spaziale e temporale di ampio respiro, con approccio interdisciplinare e capacità critiche autonome.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- esercitazioni seminariali;
- ricerche bibliografiche su argomenti specifici.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- prova di valutazione finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA A (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

GEOGRAFIA B (modulo di GEOGRAFIA) [url](#)

## Area Competenze linguistiche

### Conoscenza e comprensione

Aver acquisito conoscenze avanzate in alcune lingue dell'Asia e dell'Africa dallo specifico punto di vista delle strutture linguistiche, del lessico e della funzione comunicativa.

Possedere avanzate competenze nella comprensione e produzione linguistica, con particolare riferimento agli sviluppi di determinate lingue orientali in età moderna e contemporanea.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- attività seminariali, di laboratorio e di lettorato;
- conversazioni guidate, anche su tematiche di specifica attualità;
- esercitazioni su testi di particolare interesse linguistico;
- frequenza di scuole intensive di lingua in Italia o all'estero;
- produzione di un elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisita sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- esercizio di produzione linguistica;
- elaborato della prova finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aver acquisito sicura competenza in una o più lingue extraeuropee.

Aver acquisito capacità di orientarsi nelle strutture formali ed espressive delle lingue dell'Asia e dell'Africa.

Essere in grado di servirsi delle strutture di una lingua orientale come chiave per un più diretto e completo accesso alla civiltà di cui essa è espressione.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno acquisite principalmente attraverso:

- partecipazione alle attività seminariali e di laboratorio;
- lavoro diretto su testi e fonti, in particolare (ove si tratti di lingue tuttora vive) di età moderna e contemporanea, senza peraltro escludere la possibilità di prendere confidenza con fonti manoscritte antiche.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze e comprensione acquisite sarà effettuata mediante:

- prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni e tesine sulle attività di laboratorio;
- prova di valutazione finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONOSCENZA DI LINGUA AMARICA [url](#)

CONOSCENZA LINGUA ARABA [url](#)

CONOSCENZA LINGUA CINESE [url](#)

CONOSCENZA LINGUA EBRAICA [url](#)

CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE [url](#)

CONOSCENZA LINGUA TURCA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA ARABA MODERNA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA CINESE [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Aver acquisito la capacità di affrontare in maniera autonoma aspetti e problemi inerenti le ricerche nelle discipline specialistiche necessarie per la loro formazione.</p> <p>In particolare i laureati del Corso di Studi avranno acquisito autonomia di giudizio e avranno la capacità di raccogliere e interpretare informazioni relativamente alle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analisi e interpretazione di testi letterari e di documenti in originale;</li> <li>-analisi comparata dei testi;</li> <li>-ricerca e consultazione critica dei testi;</li> <li>-reperimento di dati su fonti storiche;</li> <li>-analisi di dati su reperti archeologici.</li> </ul> <p>Tali capacità di autonomia di giudizio saranno state acquisite principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento;</li> <li>-conversazioni guidate ed esercitazioni;</li> <li>-visite a musei e luoghi di particolare interesse;</li> <li>-partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;</li> <li>-redazione dell'elaborato finale.</li> </ul> <p>La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà stata effettuata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;</li> <li>-relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;</li> <li>-relazioni sui risultati della partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero;</li> <li>-prova di valutazione finale.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Saper comunicare in modo chiaro le loro conclusioni nonché le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti del settore.</p> <p>Essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.</p> <p>Saper pianificare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani ed esteri anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on-line.</p> <p>Trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di situazioni comunicative specifiche.</p> <p>Saper confrontarsi e collaborare con gli altri avendo sviluppato un'attitudine alla discussione costruttiva.</p> <p>Tali abilità comunicative saranno state acquisite principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lezioni teoriche dei diversi corsi di insegnamento;</li> <li>-insegnamenti delle lingue straniere;</li> <li>-seminari e incontri con esperti italiani e stranieri;</li> <li>-partecipazione a progetti Erasmus, a programmi di interscambio culturale, a missioni di studio in Italia o all'estero;</li> <li>-prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta facendo anche ricorso a</li> </ul>	

	<p>strumenti multimediali.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà avvenuta mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali;</li> <li>-relazioni scritte e orali sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;</li> <li>-prova di valutazione finale che comprende una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare in modo autonomo.</p> <p>Aver acquisito la consapevolezza del ruolo storico e civile dell'identità italiana, delle identità europee e delle identità dell'Africa e dell'Asia sulla base di fondamenti teorici approfonditi e aggiornati, di piena e articolata abilità di analisi testuale e linguistica, di capacità di comparazione e confronti, nonché di adeguate capacità di scrittura e, in generale, di dominio espressivo.</p> <p>Tali capacità di apprendimento saranno state acquisite attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-partecipazione ad esercitazione e seminari;</li> <li>-attività di laboratorio;</li> <li>-consultazione di testi e strumenti critici;</li> <li>-partecipazione a convegni nazionali e internazionali;</li> <li>-partecipazione a missioni di studio in Italia o all'estero.</li> </ul> <p>L'acquisizione di tali capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esercitazioni in aula;</li> <li>-esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;</li> <li>- visite a musei e a luoghi di particolare interesse;</li> <li>-partecipazione all'organizzazione di workshop;</li> <li>-monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita banca dati al fine di valutare lo stato di avanzamento degli studi di ciascuno studente;</li> <li>-prova di valutazione finale.</li> </ul>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/02/2022

Nell'ambito delle attività affini e integrative, per complessivi 12 CFU, in ottica interdisciplinare, è previsto o un insegnamento di area geografica o uno di area antropologico-culturale a scelta dello studente. In un'ottica professionalizzante, queste aree di studio andranno ad integrare le conoscenze che lo studente maturerà in discipline di specializzazione in ambito linguistico, storico e filologico, con l'obiettivo di formare i futuri addetti culturali in ambito diplomatico e internazionale, collaboratori con istituzioni museali e/o biblioteche, o presso uffici di consulenza di imprese impegnati in attività e in rapporti con paesi dell'area afro-asiatica.

La scelta di tali aree affini è stata dettata dall'esigenza di inquadrare lo studio delle discipline caratterizzanti del Corso

all'interno dei contesti socio-culturali e ambientali dell'area prescelta dallo studente, al fine di offrire una comprensione più approfondita delle culture dell'Asia e dell'Africa nel loro contesto geografico, sociale e antropologico. Il Corso di Studio infatti ha lo scopo di formare i futuri specialisti in ambito linguistico, filologico, letterario, storico e archeologico di area asiatica (sia occidentale che orientale) e/o africana, che abbiano maturato la capacità autonoma di affrontare, comprendere, analizzare e tradurre testi e documenti in originale, nonché una sicura competenza in almeno una lingua e civiltà dei contesti geografico-culturali suindicati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La laurea magistrale in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno si consegue previo superamento della prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi di Laurea in forma di dissertazione scritta, eventualmente con parti digitali, su un argomento concordato scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti caratterizzanti seguiti e sotto l'orientamento tutoriale di un docente.

Nella dissertazione scritta il candidato dovrà dimostrare di aver tratto profitto dalle competenze acquisite durante il biennio nonché la sua capacità di sviluppare con efficacia le proprie argomentazioni. Dovrà inoltre dimostrare piena padronanza degli strumenti bibliografici (in italiano e in lingue straniere) e degli strumenti metodologici in ambito linguistico, filologico, letterario, storico e archeologico.

Per essere ammesso alla prova finale, che porta all'acquisizione di 24 crediti, lo studente deve aver acquisito 96 CFU, di cui almeno 12 nella disciplina in cui viene svolta la dissertazione scritta per la prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2020

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una tesi di Laurea in forma di dissertazione scritta originale, eventualmente con parti digitali, su un argomento concordato, scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti caratterizzanti seguiti e sotto l'orientamento tutoriale di un docente.

Nella dissertazione scritta il candidato dovrà dimostrare di aver tratto profitto dalle competenze acquisite durante il biennio nonché la sua capacità di sviluppare con efficacia il proprio punto di vista.

Dovrà inoltre dimostrare piena padronanza degli strumenti bibliografici (in italiano e in lingue straniere) e dei principi metodologici in ambito linguistico, filologico, letterario, storico e archeologico.

Per essere ammesso alla prova finale, che porta all'acquisizione di 24 crediti, lo studente deve aver acquisito 96 CFU, di cui almeno 12 nella disciplina in cui viene svolta la dissertazione scritta per la prova finale.

In linea con quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, e salvo eventuali diverse norme e/o disposizioni impartite dagli organi competenti, la commissione è composta da almeno sette membri tra Professori e Ricercatori inquadrati e afferenti ai diversi Dipartimenti della Scuola; oltre ai sette membri previsti dal Regolamento, possono essere scelti come membri della commissione anche cultori della materia in veste di correlatori.



**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 2022/23

Link: <https://www.orientalingueeculture.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.st-umaform.unifi.it/vp-441-orario-delle-lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<http://www.st-umaform.unifi.it/vp-178-per-laurearsi.html>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>			6		
2.	L-OR/03	Anno di corso 1	ASSIRIOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
3.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA DI LINGUA AMARICA <a href="#">link</a>	TEWOLDE YOHANNES TEFAY <a href="#">CV</a>		12	60	
4.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA ARABA <a href="#">link</a>	SHOIEB SARA ALY ABDELATY <a href="#">CV</a>		12	60	
5.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA CINESE <a href="#">link</a>	XU HAO <a href="#">CV</a>		12	60	
6.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA EBRAICA <a href="#">link</a>	PECCHIOLI ALESSANDRA		12	40	
7.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA EBRAICA <a href="#">link</a>	VERGARI ROMINA <a href="#">CV</a>	RD	12	20	
8.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	BRUNO LUCA PAOLO		12	60	
9.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA TURCA <a href="#">link</a>	MARAUCCI TINA <a href="#">CV</a>		12	60	
10.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
11.	L-OR/22	Anno di corso 1	FILOLOGIA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	FRACCARO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	12	72	
12.	L-OR/07	Anno di	FILOLOGIA SEMITICA <a href="#">link</a>	BRITA ANTONELLA <a href="#">CV</a>	RD	12	36	

		corso 1						
13.	L-OR/07	Anno di corso 1	FILOGIA SEMITICA <a href="#">link</a>	GASPARINI FABIO <a href="#">CV</a>		12	36	
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a>			12		
15.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
16.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA <a href="#">link</a>			12		
17.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA A (modulo di LETTERATURA GRECA) <a href="#">link</a>	MAGNELLI ENRICO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
18.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA B (modulo di LETTERATURA GRECA) <a href="#">link</a>			6		
19.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA <a href="#">link</a>	LA SPISA PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
20.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA CINESE <a href="#">link</a>	PEDONE VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	✓
21.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA EBRAICA <a href="#">link</a>	ZATELLI IDA <a href="#">CV</a>		12	60	
22.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	CUCINELLI DIEGO <a href="#">CV</a>		12	30	
23.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	SAGIYAMA IKUKO <a href="#">CV</a>	PO	12	30	✓
24.	L-OR/18	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA E TIBETANA <a href="#">link</a>	WENTA ALEKSANDRA BOZENA <a href="#">CV</a>	RD	12	60	✓
25.	L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA TURCA <a href="#">link</a>	SARACGIL AYSE <a href="#">CV</a>	PO	12	60	✓
26.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA LATINA <a href="#">link</a>			12		
27.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA LATINA A (modulo di LINGUA LATINA) <a href="#">link</a>			6		
28.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA LATINA B (modulo di LINGUA LATINA) <a href="#">link</a>			6		
29.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	ROGGEMA BARBARA HJØRDIS <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
30.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	MINUTI ROLANDO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	✓
31.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	MASTROROSA IDA GILDA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

05/05/2022

A livello di Ateneo è presente un Ufficio di Supporto alle Iniziative di Orientamento in Ingresso, in Itinere e al Job Placement istituito dalla Direzione Generale dell'Ateneo nel marzo 2016 con Decreto N. 329/2016.

Per quanto riguarda le attività di Orientamento in ingresso, la Scuola collabora attraverso i propri Delegati alle attività dell'Università di Firenze e in particolare all'organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: 'Firenze cum Laude' e 'Benvenute Matricole', 'Io Studio a Firenze', manifestazione 'Un Giorno all'Università', 'Salone Regionale Campus Orienta', Redazione della pubblicazione 'Orientarsi all'Università di Firenze – percorsi formativi e informativi', 'Progetto Alternanza Scuola Università' per esperienza e potenziamento di competenze disciplinari. La Commissione Orientamento prevede la somministrazione di un questionario alle Scuole Secondarie Superiori Toscane che lo richiedono per la rilevazione del livello disciplinare delle classi IV in Chimica, Fisica, Matematica, Comprensione del testo, logica.

Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione della Giornata di Orientamento delle Scuole (Open Day). La Commissione di ateneo è integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referente di Scuola per l'orientamento. La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha due Delegati all'Orientamento che lavorano in sinergia con i delegati all'orientamento di ciascun corso di laurea: la prof.ssa Raffaella Setti è la Delegata all'Orientamento per l'Area Umanistica, il prof. Emiliano Macinai è il Delegato all'Orientamento per l'Area della Formazione. La Scuola ha inoltre

conferito le ulteriori seguenti deleghe: per l'orientamento con delega alle prove di verifica delle conoscenze in ingresso (per i cds triennali non a numero programmato) al prof. Antonio Vinciguerra (per i corsi di recupero degli OFA), per l'Orientamento con delega Alternanza Scuola/Università la prof.ssa Romina Vergari e la prof.ssa Lucia Felici (per l'Area Umanistica); il Prof. Davide Capperucci Delegato per lo svolgimento dei Test dei cds a numero programmato (solo Area della Formazione) e per i corsi di recupero degli OFA - Area della Formazione; ha inoltre nominato il prof. Cosimo Di Bari Delegato per l'Alternanza Scuola/Università per l'Area della Formazione. L'immatricolazione ai corsi triennali non a numero programmato prevede l'obbligo di sostenere la prova di verifica delle conoscenze in ingresso che si svolge di norma tra agosto e settembre e che può tenersi anche in altri periodi dell'anno (dicembre e marzo-aprile), per consentirne lo svolgimento a chi si immatricola in ritardo. Il mancato svolgimento e il non superamento della prova non ostacolano l'immatricolazione e la frequenza, ma bloccano la possibilità di prenotarsi agli esami. In caso di non superamento vige obbligo di assolvere agli OFA (vedi sopra). Le informazioni dettagliate sulla prova vengono rese note attraverso il portale della Scuola con apposito bando, pubblicato ogni anno nel periodo di giugno/luglio, che prevede tra l'altro specifiche modalità di svolgimento della prova per studenti con disabilità/DSA.

I Delegati all'orientamento della Scuola si occupano, coadiuvati dal personale TA, dell'organizzazione delle varie iniziative di orientamento tra cui la giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori che intenderanno iscriversi nell'a.a. successivo e che si svolge di norma nel mese di febbraio, in base al calendario concordato con l'Ateneo. Oltre all'Open Day la Scuola partecipa alle iniziative di orientamento di Ateneo 'Conosci Unifi' (gennaio, a distanza), 'INFO-MEET' (aprile-maggio-giugno, a distanza), 'Un giorno all'Università' (aprile e maggio, in presenza), 'Io studio a Firenze' (luglio, in presenza). Per l'orientamento in ingresso, organizza incontri presso le scuole medie superiori con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola. I Delegati all'orientamento e all'alternanza, coadiuvati dall'Ufficio Orientamento e Placement dell'Ateneo, si occupano del percorso PCTO 'Sarò matricola' (5 giorni) in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale Toscano per l'inserimento di gruppi di studenti delle Scuole Secondarie Superiori in percorsi di laboratori e lezioni universitarie ad hoc attivi nel II Semestre (maggio, a distanza). Nel periodo aprile/novembre la commissione offre uno sportello di orientamento in ingresso per le future matricole, attivo in modalità a distanza, avvalendosi dell'impegno del gruppo di tutor che l'Ateneo attribuisce ogni anno all'area umanistica e della formazione. L'Area Umanistica organizza inoltre ogni anno a settembre una settimana di orientamento per le matricole.

I contatti per l'orientamento in ingresso sono:

orientamento.studiumanistici(AT)st-umaform.unifi.it (area studi umanistici)

orientamento.formazione@st-umaform.unifi.it (area di scienze della formazione)

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-32-in-ingresso.html>

26/05/2020

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolto dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e dai CdS si pone come obiettivo:

- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo dei diversi CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza. Svolgono inoltre un'azione capillare i tutor selezionati dall'Ateneo ogni anno, e assegnati ai singoli Cds triennali.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche:

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html>;
- un servizio di Career Counseling and Life designing <https://www.unifi.it/cmpro-v-p-8311.html>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/vp-8312-bilancio-di-competenze.html>

Il servizio a livello di scuola è gestito dai seguenti uffici amministrativi:

Per l'Area della Formazione, Segreteria Corsi di Studio via Laura 48, II piano

cltriennali@scform.unifi.it

clmagistrali@scform.unifi.it

Per l'Area di Studi Umanistici, Ufficio Servizi alla Didattica via Gino Capponi 9, I piano stanze 31 e 33.

didattica.studiumanistici@st-umaform.unifi.it

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/vp-30-in-itinere.html>

21/04/2022

L'Ufficio Tirocinio gestisce le procedure amministrative e normative ai fini dell'attivazione dei progetti di tirocini curriculari per gli studenti iscritti a Corsi di Studi triennali, magistrali e a ciclo unico afferenti alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in ottemperanza alla L.R 32 2012.  
L'Ufficio si trova presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in Via Laura, 48 - Firenze - I piano - Stanza AS2. E-mail: [stage@st-umaform.unifi.it](mailto:stage@st-umaform.unifi.it)  
Il servizio fa riferimento al sistema di offerta proposto a livello di Ateneo:  
<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>  
e utilizza il Servizio -On Line St@ge: [http://sol.unifi.it/stage/stud\\_jsp/login.jsp](http://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp)

Link inserito: <http://www.st-umaform.unifi.it/ls-8-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, in coerenza con la politica di internazionalizzazione dell'Ateneo, promuove la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale TA nel framework degli accordi internazionali attivati nell'ambito di programmi comunitari. Nello specifico, aderisce al programma comunitario ERASMUS+: il Programma di mobilità per studio o tirocinio (traineeship) che permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studio, ricerca tesi e/o tirocinio della durata minima di 2 mesi e massima di dodici mesi presso un Istituto estero che abbia firmato un accordo bilaterale con la Scuola. Allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione incoraggia gli studenti e i docenti a svolgere periodi all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esiste un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha nominato due proprie delegate, una per l'area degli Studi Umanistici (ex Facoltà di Lettere e Filosofia) nella persona della prof.ssa Donatella Pallotti, e una per l'area di Scienze della Formazione (ex. Facoltà di Scienze

della Formazione) nella persona della prof.ssa Rossella Certini, e si avvale della collaborazione dei Delegati Erasmus nominati dai Dipartimenti di afferenza dei CdS della Scuola. Tali delegati facilitano il raccordo con i diversi referenti degli accordi bilaterali con le sedi partner e promuovono la diffusione dei Bandi di selezione fornendo, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Scuola, informazioni sulle sedi estere agli studenti interessati alla mobilità.

A latere del programma Erasmus+, la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione offre ai propri studenti la possibilità di svolgere un'esperienza di studio all'estero ottenendo il riconoscimento delle attività formative svolte anche presso università di Paesi extra UE con le quali è in vigore un accordo di mobilità.

L'Ufficio Relazioni Internazionali, unico per tutta la Scuola, con sede in via Laura 48 (secondo piano) contribuisce a promuovere il processo di internazionalizzazione mediante lo sviluppo della cooperazione internazionale didattica/scientifica tra Università ed attraverso le azioni di mobilità di docenti e studenti per ricerca, tirocinio e studio. In particolare, si occupa della gestione della mobilità dei docenti e degli studenti in partenza e in arrivo, interfacciandosi con le relative strutture centrali di Ateneo ed estere per le pratiche di ingresso e di uscita.

Il sito web della Scuola comprende una sezione dedicata alla mobilità internazionale, nella quale è possibile ottenere le informazioni sulle procedure inerenti alla mobilità Erasmus e la relativa modulistica, divise nelle varie azioni previste dal programma Erasmus+: studio, traineeship, mobilità docenti e incoming students (sezione in inglese appositamente dedicata agli studenti stranieri in entrata). È presente anche una sezione 'Mobilità Extra Europea' legata alla mobilità Internazionale per studio nei Paesi Extra-UE.

L'elenco completo degli Atenei esteri con i quali sono stati stabiliti accordi bilaterali è disponibile sull'applicativo TURUL.

Si conferma il contributo dell'Ufficio Relazioni Internazionali a migliorare la mission istituzionale in materia di Internazionalizzazione. In particolare, a partire dall'anno 2021/2022, in linea con le indicazioni del nuovo settennato Erasmus 2021-2027, l'Ateneo ha consentito forme di mobilità blended. Il numero di studenti outgoing che hanno svolto un periodo di studio o tirocinio attraverso il programma Erasmus e/o la mobilità extra EU in modalità blended, virtuale o in presenza è rimasto dunque consistente in linea con il trend degli ultimi anni (ca. 200).

Analogamente, si conferma costante il numero degli studenti stranieri provenienti da oltre 200 Università partner in Europa ed immatricolati alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, che si attesta a circa 200 iscritti.

Il servizio è gestito a livello di Scuola da:

Sig.ra Beatrice Pelacchi

Dott.ssa Sonia Carla Torretta

Indirizzi:

Ufficio Relazioni Internazionali - Erasmus, II piano, via Laura, 48

Email: [erasmus@st-umaform.unifi.it](mailto:erasmus@st-umaform.unifi.it)

Link inserito: <https://www.st-umaform.unifi.it/vp-103-servizio-relazioni-internazionali.html>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo è previsto un Career Service frutto della riflessione sui processi di innovazione della terza missione dell'Università che ha il compito di coordinare, promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i Servizi all'Orientamento al lavoro e al Placement dell'Ateneo e delle varie Scuole. Con la collaborazione scientifica e il coordinamento dei Responsabili dei diversi Career Service Point e dei delegati al Job Placement delle Scuole di Ateneo sono stati messi a punto e continuamente aggiornati i singoli programmi e servizi in offerta ai giovani universitari e alle imprese, studi professionali e organizzazioni interessate. Lo scopo è quello di avvicinare all'utenza i programmi e i servizi di orientamento e job placement, realizzando un più efficace coordinamento con le strutture dell'Ateneo e con il corpo docente di ciascuna Scuola. Tali Servizi si inseriscono, quindi, pienamente nel contesto del Piano Strategico di

05/05/2022

Ateneo 2019-21 2018-2020 relativo alla Terza Missione (DL 19/2012; DM 47/2013), pur evidenziando la stringente connessione con gli ambiti privilegiati della Ricerca e della Didattica. L'apertura del Career Service Point consente a tutti gli studenti e i laureati di rivolgersi allo sportello per ricevere un primo orientamento, scegliere di aderire ai programmi offerti dal Job Placement, seguire un percorso completo di formazione e orientamento al lavoro: dal counseling ai laboratori di ricerca attiva, alla formazione sul lavoro e sul mercato del lavoro, alle strategie di sviluppo delle competenze trasversali, al supporto nella redazione del curriculum vitae anche in forma di video cv, al potenziamento dell'intraprendenza, ai workshop sulla creatività, ai laboratori di innovazione nell'impresa, alla progettazione di idee imprenditoriali.

Il Career Service rappresenta anche un punto di riferimento per le imprese, gli studi professionali e tutte le organizzazioni del mondo del lavoro che mirano ad entrare in contatto con gli studenti e i laureati dell'Università, a reclutare risorse umane qualificate, a portare il loro contributo alla consapevolezza, autonomia e sviluppo professionale dei giovani. Il Progetto, all'avvio del 2016, ha visto la ricollocazione all'interno di una Prospettiva di Ricerca dalla quale prendono avvio le varie direzioni della Formazione all'Imprenditorialità, della Formazione al lavoro, del Trasferimento tecnologico, dei Progetti di innovazione d'Impresa, dello Sviluppo del sé professionale, dell'Incontro con il mondo delle Imprese e del lavoro. Possiamo parlare, dunque, di Incontro fra Offerta Formativa e Domanda di Lavoro all'interno dei Processi di Employability e di Terza Missione a partire da una prospettiva di Trasferimento della Ricerca. Le azioni che sottostanno a tali Processi riguardano: Orientamento al lavoro, Formazione al lavoro, Accompagnamento al lavoro, Creazione di Idee per il lavoro, Incontri per il lavoro, Transizione al lavoro, Placement. Le indagini sui laureati sono condotte grazie al supporto di Alma Laurea.

La Scuola si coordina con i Servizi di Ateneo attraverso i propri Delegati. La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha confermato il Delegato al Job Placement per l'area degli Studi Umanistici il Prof. Silvano Zipoli Caiani, e per l'area delle Scienze della Formazione la prof.ssa Daniela Frison.

I Delegati al Job Placement della Scuola sono

attivamente coinvolti nella realizzazione dei Seminari di Orientamento al Lavoro, realizzati con riferimento unitamente all'Area Umanistica e della Formazione. Il Semol 2021 è stato realizzato, come di consueto, nel mese di maggio in modalità webinar.. Prosegue l'attività del Laboratorio Online Formarsi al lavoro: costruire il proprio futuro proposto a tutti gli studenti e studentesse dell'Ateneo.

Anche nel 2021 è stato proposto l'evento di presentazione dei servizi del Career Service "Career Service Unifi. I servizi di placement per la transizione al lavoro" rivolto a tutti gli studenti e le studentesse dei corsi di L e LM di area umanistica e della formazione: evento che si rinnova annualmente a partire dal 2020.

La Scuola partecipa attivamente alla realizzazione del Career Day di Ateneo che si tiene in autunno. Regolarmente (secondo il calendario annuale), vengono organizzate sessioni di Laboratori per la ricerca attiva del lavoro, specifici per gli studenti della Scuola, Sessioni di Assessment (Light Assessment per la valutazione del potenziale e delle soft skills).

I dati percentuali della presenza di studenti e laureati della Scuola sono disponibili presso il Career Service. Per i docenti della Scuola sono stati organizzate attività Didattiche Work-related e Job-oriented con la presenza di ricercatori specializzati in tali campi di studio. Gli studenti della Scuola possono usufruire di un Assessment center con sessioni specifiche per Area di provenienza.

Link alla Relazione del Career Service 2021 dove è possibile desumere i dati di presenza ai servizi degli studenti e dei laureati della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione: <https://www.unifi.it/p11394.html>

L'Ufficio di Ateneo è:

Ufficio Orientamento e Job Placement

Responsabile: Dott.ssa Marta Billo

Contatti <https://www.unifi.it/vp-8320-contatti.html>

Pagine di riferimento

<https://www.unifi.it/s-55-placement.html>

<https://www.unifi.it/art-3025-orientamento-e-placement.html>

Descrizione link: Per la Scuola, consultare la pagina:

Link inserito: <https://www.st-umaform.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

In accordo con il Delegato della Rettrice, prof. Francesco Grasso, è stato organizzato un ciclo di seminari per offrire agli studenti l'opportunità di conoscere il mondo del lavoro 05/05/2022 attraverso la diretta testimonianza di rappresentanti di imprese, cooperative, ong e associazioni che operano nell'articolato sistema delle professioni umanistiche e della formazione. Il Ciclo di Seminari 'Orientarsi al lavoro', organizzato a partire dall'anno accademico 2015-2016 solo per l'area delle Scienze della Formazione, vede dal 2017 il coinvolgimento anche dell'area delle Scienze Umanistiche.

La partecipazione agli incontri consente di conoscere le diverse declinazioni dei percorsi professionali che si aprono dopo la laurea, capire quali sono le conoscenze e le competenze richieste per entrare nel mondo del lavoro, raccogliere idee e indicazioni per la creazione d'impresa. Gli studenti sono chiamati a orientare quanto prima l'attenzione verso il mercato del lavoro e le opportunità professionali che il percorso di studi intrapreso mette loro a disposizione. La consapevolezza consente infatti di attribuire maggiore significatività alle scelte di corso, di indirizzo e di definizione del piano di studio, ma anche alla scelta del tirocinio e della tesi.

Per questi motivi i seminari sono aperti sia agli studenti e ai laureati dell'Università di Firenze, sia agli studenti delle scuole superiori.

Ogni incontro è accompagnato da una breve presentazione dell'offerta formativa volta a mettere in evidenza il collegamento tra percorso formativo e filiera professionale. Saranno, inoltre, fornite indicazioni in merito ai servizi per il Placement dell'Università di Firenze.

Per favorire un migliore incontro tra i diversi profili professionali e l'offerta formativa dei corsi di studio, gli incontri saranno differenziati per l'area degli studi umanistici e per l'area delle scienze della formazione.

Per ciascun Seminario è comunicato agli studenti il Programma con l'indicazione degli interventi dei rappresentanti del mondo del lavoro.

La partecipazione è a iscrizione obbligatoria. Le iscrizioni sono aperte sulla pagina dei Servizi Online Studenti - Iscrizioni agli eventi di orientamento al Lavoro OJP - <http://sol.unifi.it>, prima di ogni evento.

Link inserito: <https://www.st-umaform.unifi.it/vp-27-in-uscita.html>

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

27/12/2022

Descrizione link: Per attivare il relativo report, selezionare il link di interesse e copiarlo all'interno del browser

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/SIMPLE-ee1d795a9a9e5f2f82a7cca48d58bcf>

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0480107303700001&corsclasse=11041&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=0&kcorsse=3&stella>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/08/2022

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati estratti a luglio 2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/12/2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0480107303700001&corsclasse=11041&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=0&kcorsse=3&stell](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2022&annooccupazione=2021&codicione=0480107303700001&corsclasse=11041&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=0&kcorsse=3&stell)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/01/2023

Il tirocinio non è previsto come attività obbligatoria nel piano degli studi del Corso di Laurea

Link inserito: [http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/a\\_index.html](http://valmon2.disia.unifi.it/sisTirocini/a_index.html)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

23/06/2020

L'adozione di un Sistema Qualità rappresenta per l'Ateneo fiorentino una decisione strategica che coinvolge tutti, a tutti i livelli, con lo scopo di migliorare la prestazione complessiva di UniFI negli ambiti istituzionali della formazione superiore, della ricerca e terza missione, e dell'organizzazione nel suo complesso.

E' compito degli Organi di governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico- definire la politica per l'Assicurazione della Qualità e i relativi obiettivi. Agli Organi di Governo compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento. Gli Organi assumono potere decisionale in merito alla eventuale ridefinizione del sistema di gestione per la qualità, alle azioni relative alla politica, agli obiettivi e al miglioramento in funzione della valutazione periodica dei risultati del sistema di AQ, delle informazioni e indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), degli esiti delle attività svolte dal Nucleo di Valutazione (NuV) e delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti (CPDS), quest'ultime organizzate a livello di Scuola.

In una logica di AQ, gli Organi hanno deliberato (SA del 24 gennaio 2020 e DR n.207/25717 del 11 febbraio 2020) la costituzione dell'attuale Presidio della Qualità, struttura operativa con compiti attribuiti dagli Organi stessi in accordo anche con quanto previsto dalla Linee Guida ANVUR AVA. In tal senso il PQA svolge funzioni di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione, promuove la cultura per la qualità, svolge attività di pianificazione, sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di ateneo, compresi Dipartimenti, Scuole e CdS, nella gestione e implementazione delle politiche e dei processi per l'AQ. Il PQA organizza, inoltre, attività di informazione/formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel sistema di AQ, compresa la componente studentesca, svolge attività di auditing interno sull'organizzazione della formazione e la ricerca, organizza e sovrintende ad ulteriori iniziative in tema di attuazione delle politiche di AQ ricollegabili alle attività istituzionali di Ateneo. Il PQA stabilisce e controlla il rispetto dei tempi di attuazione delle procedure per l'AQ e verifica i contenuti dei documenti richiesti da ANVUR-AVA (SUA CdS, documenti di Riesame, Schede di monitoraggio dei CdS, SUA RD, Relazioni annuali delle CPDS, ecc.). Il PQA si interfaccia con le strutture interne dell'organizzazione di Ateneo, essenzialmente le strutture per la didattica e la ricerca (CdS, Dipartimenti e Scuole, loro delegati per l'AQ) con lo scopo di svolgere funzioni di promozione, sorveglianza e monitoraggio del miglioramento continuo della qualità e di supporto all'organizzazione della AQ. Il PQA contribuisce alla gestione dei flussi informativi e documentali a supporto dei processi di assicurazione della qualità, con particolare attenzione a quelli da e verso gli Organi di governo, il NuV, le CPDS, i Dipartimenti, le Scuole ed i CdS. Il Presidio della Qualità redige una Relazione annuale sul suo operato e relaziona gli Organi sullo stato di implementazione dei processi di AQ, sui risultati conseguiti e sulle iniziative da intraprendere.

Al Nucleo di Valutazione (NuV), organo di Ateneo (Statuto, art.17), competono le funzioni (Leggi 537/93, 370/99 e 240/2010) di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca, agli interventi di sostegno al diritto allo studio, attraverso la verifica del corretto utilizzo delle risorse pubbliche, dell'imparzialità e del buon andamento dell'azione amministrativa, della produttività della didattica e della ricerca. In aggiunta alla Legge 240/2010 il DM 987/16 attribuisce al NuV ulteriori compiti che riguardano la valutazione della politica di AQ in funzione anche delle risorse disponibili, la valutazione di efficienza ed efficacia dei processi e della struttura organizzativa dell'Ateneo nonché delle azioni di miglioramento, la valutazione e messa in atto dell'AQ per la formazione e la ricerca a livello di Corsi di Studio (CdS), Dipartimenti e Strutture di raccordo (Scuole). Il NuV accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della Sede (Ateneo). Il NuV si configura come organo di valutazione interna di Ateneo e come tale si interfaccia con gli Organi di governo ed il Presidio della qualità. In tal senso effettua un'adeguata e documentata attività annuale di controllo ed indirizzo dell'AQ da cui risultano pareri, raccomandazioni ed indicazioni nei confronti del PQA e degli Organi di governo di Ateneo. Sono interlocutori esterni del NuV il MUR ed l'ANVUR.

L'organizzazione del sistema di AQ di Ateneo coinvolge anche le strutture operative: Dipartimenti, Scuole, CdS. A livello di Scuola, intesa come struttura di raccordo e coordinamento dell'offerta formativa (Statuto, art.30), e' presente la CPDS Commissione Paritetica Docenti-Studenti (Statuto, art.31 et al.) quale osservatorio permanente sulle attivita' didattiche. Informazioni su composizione, funzioni e compiti della CPDS sono riportate di seguito. Preme qui sottolineare il ruolo di valutazione svolto dalla Commissione relativamente all'offerta formativa della Scuola in cui essa e' incardinata e ai servizi agli studenti, ruolo valutativo che per certi aspetti si ricollega a quello svolto dal NuV a livello gerarchico più elevato. L'attivita' della CPDS si concretizza con una Relazione annuale trasmessa al NuV e agli Organi di governo, oltre che al PQA in qualita' di struttura di supporto. L'Ateneo considera la Relazione annuale della CPDS un punto cardine del processo di AQ per la didattica e del miglioramento continuo dell'offerta formativa e dei servizi agli studenti. La relazione costituisce un elemento essenziale per la procedura di Riesame Ciclico dei CdS e deve essere discussa e recepita nei contesti collegiali (es. Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola). A livello di Corso di studio (o gruppi di CdS) il sistema di AQ prevede la costituzione di una specifica commissione, denominata Gruppo di Riesame (GdR), comprendente la componente studentesca, con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS. L'attivita' svolta, opportunamente documentata, mira al miglioramento della didattica e dei servizi agli studenti. In una logica di sistema, il CdS si uniforma alle politiche e agli obiettivi, sia strategici che operativi, definiti a livello di Ateneo. Il Responsabile (Presidente) del GdR si raccorda con il Referente di Scuola per la qualita' ed il Consiglio di CdS. L'attivita' del GdR e' documentata attraverso gli esiti delle riunioni effettuate nel corso dell'anno e, soprattutto, da riunioni ad hoc per l'analisi delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) e la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico.

I Dipartimenti sono coinvolti nell'organizzazione per l'AQ sia per la didattica che per la ricerca ed il trasferimento tecnologico. A seguito della Legge 240/2010 l'offerta didattica e', come noto, incardinata nei Dipartimenti i quali, sul fronte della ricerca ed il trasferimento tecnologico, sono impegnati periodicamente nella redazione di un documento di sintesi: la Relazione annuale dipartimentale. In attesa della revisione da parte di ANVUR della SUA-RD, l'Ateneo ha predisposto una forma di presentazione dei risultati sulla base delle indicazioni ANVUR (e quindi anche delle recenti Linee Guida ANVUR per la Terza missione) e di esigenze di Ateneo per la valutazione di efficienza ed efficacia degli obiettivi perseguiti dal Dipartimento.

Dettagli sull'Organizzazione di Ateneo per l'AQ sono presenti nelle pagine del Presidio Qualità:  
[https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione\\_qualita/15\\_AQ.pdf](https://www.unifi.it/upload/sub/quality/assicurazione_qualita/15_AQ.pdf)



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/05/2022

Il Gruppo di Riesame (GR) include attualmente i seguenti membri:

Presidente: Prof. Paolo La Spisa, Delegato della Qualità del CdS: [paolo.laspisa@unifi.it](mailto:paolo.laspisa@unifi.it)

Prof.ssa Valentina Pedone, Presidente del CdS: [valentina.pedone@unifi.it](mailto:valentina.pedone@unifi.it)

Prof.ssa Ikuko Sagiyama, Docente del CdS: [ikuko.sagiyama@unifi.it](mailto:ikuko.sagiyama@unifi.it)

Dott.ssa Antonella Brita, Docente del CdS: [antonella.brita@unifi.it](mailto:antonella.brita@unifi.it)

Dott.ssa Aleksandra Wenta, Docente del CdS: [aleksandra.wenta@unifi.it](mailto:aleksandra.wenta@unifi.it)

Dott.ssa Francesca Barontini, Rappresentante del personale tecnico amministrativo: [francesca.barontini@unifi.it](mailto:francesca.barontini@unifi.it)

Dott. Daniel Vogelmann, Rappresentante del mondo del lavoro: [daniel.vogelmann@fastwebnet.it](mailto:daniel.vogelmann@fastwebnet.it)

Dott. Samuele Larucci, Rappresentante degli studenti: [samuele.larucci@stud.unifi.it](mailto:samuele.larucci@stud.unifi.it)

Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del GR tiene conto, da un lato, della necessità di garantire una piena rappresentanza alle diverse aree di specializzazione scientifica e didattica presenti nel CdS e, dall'altro, di salvaguardare la partecipazione di tutte le categorie che costituiscono il CdS. Il Presidente del GR coordina le attività e ne riporta gli esiti nell'ambito del Consiglio del CdS, sottoponendo alla discussione e all'approvazione i rapporti periodici di autovalutazione, per quanto di sua competenza. Per alcuni quadri previsti dalla sezione qualità della SUA, il GR si avvale

di informazioni provenienti da vari uffici e strutture didattiche, nonché di dati forniti dallo CSIAF e dall'Ufficio Servizi Statistici dell'Ateneo.

Il GR provvederà altresì ad espletare le seguenti attività entro le scadenze sotto indicate:

l'aggiornamento dei quadri SUA-CdS 2020 (a.a. 2021/2022):

- quadri B6 e B7 (opinione degli studenti e opinione dei laureati): 08 settembre 2022;
- quadri C (Risultati della formazione): 08 settembre 2022.

Link inserito: <https://www.orientelingueeculture.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2022

I lavori previsti per l'a. a. 2022/2023 sono i seguenti:

1. Materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi.

Obiettivi e azioni di miglioramento: aumentare l'efficacia organizzativa e la chiarezza nella comunicazione. Il CdS continuerà a vigilare sullo sviluppo della comunicazione, individuando quei casi in cui le informazioni presenti nel Syllabus risultassero, se non insufficienti, quantomeno migliorabili attraverso l'inserimento di dati più precisi e dettagliati.

Modi e tempi: prima dell'inizio dell'a.a. il Comitato Didattico controlla i dati Syllabus inseriti dai docenti e, qualora si verificano lacune, inesattezze e/o imprecisioni, sollecita i docenti a fornire le informazioni complete e adeguatamente declinate.

2. Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Obiettivi e azioni di miglioramento: il comitato didattico vigilerà sull'adeguatezza e la tempestività delle informazioni relative alla modalità delle verifiche e presterà massima attenzione al mantenimento dell'efficacia dell'impostazione dialogica e dialettica delle medesime. Il CdS nel suo insieme e il GR, in particolare, svolgeranno un'azione sistematica di monitoraggio allo scopo di garantire un aggiornamento e/o completamento delle informazioni sempre più tempestivo. Si darà massima considerazione alle opinioni degli studenti in merito.

Modi e tempi: l'azione procede continuativamente per tutto l'anno, con il quadro di resoconto alla fine dell'a.a..

3. Disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Obiettivi e azioni di miglioramento: incremento della pubblicizzazione del documento presso gli studenti, da conseguire attraverso un incontro annuale con il rappresentante degli studenti del CdS allo scopo a) di sollecitarlo a condividerne il significato con gli altri studenti; b) di informarli sui canali attraverso cui accedere ad esso; c) di agevolare la conoscenza del sito University (https://www.university.it) quale fonte dei dati; d) di facilitarne l'abitudine a servirsene.

Modi e tempi: i docenti del CdS continueranno a segnalare agli studenti la presenza e l'utilità della SUA-CdS indicando dove reperirne i dati e come servirsene, all'inizio dei corsi e, ove necessario, anche durante l'a.a.

4. Rapporti col mondo del lavoro e prospettive d'impiego.

Obiettivi e azioni di miglioramento: il CdS intende avviare un'azione di ricognizione sistematica di nuovi canali e nuove procedure a cui fare riferimento per consolidare e aggiornare i criteri di identificazione di appositi sbocchi professionali confacenti al profilo e alle aspettative dei propri laureati.

Per incrementare le occasioni di dialogo dei laureandi con i rappresentanti di enti pubblici e privati operanti nel settore della comunicazione, dell'editoria, della mediazione linguistica ed interculturale, del commercio, si prevede l'organizzazione di iniziative a carattere individuale, adatte a

1) sollecitare le parti interessate ad illustrare agli studenti del CdS: a) specifiche opportunità di impiego presso le proprie strutture; b) tempi e forme dell'evoluzione del mercato del lavoro in sede nazionale ed internazionale; c) criteri di gestione del proprio curriculum in rapporto alla domanda di particolari profili professionali;

2) verificare la disponibilità delle parti interessate ad attivare presso le proprie sedi brevi stages post-laurea dei laureati del

CdS.

Per incrementare la capacità dei laureandi di individuare ipotesi di sbocco professionale più coerenti con le proprie attitudini, il CdS intende inoltre promuovere occasioni sistematiche di confronto con i laureati del CdS già inseriti nel mercato del lavoro.

Modi e tempi: L'azione sarà svolta con il contributo di tutte le componenti del CdS e attraverso la creazione di una banca dati da aggiornare progressivamente, durante il corso dell'anno.

Link inserito: <https://www.orientelingueeculture.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

29/06/2020

L'attività di Riesame del sistema di Assicurazione della Qualità è condotta a diversi livelli.

A livello di Ateneo il contributo è fornito prevalentemente dal Presidio della Qualità il quale, nel ruolo di struttura operativa, svolge funzioni

di accompagnamento, supporto, attuazione delle politiche di AQ di Ateneo e dei relativi obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione.

Gli esiti dell'attività di monitoraggio sviluppata dal Presidio costituiscono l'input per l'individuazione delle aree di miglioramento e del processo

di revisione. In logica di sistema, il riesame viene poi svolto dal CdS ogni anno. Nell'ambito di tale attività rientra l'analisi critica degli indicatori

presenti nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA). In tal senso l'attività di riesame si concretizza, annualmente, con un sintetico commento fatto dal CdS sugli indicatori al fine di individuare e proporre azioni di miglioramento su criticità eventualmente emerse.

Come da indicazione ANVUR, non è più prevista la redazione formale di un Rapporto di Riesame Annuale ma, in sostituzione, una relazione di commento

agli indicatori delle SMA con scadenza 31 dicembre di ogni anno.

Ad integrazione di questa attività potrà essere previsto un Riesame più approfondito (Riesame ciclico), da effettuarsi con scadenza periodica, massimo quinquennale, che riguarda ulteriori aspetti, rispetto a quanto previsto dalle SMA,

tra cui analisi relative ai principali mutamenti del CdS nel corso degli ultimi anni, valutazione sull'esperienza dello studente (attività e i servizi agli studenti, percorso formativo e valutazione della didattica, gestione dell'internazionalizzazione, ecc.), le risorse del CdS (infrastrutturale e di personale), il monitoraggio e la valutazione. Il Riesame ciclico, quando previsto, si concretizza con un Rapporto (Rapporto di Riesame Ciclico) che integra comunque la relazione di commento alle SMA.

Sia il Rapporto di Riesame

Ciclico che la relazione di commento alle SMA sono portati all'approvazione del Consiglio di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno
<b>Nome del corso in inglese</b>	LANGUAGES AND CULTURES OF ANCIENT AND MODERN EAST
<b>Classe</b>	LM-36 - Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.orientelingueeculture.unifi.it">http://www.orientelingueeculture.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

R<sup>AD</sup>



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PEDONE Valentina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRCFNC60C53L378I	FRACCARO	Francesca	L-OR/22	10/N	RU	1	
2.	MNTRND53S25E625G	MINUTI	Rolando	M-STO/02	11/A	PO	1	
3.	PDNVNT74E68H501F	PEDONE	Valentina	L-OR/21	10/N	PA	1	
4.	SGYKKI53B67Z219X	SAGIYAMA	Ikuko	L-OR/22	10/N	PO	1	
5.	SRCYSA54B64Z243N	SARACGIL	Ayse	L-OR/13	10/N	PO	1	
6.	WNTLSN81A50Z127A	WENTA	Aleksandra Bozena	L-OR/18	10/N	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MICOCCI	DANIELE	daniele.micocci@stud.unifi.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barontini	Francesca
Brita	Antonella
La Spisa	Paolo
Larucci	Samuele
Pedone	Valentina
Sagiyama	Ikuko
Vogelmann	Daniel
Wenta	Aleksandra



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CATAGNOTI	Amalia		
SARACGIL	Ayse		
PEDONE	Valentina		
LA SPISA	Paolo		
SAGIYAMA	Ikuko		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



Sede del corso: - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2022
Studenti previsti	26



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	B073^GEN^048017
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Questa LM è la trasformazione del precedente corso di Lingue e letterature orientali, peraltro non attivato, e si fonda su un unico percorso articolato in due curricula, il primo relativo alla storia, all'archeologia, alla storia dell'arte e delle lingue del Vicino Oriente antico, il secondo di indirizzo medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. In entrambi i casi gli obiettivi formativi specifici mirano a fornire allo studente una preparazione approfondita, sul piano metodologico e su quello storico, nei diversi ambiti disciplinari, che trova riscontro negli sbocchi occupazionali e professionali indicati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono differenziate a seconda dei percorsi curriculari e vanno dai 24 CFU del curriculum antico ai 12-24 del curriculum medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. Il regolamento didattico, oltre a precisare le forme di accertamento e di recupero delle eventuali carenze formative, dovrà indicare le modalità di miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono assegnati 30 CFU.

La copertura degli insegnamenti con personale strutturato corrisponde ai requisiti indicati dall'Ateneo. L'attività di ricerca collegata al corso risulta di notevole livello.

La disponibilità di strutture didattiche del corso è adeguata.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Questa LM è la trasformazione del precedente corso di Lingue e letterature orientali, peraltro non attivato, e si fonda su un unico percorso articolato in due curricula, il primo relativo alla storia, all'archeologia, alla storia dell'arte e delle lingue del Vicino Oriente antico, il secondo di indirizzo medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. In entrambi i casi gli obiettivi formativi specifici mirano a fornire allo studente una preparazione approfondita, sul piano metodologico e su quello storico, nei diversi ambiti disciplinari, che trova riscontro negli sbocchi occupazionali e professionali indicati.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono differenziate a seconda dei percorsi curriculari e vanno dai 24 CFU del curriculum antico ai 12-24 del curriculum medievale-moderno e/o moderno-contemporaneo. Il regolamento didattico, oltre a precisare le forme di accertamento e di recupero delle eventuali carenze formative, dovrà indicare le modalità di miglioramento degli standard qualitativi relativi al conseguimento degli obiettivi formativi, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono assegnati 30 CFU.

La copertura degli insegnamenti con personale strutturato corrisponde ai requisiti indicati dall'Ateneo. L'attività di ricerca collegata al corso risulta di notevole livello.

La disponibilità di strutture didattiche del corso è adeguata.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	102203203	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Nadia BREDA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	<a href="#">72</a>
2	2022	102205877	<b>CONOSCENZA DI LINGUA AMARICA</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tesfay TEWOLDE YOHANNES <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
3	2022	102205878	<b>CONOSCENZA LINGUA ARABA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Sara Aly Abdelaty SHOIEB <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
4	2022	102205879	<b>CONOSCENZA LINGUA CINESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Hao XU <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
5	2022	102205880	<b>CONOSCENZA LINGUA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra PECCHIOLI		<a href="#">40</a>
6	2022	102205880	<b>CONOSCENZA LINGUA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Romina VERGARI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/08	<a href="#">20</a>
7	2022	102205881	<b>CONOSCENZA LINGUA GIAPPONESE</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca Paolo BRUNO		<a href="#">60</a>
8	2022	102205882	<b>CONOSCENZA LINGUA TURCA</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tina MARAUCCI <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
9	2022	102205884	<b>FILOLOGIA GIAPPONESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Francesca FRACCARO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/22	<a href="#">72</a>
10	2022	102205885	<b>FILOLOGIA SEMITICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	Antonella BRITA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/07	<a href="#">36</a>
11	2022	102205885	<b>FILOLOGIA SEMITICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	Fabio GASPARINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
12	2021	102203205	<b>GEOGRAFIA A</b> (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Camillo BERTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>

13	2021	102203206	<b>GEOGRAFIA B</b> (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Camillo BERTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
14	2021	102203207	<b>LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		15
15	2021	102203207	<b>LABORATORIO DI LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alberto LEGNAIOLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">15</a>
16	2021	102203208	<b>LABORATORIO DI LINGUA ARABA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		30
17	2021	102203209	<b>LABORATORIO DI LINGUA CINESE</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Valentina PEDONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21	<a href="#">20</a>
18	2021	102203209	<b>LABORATORIO DI LINGUA CINESE</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miriam CASTORINA <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/21	<a href="#">10</a>
19	2022	102205504	<b>LETTERATURA GRECA A</b> (modulo di LETTERATURA GRECA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Enrico MAGNELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/02	<a href="#">36</a>
20	2022	102205890	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	Paolo LA SPISA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/12	<a href="#">60</a>
21	2022	102205891	<b>LINGUA E LETTERATURA CINESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Valentina PEDONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21	<a href="#">60</a>
22	2022	102205503	<b>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Ida ZATELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
23	2022	102205892	<b>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Ikuko SAGIYAMA <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	L-OR/22	<a href="#">30</a>
24	2022	102205892	<b>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Diego CUCINELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
25	2022	102205893	<b>LINGUA E LETTERATURA</b>	L-OR/18	<b>Docente di</b>	L-OR/18	<a href="#">60</a>

			<b>SANSCRITA E TIBETANA</b> <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Aleksandra Bozena WENTA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>			
26	2022	102205894	<b>LINGUA E LETTERATURA TURCA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<b>Docente di riferimento</b> Ayse SARACGIL <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/13	<a href="#">60</a>	
27	2021	102203211	<b>SEMINARIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE ANTICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Amalia CATAGNOTI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/03	<a href="#">15</a>	
28	2021	102203211	<b>SEMINARIO DI EPIGRAFIA ORIENTALE ANTICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia TORRI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/04	<a href="#">15</a>	
29	2021	102203212	<b>SEMINARIO DI PRATICA DELL'ESEGESI E DELLA TRADUZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Ikuko SAGIYAMA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	L-OR/22	<a href="#">15</a>	
30	2021	102203212	<b>SEMINARIO DI PRATICA DELL'ESEGESI E DELLA TRADUZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Miriam CASTORINA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	<a href="#">15</a>	
31	2022	102205550	<b>STORIA DEI PAESI ISLAMICI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	Barbara Hjørdis ROGGEMA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/10	<a href="#">36</a>	
32	2021	102203213	<b>STORIA DELL'EBRAISMO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alberto CAVAGLION <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>	
33	2022	102205898	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Rolando MINUTI <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	M- STO/02	<a href="#">36</a>	
34	2022	102205899	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Ida Gilda MASTROROSA <a href="#">CV</a> <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L- ANT/03	<a href="#">36</a>	
							ore totali	1338

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
--------	------	----------------------	-------------------------	---------	---

35	2021	102203185	<b>ARCHEOLOGIA E ARTE DELLA MESOPOTAMIA E DELL'IRAN</b>	L-OR/05	Marina PUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Archeologia (LM-2)
36	2022	102205529	<b>ASSIRIOLOGIA</b>	L-OR/03	Amalia CATAGNOTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Archeologia (LM-2)
37	2022	102205301	<b>CRITICA ED ESEGESI DEI TESTI LATINI</b>	L-FIL-LET/04	Giovanni ZAGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Filologia, letteratura e storia dell'antichità (LM-15)
38	2022	102205515	<b>EGITTOLOGIA</b>	L-OR/02	Federico CONTARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Archeologia (LM-2)
39	2022	102205531	<b>ITTITOLOGIA</b>	L-OR/04	Giulia TORRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Archeologia (LM-2)
40	2022	102205323	<b>LETTERATURA GRECA</b>	L-FIL-LET/02	Enrico MAGNELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Filologia, letteratura e storia dell'antichità (LM-15)
41	2022	102205270	<b>LETTERATURA LATINA</b>	L-FIL-LET/04	Barbara DEL GIOVANE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Filologia, letteratura e storia dell'antichità (LM-15)
42	2022	102205270	<b>LETTERATURA LATINA</b>	L-FIL-LET/04	Giovanni ZAGO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Filologia, letteratura e storia dell'antichità (LM-15)
43	2021	102203274	<b>LINGUISTICA TEORICA (B)</b>	L-LIN/01	Monica BALLERINI <i>Professore Associato confermato</i>	Lingue e letterature europee e americane (LM-37)
44	2021	102203274	<b>LINGUISTICA TEORICA (B)</b>	L-LIN/01	Ludovico FRANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	Lingue e letterature europee e americane (LM-37)
45	2022	102205874	<b>STORIA MONDIALE NEL MEDIOEVO</b>	M-STO/01	Zaroui POGOSSIAN <i>Professore Associato confermato</i>	Scienze Storiche (LM-84)
46	2022	102205874	<b>STORIA MONDIALE NEL MEDIOEVO</b>	M-STO/01	Pierluigi TRENZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	Scienze Storiche (LM-84)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	84	12	12 - 12
	↳ LETTERATURA GRECA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ LINGUA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA LATINA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA LATINA B (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	30	18	18 - 18	
↳ FILOLOGIA SEMITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea				
↳ FILOLOGIA GIAPPONESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
L-ANT/03 Storia romana				
↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
L-OR/10 Storia dei paesi islamici				
↳ STORIA DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
M-STO/01 Storia medievale				

	<p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'EBRAISMO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Lingue dell'Africa e dell'Asia	<p>L-OR/08 Ebraico</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA TURCA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/18 Indologia e tibetologia</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA E TIBETANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA CINESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	72	12	12 - 12
Archeologie e civiltà dell'Africa e dell'Asia	<p>L-OR/02 Egittologia e civiltà copta</p> <hr/> <p>↳ <i>EGITTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/03 Assiriologia</p> <hr/>	24	12	12 - 12

<p>↳ <i>ASSIRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/04 Anatolistica</p> <hr/> <p>↳ <i>ITTITOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	36	12	12 - 12 min 12
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA A (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>GEOGRAFIA B (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	18	18 - 18
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>54</b>	<b>54 - 54</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>120</b>	<b>120 - 120</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	12	12	-
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Discipline storiche, filosofiche, demoetnoantropologiche e geografiche	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-GGR/01 Geografia	18	18	-
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
Lingue dell'Africa e dell'Asia	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia	12	12	-

L-OR/08 Ebraico  
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba  
 L-OR/13 Armenistica, caucasologia,  
 mongolistica e turcologia  
 L-OR/18 Indologia e tibetologia  
 L-OR/21 Lingue e Letterature della  
 Cina e dell'Asia sud-orientale  
 L-OR/22 Lingue e letterature del  
 Giappone e della Corea

Archeologie e civiltà dell'Africa e dell'Asia	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico			
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica	12	12	-
	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		54		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		54 - 54		

 **Attività affini**  
 R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12		



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori conoscenze linguistiche		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>54 - 54</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

In relazione all'osservazione del CUN, per le conoscenze richieste per l'accesso, di prevedere una soglia non inferiore a 50 CFU in determinati SSD, si fa presente che sono stati previsti 48 CFU in quanto l'Ateneo ha insegnamenti modulati su 6 CFU.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività di base

R<sup>ad</sup>



Note relative alle altre attività

R<sup>ad</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>ad</sup>